بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة اليرمـــــــوك

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

قسم الدراســــــات الإسلامية

رسالة دكتوراه بعنوان

مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسية العليا في الأردن

Islamic Military Educational Concepts, and their Implications in the Islamic Educational Textbooks For the Higher Basic Stage in Jordan

إعــــداد:

أحمد ناصر صفيان المزاودة

إشـــــراف

الأستاذ الدكتور: محمد أمين حسن بني عامر... مشرفاً رئيساً

الأستاذ الدكتور: محمـــود سلامة الحيـــاريّ... مشرفاً مشاركاً

2013

مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسية العليا في الأردن

Islamic Military Educational Concepts, and their Implications in the Islamic Educational Textbooks For the Higher Basic Stage in Jordan

إعــداد:

أحمد ناصر صفيان المزاودة

ماجستير: تربية إسلامية – جامعة آل البيت – 2006

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية الإسلامية في جامعة اليرموك ،إربد – الأردن

وافق عليها

الأستاذ الدكتور: محمد أمين حسن بني عامر .... مشرفاً رئيساً

أستاذ في الثقافة الإسلامية – جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور محمود سلامة الحيـاري .... مشرفاً مشاركاً

أستاذ في التربية الإسلامية – جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور أحمد سليمان عودة........................عضوا

أستاذ في البحث والتقويم – جامعة جدارا

الدكتورة أحلام محمود مطالقة ....عضوا

أستاذ مشارك في التربية الإسلامية – جامعة اليرموك

الدكتور عماد عبد الله الشريفين .... عضوا

أستاذ في التربية الإسلامية – جامعة اليرموك

الدكتورة انتصار غازي مصطفى .... عضوا

أستاذ مشارك في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها – جامعة اليرموك

2012م/2013

الإهـــــــداءُ

. . . . .إلى روح والـدي الـذي علمـني الـصبر، والفـضائل الكثيرة، وأهمها الاتكال على الله تعالى.

. . . . وإلى التي أعطتني بلا حدود، وكافحت وسهرت معي ومنحتني كل عون، ولم تنتظر إلا شكر الله عز وجلّ، فهي وحدها من البشر من أطمع جادا إلى إرضائها، راجيا أن أكون قد وفيتها بعض حقوقها . . . . أمي الحنونة.

. . . . وكذلك لا أنسى فضل التي أولتني كل عون ومساعدة، ولم تتوان في الوقوف إلى جانبي، والسهر على راحتي. . . . . زوجتي الفاضلة.

. . . . .وإلى كل من أعانني على إتمام هـذا العمـل، أهـديهم جميعا هذا الجهد المتواضع

الباحث

الشكـــر والتقديـــر

أحمد الله تعالى حق حمده، وأشكره جلّ ثناؤه حق شكره، فهو أهل للحمد والشكر؛ لما وهبني من جزيل هباته التي لا تحصى، وآلائه التي لا تعدّ، فالحمد لله في الأولين والآخرين.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى فضيلة الوالد الأستاذ الدكتور "محمد أمين حسن بني عامر"، وإلى فضيلة الوالد الأستاذ الدكتور "محمود سلامة الحياري" على تفضلهما بقبول الإشراف على رسالتي، وعلى ما قدماه لي من نصح وإرشاد وتسديد وتوجيه في تقديم الملاحظات الجادة، والفوائد الهامة، والتي كان لها الأثر في إثراء هذه الرسالة.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة على قبولهم قراءة هذه الرسالة، وتقييمها فلهم مني وافر الشكر والتقدير، وهم: الأستاذ الدكتور : محمد أمين حسن بني عامر، الأستاذ الدكتور محمـــود سلامة الحيـــاريّ، و الأستاذ الدكتور أحمد سليمان عودة، و الدكتورة أحلام محمود مطالقة، والدكتور عماد عبد الله الشريفين، والدكتورة انتصار غازي مصطفى.

ويسعدني أن اشكر أساتذتي الأجلاء جميعا في قسم الدراسات الإسلامية لما زودوني به من معرفة خلال تدريسهم لي.

الباحث

أحمد ناصر صفيان

قائمة المحتويات

فهرس الجداول

فهرس الملاحق

الملخـــــــــص

المزاودة، احمد ناصر صفيان، مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسية العليا في الأردن للعام 2012/2011، بإشراف الأستاذ الدكتور: محمد أمين بني عامر، والأستاذ الدكتور: محمود سلامة الحياري.

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر في الأردن للعام 2012/2011/

وبالتحديد تحاول هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية :

-" ما مدى توزيع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) حسب المجالات؟

- "ما مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في الإسلام ومـدى تـضمينها فـي كتـب التربيـة الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر)؟

تكون مجتمع الدراسة من كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ للعام الدراسي 2012/2011، وكانت عينة الدراسة هي مجتمع الدراسة نفسه.

قام الباحث بتحليل محتوى كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة، وذلك بعد أن قام بإعداد أداة الدراسة المكونة من قائمة مجالات المفاهيم العسكرية في الإسلام وعددها (7) مجالات، والمفاهيم المتعلقة بها والتي بلغت (78) مفهوما، وتم عرضها على (12) محكما، والمجالات هي:

- المجال المعرفيّ، المجال المعنويّ، المجال العقديّ، المجال الأخلاقيّ، المجـال الاجتمـاعيّ، المجال الجسميّ، المجال العسكريّ .

وقد أظهرت نتائج الدراسة ما يلي :-

1- إن مجموع تكرارات المفاهيم العسكرية للصف الثامن والتاسع والعاشر بلغ (1176) مفهوما، جاء الصف العاشر في المرتبة الأولى بتكرار (500) بنسبة (42.5%)، والصف الثامن في المرتبة الثانية بتكرار (436) بنسبة (37.1%)، والصف التاسع في المرتبة الثالثة بتكرار (240) بنسبة (20.4%).

2- حل المجال العقدي في المرتبة الأولى بتكرار (460) وبنسبة (39.1%)، ثم المجال المعرفي ثانيا بتكرار (225) وبنسبة (19.1%)، ثم المجال المعنوي ثالثا بتكرار بلغ (224) وبنسبة (19%)، ثم المجال الأخلاقي رابعا بتكرار (88) وبنسبة (7.5%)، ثم المجال العسكري خامسا بتكرار (86) وبنسبة (7.3%)، ثم المجال الاجتماعي سادسا بتكرار (64) وبنسبة (5.4%) ، ثم المجال الجسمي سابعا وأخيرا بتكرار بلغ (29) وبنسبة (2.5%)

3- حلّ مفهوم معرفة أركان الإيمان أولا بتكرار (276)، وثانيا معرفة مفهوم حقيقة الألوهية بتكرار (167)، وثالثا الالتزام بالأخلاق الإسلامية بتكرار (77)، ورابعا الموالاة بين المسلمين بتكرار (51)، وخامسا الأمن العسكري بتكرار (36)

وقد قام الباحث بمناقشة هذه النتائج وتقديم المقترحات اللازمة للباحثين، والمعلمين، والقائمين على المناهج الدراسية.

الكلمات المفتاحية: التربية العسكرية في الإسلام، كتب التربية الإسلامية، المجال المعرفيّ، المجال المعنويّ، المجال العقديّ، المجال الأخلاقيّ، المجال الاجتماعيّ، المجال الجسميّ، المجال العسكريّ

الفصل الأول

خلفية الدراسة وأهميتها

الفصل الأول

خلفية الدراسة وأهميتها

المقدمـــة:

الحمد لله رب العالمين

تعدُّ قضية الصراع بين الحق والباطل، والخير والشر سنّة من سنن الله في الكون، وقــد بدأ هذا الصراع منذ أن أبى إبليس السجود لآدم **(عليه السلام)**، قــال تعــالى: "وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ." **إلـــى قولـــه تعـــالى:** وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ" (البقرة: 34-36)، وقال تعالى : "وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا.."إلى قولـــه تعـــالى" قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى (**123**) وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى" (طه: 115- 124).

كما أنّ من سننه تعالى في الكون سنّة التدافع بين الحق والباطل، قال تعـــالى:" وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ" (الحج: 40)، وقال تعالى:" وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ" (البقرة: 251)، وقال تعالى:" وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ (**105**) إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ" **(الأنبياء: 105-106)**، هؤلاء الصالحون هم الذين يحملون العقيدة الصحيحة، ويلتزمون بها، فتجعل منهم أناسا قادرين على عمارة الأرض واستخلافها.

والصراع بين الحق والباطل أخذ ويأخذ أشكالا متعددة، فهو صراع على مستوى الفكر، والثقافة، والحضارة، والسياسة، والتربية، والاقتصاد، والإعلام، وقد يبلغ الذروة فيأخذ شكل المعارك العسكرية، و بذلك يكون آخر الدواء الكيّ[1].

ومن هنا كان لزاما على أهل الحق باعتبارهم مستهدفين؛ لأنهم يدافعون عن الحق ويفضحون الباطل – أن يكونوا حذرين، لا يغفلون عن هدفهم، قال تعالى:" وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ" **(البروج: 8)**، وقال تعالى: "الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ.....الآية" **(الحج: 40)**، وقال جلّ شأنه: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانْفِرُوا ثُبَاتٍ أَوِ انْفِرُوا جَمِيعًا (النساء: **71**)".

إننا بحاجة في مواجهة السقوط العسكريّ الذي يملأ حياتنا إلى إعادة بعث النفوس المؤمنة، وتجديد ثقتها بعقيدة التوحيد الخالصة لله وحده، والتربية العسكرية الإسلامية، وبناء مكونات الفرد المسلم، لإحياء العسكرية الإسلامية، ومفاهيم الجهاد في نفوس أجيالنا المسلمة القادمة[2].

ولما كان للمفاهيم من أهمية في حياة الفرد المسلم، من حيث تكوين قناعاته وتحسين واقعه، جاء الاهتمام من قبل الباحثين والمربين بالمفاهيم الشرعية أو التركيز عليها وخاصة العسكرية منها، لارتباطها بواقع حياة الإنسان.

فالمربون اليوم تزداد عنايتهم بتعلم البنى المفاهيمية للمواد التعليمية، وطرق التفكير والبحث فيها، وكذلك يعتنون بإعادة تنظيم المناهج التعليمية، لتركز جميعها على تعلم المفاهيم

---

(1) خطاب، محمود شبت، أقتباس من العسكرية الإسلامية في القرآن الكريم ، **مجلة البحوث الإسلامية**، مج2، عدد1، 1986،ص42

(2) خطاب، العسكرية الإسلامية في القرآن الكريم، ص43

الأساسية للموضوعات المختلفة، فهي من مكونات الفكر الإنساني فمن خلالها يتفاعل الإنسان مع الآخرين، ويتعرف على الأشياء، والمواقف ويصنفها ويميز بينها ويفسر خصائصها(1).

وبما أن كتب التربية الإسلامية هي إحدى أدوات التعليم واكتساب المتعلم المفاهيم التي تسهم في تكوين شخصيته الإسلامية المنشودة لهذا جاءت هذه الدراسة لتحديد المفاهيم العسكرية المتوافرة والواجب توافرها في الصفوف الثلاث العليا من مرحلة التعليم الأساسي .

مشكلة الدراسة وأسئلتها:

احتلت التربية العسكرية فى الإسلام مكانا خاصا جديرا بها استطاعت من خلاله أن تربى المقاتل المسلم المتميز فكان قوامها العناية بتقوية المقاتل المسلم جسميا ليتحمل أعباء القتال ومواجهة الشدائد فى المعركة وعسكريا ليجيد استعمال السلاح ويتعلم أصول القتال وأساليبه وخططه وعقديا لتتحسن صلته بالله وليعظم توكله عليه ونظرا لما لهذا الموضوع من أهمية في تربية الفرد المسلم تتحدّد مشكلة الدراسة في الكشف عن **مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم العليا للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردنّ للعام الدراسيّ 2012/2011م**(*)

ومن خلال استعراض الباحث للدراسات العربية السابقة لم يعثر الباحث ــ في حدود اطلاعه ــ على دراسة تتناول المفاهيم العسكرية الإسلامية في المناهج الدراسية في الأردنّ، إذ يتوقع من هذه الدراسة أن تطور وتحسن من امتلاك الطلبة لهذه المفاهيم، وبالتالي إخراج الجيل المنشود الذي يحمي الأوطان والمقدسات، ويدافع عن الأعراض والمواطنين والقيم الإسلامية.

---

(1) توفيق، مرعي، وأحمد بلقيس، الميسّر في علم النفس، دار الفرقان، عمان، 1983، ص338.

(*) للاستزادة والاستفادة انظر: وزارة التربية والتعليم، كتب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة العليا، من المرحلة الأساسية (الثامن، تاسع، عاشر)، 2011-2012.

وبالتحديد يمكن أن تتلخص مشكلة الدراسة في الإجابة عن الأسئلة التالية:

-" ما مدى توزيع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) حسب المجالات؟

- "ما مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في الإسلام ومـدى تـضمينها فـي كتـب التربيـة الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر)؟

الهدف من الدراسة:

تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة الواردة في مشكلة الدراسة، ولتسدّ النقص فـي هذا المجال، وبالتحديد الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ لصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردنّ للعام الدراسيّ 2012/2011م.

أهمية الدراسة:

وتنبع أهمية هذه الدراسة من تناولها لموضوع تشتدّ الحاجة إليه فـي ظـل التحـديات الكبيرة التي يواجهها العالمان العربيّ والإسلاميّ، ما يستدعي الأخـذ بأسـباب القـوة الماديـة والمعنوية.

ويمكن أن تتلخص أهمية الدراسة في جانبين:

1- **الجانب النظريّ**: ويشمل تحديد المفاهيم العسكرية الإسلامية، ومجالاتهـا، وأحكامهـا مـن منظور إسلاميّ، وكذلك الكشف عن مدى توافر **مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية فـي كتـب التربية الإسلامية المدرسية للمرحلة الأساسية(للصفوف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ).**

2- **الجانب العمليّ التطبيقيّ**: ويتمثل في النتائج التي يمكن أن تتوصل إليها الدراسـة الحاليـة، وما يمكن أن يستفيد منها كلّ من القائمين على المناهج التربويّة، والدراسات العسكرية.

محددات الدراسة:

تتحدد نتائج الدراسة الحالية في ضوء المحددات الآتية:

1ــ اقتصرت هذه الدراسة على تحليل محتوى كتب التربية الإسلامية لصفوف المرحلة الأساسية العليا (الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردن للعام الدراسي 2011 / 2012م .

2ــ تتأثر نتائج الدراسة بقائمة مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية التي استخرجها الباحث من الكتب، والرسائل الجامعية، والبحوث التي اطلع عليها الباحث .

3- تتحدّد نتائج الدراسة في ضوء الإجراءات التي قام بها الباحث لهذه الغاية.

التعريفات الإجرائية:

1-المفهوم: ما يتكون لدى الأفراد من تصورات ذهنية ومعاني مرتبطة بعبارات معينة ومشتركة بصفات أساسية.

2-اكتساب المفهوم: هي عملية وضع المفهوم ضمن البنية العقلية للفرد بشكل منسجم ويتضح جليا بقدرة المتعلم على التمييز والتصنيف بالملائمة وغير الملائمة للمفهوم وتقاس بالعلاقة التي يقدرها المعلم للطالب.

3- التربية العسكرية: هي التربية القائمة على المفاهيم التي أعدها الباحث في هذه الدراسة، وهي ميدان من ميادين التربية الإسلامية، والتي تتضمن تربية الفرد المسلم من جميع جوانبه؛ ليكون مستعدا للقيام بواجبات الجهاد في سبيل الله، وفقا لأصول الإسلام، وعقيدته، وآدابه، وتحت إشراف قيادة إسلامية مؤهلة.

4- **كتب التربية الإسلامية:** ويقصد بها في هذه الدراسة الكتب المدرسية الخاصة بمباحث التربية الإسلامية المقررة من قبل وزارة التربية والتعليم في الأردن للمرحلة الأساسية للعام الدراسيّ 2012/2011م.

5- **المرحلة الأساسية العليا:** هي المرحلة التي تضم الصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) من المرحلة الأساسية والتي تمتد من الصف الأول وحتى العاشر في الاردن، ومدتها عشر سنوات.

الفصل الثاني

الأدب النظري والدراسات السابقة

الفصل الثاني

الأدب النظري والدراسات السابقة

المبحث الأول: المفاهيم:تعريفها،أنواعها، خصائصها، العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم

يشمل هذا الفصل الإطار النظري والدراسات السابقة التي بحثت بموضوع مفاهيم التربية العسكرية، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا، وسيتم تناول ذلك على النحو التالي:

المطلب الأول: تعريف المفهوم

المفهوم لغة: مشتق من الفعل فهم، ففهمته فهما: أي علمه وعرفه بالقلب، ويقال فهم الشئ إذا عقله[1] وهو فهم أي سريع الفهم[2].

فالفهم هو حسن التصور وهو وجود استعداد الذهن للاستنباط وجمعها افهام وفهوم، ومن هنا يكون المفهوم عبارة عن مجموعة الصفات الموضحة لمعنى كلي، ويجمع على مفهومات أو مفاهيم بمعنى المعاني المدركة، وتدور مادته اللغوية حول جودة الاستعداد الذهني للاستنباط وحسن تصور الأمور وحسن تصويرها للغير[3].

([1]) ابن منظور، لسان العرب، ط2، المجلد12، دار العلم للملايين، بيروت، 1987،ص459.

([2]) الفيروز ابادي، القاموس المحيط، ج2، مطبعة ومكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، 1952،ص161.

([3]) إبراهيم، أنيس وآخرون، المعجم الوسيط، ، مصر، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، 1988،ج2، ص704.

المفهوم اصطلاحا

وردت تعريفات عديدة للمفهوم من قبل التربويين وعلماء النفس، وقد قدم عدد من الباحثين والمختصين في ميدان التربية وعلم النفس تعريفات متشابهة أو مختلفة ومن هذه التعاريف:

1. وصف لأشياء أو مواقف أو مدركات عقلية لها خصائص مشتركة تميزها عن غيرها يعبر عنها بكلمة أو كلمتين، أو وصف لشئ مفرد أو لذات واحدة تنفرد عن كل شئ ما في الكون[1].
2. كلمة أو مصطلح أو فكرة أو تصور عقلي- تجريديا كان أم محسوسا- ويشير كل منها إلى أشياء أو أحداث أو أفكار أو أشخاص ويمكن أن يدل عليه بدور أو اسم معين كما يمكن تعريف المفهوم على اعتبار أنه ملخص للمعاني[2].
3. مجموعة من الأشياء أو الأشخاص أو الحوادث التي يمكن جمعها معا على أساس صفة مشتركة أو أكثر، والتي يمكن أن يشار إليها باسم أو رمز معين[3].

4. فكرة عامة أو مصطلح يتفق عليه الأفراد نتيجة المرور بخبرات متعددة عن شئ ما يشترك في خصائص محددة، ويتفق فيها كل أفراد النوع[1].

([1]) أمل البورسعيدي، مدى اكتساب طلاب المرحلة الإعدادية في محافظة مسقط المفاهيم الأساسية في التربية الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية والعلوم الإسلامية، جامعة السلطان قابوس، مسقط، 1995، ص22.

([2])عبد الرحمن الشعوان، نحو تدريب فاعل لمفاهيم الدراسات الاجتماعية باستخدام أسلوبي الاستنتاج والاستقراء، ط1، جامعة الملك سعود، الرياض، 1996م، ص8.

([3]) جودة سعادة وجمال اليوسف، تدريب مفاهيم اللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية، دار الجيل، بيروت، 1988م، ص61.

5. فئة من المثيرات بينها خصائص مشتركة، وقد تكون هذه المثيرات أشياء أو أحداث، أو أشخاص، أو غير ذلك، ويرمز إليها باسم معين(2).

6. معاني الأفكار التي أدركها العقل، وتصور لها واقعا محسوسا أو مدركات فـــي الـــذهن، وقد يعبر عنه بكلمة مفردة أو بتركيب إضافي(3).

7. المفهوم شكلا وهو الكلمة أو الاسم الذي يطلق على الصنف ومــضمونا هــو التــصور العقلي لذلك الصنف على أساس الصفات المشتركة بين أفراد الجنس المميزة لهم(4).

8. بناء عقلي ينتج عنه معرفة المتعلم للعلاقات الموجودة بين مجموعة من الحقائق(5).

وبعد النظر في التعريفات السابقة يتبين أن أكثر التعريفات قبولا في ميدان التربية الإسلامية هو الذي يعرف المفهوم على أنه: بناء عقلي ينتج عنه معرفة المتعلم للعلاقات الموجــودة بــين مجموعة من الحقائق؛ وذلك لأنه يعدُّ تعريفا شاملا وملائما، قادر على استيعاب جميع المفــاهيم الإسلامية.

ويرى الباحث بأن المفهوم تصور ذهني يحدث نتيجة تفاعل الإنسان مع البيئة، خاصــة وان كل شئ يتفاعل معه الإنسان في الطبيعة يعتبر مفهوما ينتج عنه هذا التصور العقلي معلومــات ومعاني وأفكار ذات دلالة محددة عن تلك المفاهيم المتنوعة قد تنسجم وقد تختلف فيما بينها.

---

(1) القرعان، مفاهيم التربية الصحية ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساســية فــي الأردن، مرجــع سابق، ص15.

(2) فؤاد أبو حطب وأمال صادق، علم النفس التربوي، ط1، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1992، ص446.

(3) محمد، عبد المجيد عبد الكريم احمد، المفاهيم الفقهية في كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاث العليــا مــن المرحلة الأساسية في الأردن: بين الواقع والتطلعات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب والعلوم، جامعة آل البيت، 1999م، ص6.

(4) نعيم عطية، التقييم التربوي الهادف، وأصوله، وطرائقه، ط3، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، 1992م، ص94.

(5) فتحي الديب، الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم، ط3، دار القلم، الكويت، 1986م،ص82.

المطلب الثاني:أنواع المفاهيم

للمفاهيم أنواع وهي(1):

1. المفاهيم الإسلامية التي لها واقع محسوس، تدرك بالحواس، ومن الأمثلـة علـى ذلـك مفاهيم سائر أحكام الإسلام التي وردت في كتاب الله تعالى، وفي سنة رسوله صلى الله عليه وسلم مثل الصلاة والصيام والزكاة والحج.
2. المفاهيم الإسلامية التي لها واقع محسوس، تدرك من خلال الإحساس بآثارها الظـاهرة الدالة على وجودها، ومن الأمثلة على هذا النوع الاستدلال على وجود الخالق من خلال مظاهر خلقه العديدة المبثوثة في هذا الكون.
3. المفاهيم الإسلامية التي لها واقع لا يدرك بالحواس، وذلك إنها من عالم الغيب، ولكن من أخبرنا عنها قد قطع العقل بصدقه ، ومن الأمثلة على هـذا النـوع: الملائكـة والنـار والروح.

المطلب الثالث : خصائص المفاهيم

للمفاهيم عدد من الخصائص تميزها عن غيرها ومن هذه الخصائص ما يلي:

1. تجريدها:

---

(1) الاقطش، يحيى، تعليم المفاهيم في علوم الشريعة، في المرجع في تدريس علوم الشريعة، تحرير عبد الرحمن عبـدالله، ط1، ج1، الشركة الدولية للتجهيزات والخدمات الهندسية والمكتبية، عمان، 1994، ص128-129.

فهي تنطوي على شيء من التجديد، إلا أن درجة التجديد في المفاهيم متفاوتة، حيث أن المفاهيم التي تدل على أشياء محسوسة كالصلاة والزكاة والصيام والحج تبدو أقل تجريدا من المفاهيم التي تدل على ما يوجد في عالم الغيب، كالإيمان والتقوى والجنة والملائكة[1].

فمفهوم الصلاة أقل تجريدا من مفهوم الجنة الذي يحتاج إلى العديد من الخبرات البديلة والأمثلة الرمزية لتكوينه عند الطلاب[2].

وقد تكون المفاهيم عقدية أو فقهية أو عسكرية أو معنوية أو اجتماعية أو صحية أو علمية...يعتمد تكوين المفاهيم على خبرة الطالب السابقة؛ ففي إحدى الدراسات المتعلقة بتعلم الطلاب للمفاهيم العلمية تبين أنهم قد كونوا مفاهيم عن العالم الطبيعي المحيط بهم من خلال خبراتهم السابقة، أي أن هذه المفاهيم تكونت لديهم قبل الشروع في تعليمها في المدارس[3].

القابلية للنمو: المفاهيم عند الافراد غير ثابتة، ولكنها تنمو وتصبح أكثر وضوحا بتقدم الاطفال في السن، وتخضع في نموها لمبادئ النمو العام لدى الافراد؛ إذ تتجه من العام إلى الخاص، ومن الغموض والكلية إلى الوضوح والتحديد، ومن عدم التمايز وعدم التخصص إلى التمايز والتخصص، ومن المجهول إلى المعلوم وهكذا[4].

([1]) نادية سالم، تقويم كتب التربية الدينية الإسلامية بالمدارس الثانوية الفندقية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط، 1991، ص74.

([2]) حياة الفريد، أثر استخدام الطريقتين الاستقرائية والقياسية وإكسابها طلاب الصف الأول الثانوي مفاهيمه التربية الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية والعلوم الإسلامية، جامعة السلطان قابوس، مسقط، 1995، ص34.

([3]) Driver: the Teaching and understanding of conepts in science Published in hand book of Educational deas and practices, p. 765.

([4]) علي منصور، تعلم المفاهيم وأهميتها في التربية، بحث نشر في المعلم العربي، العدد5، 1986، ص17.

4- قابليتها للتصنيف:

يمكن أن تشكل المفاهيم تصنيفات أفقية أو عمودية؛ فالأفقية تنتج من خلال وجود مفاهيم تمتلك بعض الخصائص المشتركة بينها، ولكنها تختلف في بعض النواحي فتصنف في مجموعات منفردة ضمن المستوى الواحد؛ أما العمودية فتنتج عن وجود تسلسلات هرمية للمفهوم الواحد[1].

5- الرمزية: المفاهيم رمزية لدى البشر؛ فالأرقام والرمز الكيميائية أو الصيغ الفيزيائية مدلولات رمزية تتعدى المعنى البسيط المرتبط عادة بالرمز الحقيقي. فبالنسبة للكيميائي لا يمثل الرمز (O) – المكتوب باللغة الانجليزية مجرد دائرة بل يمثل عنصر الأكسجين[2].

المطلب الرابع: العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم:

يتأثر تعلم المفهوم واكتسابه بحملة من العوامل أهمها:

1. العوامل المرتبطة بالمفهوم: يحتوي كل مفهوم على عدد من الخصائص والصفات التي تميزه عن غيره من المفاهيم. وكلما تعددت هذه الصفات وأزدادت كان تعلم المفهوم أكثر

(1) أمل البوسعيد، "مدى اكتساب طلاب المرحلة الاعدادية في محافظة مسقط المفاهيم الأساسية في التربية الإسلامية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية والعلوم الإسلامية، جامعة السلطان قابوس، مسقط، 1995، ص23،

(2) Ibid, pp. 143- 144

سهولة؛ لأن ازدياد هذه الصفات يعني ازدياد القرائن الدالة عليه، مما قد يؤدي إلى ازدياد قدرة الطالب على اكتشاف واحدة منها أو أكثر بيسر وسهولة[1].

2. العوامل التي ترتبط بالمتعلم: عمر المتعلم، واستعداداته ودافعيته لتعلم المفهوم، وما يقدم له من تعزيز عند تعلمه المفهوم، ومفاهيمه السابقة التي ترتبط بالمفهوم المتعلم، ومستويات تعلمه المفاهيم السابقة، ومستوى ذكائه، ومدى اهتمامه بتعلم المفهوم[2].

3. العوامل المرتبطة بالموقف التعليمي: طرق التعلم المتبعة عند شرح المفهوم؛ فقد تتبع في تعليم المفهوم الاستقراء أو القياس أو القصة أو ضرب الأمثال، والوسائل التعليمية التي يستعان بها لتوضيح المفهوم؛ كعرض النماذج أو الصور أو عرض الشيء المراد فحصه، والأمثلة الكافية التي يقدمها المعلم لتوضيح المفهوم والتغذية الراجعة[3].

([1]) الأقطش، يحيى، تعلم المفاهيم في علوم الشريعة، فصل نشر في كتاب المرجع في تدريس علوم الشريعة، تحرير عبد الرحمن عبد الله، ط1، ج1، عمان، 1994، ص137.

([2]) نشواني، عبد المجيد وآخرون، علم النفس التربوي، ط2، عمان، وزارة التربية والتعليم، 1990، ص210.

([3]) الزيود، نادر وآخرون، التعلم والتعليم الصفي، دار الفكر، عمان، 1989، ص110.

المبحث الثاني: التربية العسكرية في الإسلام، ويشمل ما يلي :

المطلب الأول: مفهوم التربية العسكرية

المطلب الثاني: أهمية التربية العسكرية في الإسلام

المطلب الثالث: مجالات التربية العسكرية الإسلاميـــــة

المطلب الرابع: أسس التربية العسكرية الإسلاميـــــــــــــة

المطلب الخامس: مبادئ التربية العسكرية الإسلاميـــــــــة

المطلب السادس: دروس في التربية العسكرية التي طبقها الرسول**(صلى الله عليه وسلم)**

المطلب السابع:القيادة في الإسلام

المبحث الثاني

التربية العسكرية في الإسلام

المطلب الأول: مفهوم التربية العسكرية.

وردت التربية في "أسس التربية": "عملية التكيف أو التفاعل بين المتعلم (الفرد) وبيئته التي يعيش فيها. أو أن التربية عملية تكيف مع البيئة المحيطة"[(1)].

هناك عدة تعاريف للتربية ومن هذه التعاريف ما يعرف به اللُغَويُّون في معاجمهم للفظة التربية بأنها: (إنشاءُ الشيءِ حالاً فحالاً إلى حَدِّ التمام) و(ربُّ الولدِ [[ربّاً]] : وليُّه وتَعَهُّدُهُ بما يُغذِّيه ويُنمِّيه ويُؤدِّبه)[(2)].

أما التعريف الاصطلاحي للتربية: فإنه مجموعة من العمليات يستطيع بها المجتمع أن ينقل معارفه وأهدافه المكتسبة ليحافظ على بقائه، وهي أيضاً تعني في نفس الوقت التجديد المستمر لهذا التراث وللأفراد الذين يحملونه. فمن هنا فهي عملية نمو ليست لها أية غاية إلا للمزيد من النمو، فعي تعتبر الحياة نفسها بنموها وتجددها[(3)].

وهذه بعض التعريفات للتربية لبعض العلماء نذكر منهم:

فمن هنا يعتقد Herbart [(4)] بأن ما يقصد بعلم التربية هو "علم يهدف إلى تكوين الفرد من أجل ذاته، وبأن توقظ فيه ميوله الكثيرة"

([1]) ناصر، إبراهيم، أسس التربية، دار عمار، عمان، ط2، 1989، ص14- 16.

([2]) خياط، يوسف، لسان العرب المحيط : معجم لغوي – علمي، دار لسان العرب، بيروت : 1970.

([3]) عمايرة ، منصور علي، المعجم الاصطلاحي، [د.ن.]، عمان: 2001.

([4]) Herbart and Herbartianism ; an educational ghost story, Dunkel, Harold Baker , 1912- ,University of Chicago Press, 1970.

ويرى Durkheim [1] التربية أن فيها " تكوين الأفراد تكويناً اجتماعياً"

ويرى الفيلسوف النفعي J. Mill [2] بأن التربية هي"التي تجعل من الفرد أداة سعادة لنفسه ولغيره".

أما John Dewey [3] فيرى أنّ التربية " تعني مجموعة العمليات التي يستطيع بها مجتمع أو زمرة اجتماعية ، أن ينقلا سلطاتهما وأهدافهما المكتسبة بغية تأمين وجودها الخاص ونموهما المستمر . فهي باختصار" تنظيم مستمر للخبرة ".

وتعرف التربية أيضًا بأنها: عملية هادفة لها أغراضها وأهدافها وغاياتها، وهي تقتضي خططا ووسائل تنتقل مع الناشئ من طور إلى طور ومن مرحلة إلى مرحلة أخرى. لذا فإننا نجد عدة تعريفات للتربية منها:

عرفها أفلاطون بأنها التربية هي "أن تضفي على الجسم والنفس كل جمال وكمال ممكن لهما".

أما Melton [4] فإنه يقول، بأن التربية الصحيحة هي التي تساعد الفرد على تأدية واجباته العامة والخاصة في السلم والحرب بصورة مناسبة وماهرة، أما توماس الاكويني، فيقول: "إن الهدف من التربية هو تحقيق السعادة من خلال غرس الفضائل العقلية والخلقية"، وقال: " أن

([1])Durkheim, Emile, Emile Durkheim on morality and society, The University of Chicago Press, Chicago: 1973

([2]) Mill ؛ James , Henry, he autobiography of John Stuart Mill . the pupil ; the beast in the Jungle, The Great Books Foundation Chicago 1966.

([3]) Dewey, John, Philosophy and civilization, [s.n.], [S.l.]: 1931.

([4]) Melton, J. Gordon. The encyclopedia of religious phenomena ebrary, Inc.Visible Ink Press, Detroit : c2008.

صناعة التعليم هي أشرف الصناعات التي يستطيع الإنسان أن يحترفهـا، وأن أهـم أغـراض التربية هي الفضيلة والتقرب إلى الله".

التعريفات الحديثة للتربية:

1- التربية هي "العملية والناتج للمحاولة المقصودة لتشكيل الخبرة عن طريق توجيه الـتعلم وضبطه".

2- وهي "عملية التكيف أو التفاعل بين المتعلم (الفرد) وبيئته التي يعيش فيها"[1].

ونقدم هنا بعض التعريفات المهمة التي من خلالها سنستخلص مجموعة من الـسمات المميـزة لعملية التربية.

وتعرف التربية اصطلاحا بأنها:

1- " عملية تشكيل لعقل الفرد وجسمه وخلقه، أي التنشئة الاجتماعية والفرديـة المتكاملـة للفرد".

2- " العملية التي تتولى فيها مجموعة من الأفراد التوجيه المقصود لتطوير أفراد آخرين".

3- وعرفها الغزالي: "أن صناعة التعليم هي أشرف الصناعات التي يـستطيع الإنـسان أن يحترفها، وأن أهم أغراض التربية هي الفضيلة والتقرب إلى الله"[2].

([1]) ناصر، إبراهيم، أسس التربية، ط1، دار عمار، ص17.

([2]) المرجع نفسه، ص1.

تعريف الغزالي للتربية بانها (تهذيب لنفوس الناس من الاخلاق المذمومة المهلكة و ارشادها للاخلاق المحموده) [1]. او هي (مفتاح السعادة الابدية والوسيلة التي تصل الانسان الى درجات الكمال) [2]

4- وعرفها جان جاك روسو: "إن واجب التربية أن تعمل على تهيئة الفرص الإنسانية، كي ينمو الطفل على طبيعته انطلاقا من ميوله واهتماماته".

5- وعرفها هربرت سبنسر: "التربية هي كل ما نقوم به من أجل أنفسنا، وكل ما يقوم به الآخرين من أجلنا بغية التقرب من كمال طبيعتنا".

فالتربية عموما تعتبر عملية شاملة، تتناول الإنسان من جميع جوانبه النفسية والعقلية والعاطفية والشخصية والسلوكية وطريقة تفكيره وأسلوبه في الحياة، وتعامله مع الآخرين، كذلك تناوله في البيت والمدرسة وفي كل مكان يكون فيه، وللتربية مفاهيم فردية، واجتماعية، ومثالية[3].

أما بالنسبة لكلمة العسكرية فمشتقة من الجذر الرباعيّ المجرد(عَسكرَ): وتعني تجمع القوم بالمكان، ويقال عسكر الليل: تراكمت ظلمته، والعسكر: الجيش، والعسكرة: الشدّة، يقال:

([1]) إحياء علوم الدين ج1 ص 23 ، القاهرة – دار الشعب ، بلا تاريخ.

([2]) كتاب الغزالي ميزان العمل ص147 تحقيق سليمان دنيا ، دار المعرفة – مصر – القاهره 1964، وهناك مرجع الفكر التربوي و النفسي عند الغزالي تأليف كفاح يحيى صلاح العسكري ، العراق – بغداد – دار الشؤون الثقافية العامه 2000 ص173 ، ويحتوي على التعريفين السابقين.

([3]) محاضرات في مساق مدخل في العلوم التربوية والسلوكية، إياد علي جني، ص3.

([2]) إبراهيم أنيس وآخرون، **المعجم الوسيط**، باب العين فصل السين، ص601

وقعوا في عسكرة، والعسكريّ: الجنديّ، وكلها ألفاظ (مولدة) ليست عربية أصيلة، والمعسكر: مكان العسكر[1].

وتحدد المعاجم معنى العسكرة أو العسكر بأنها الروح أو السياسة العسكرية التي تحتفظ بمؤسسة عسكرية ضخمة، وتؤمن بأن الكفاءة العسكرية هي المثل الأعلى الذي تسعى لتحقيقه والتي تخضع كافة الأنشطة للعسكريين، كما تجدد القواميس معنى كلمة العسكري بأنها المتعلقة بالجيش أو القوات المسلحة أو شؤون الحرب أو حالة الحرب... كل يما يتعلق بالجنود سواء في حياتهم أو سلوكهم في الجيش أو القوات المسلحة.

والعسكرة من ناحية الليبراليين ومناهضي الحروب تتناقض مع السلام، والسلام قيمة إنسانية هامة منذ بدء الخليقة وهو من الأهمية بحيث يصبح مطلبا رئيسيا لتحقيق قيم أخرى، ويعني السلام اختفاء العنف من الحياة السياسية لمجتمع ما[2].

المطلب الثاني: أهمية التربية العسكرية في الإسلام

من القواعد الشرعية في الإسلام أنّه ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، والدفاع عن النفس، والمال، والعرض، والدين واجب على المسلم؛ لذا فالاستعداد والإعداد له واجب أيضا؛ لقوله تعالى: " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ" **(الأنفال: 60).**

([2]) مبيض، عامر رشيد، موسوعة الثقافة السياسية الاجتماعية الاقتصادية العسكرية، مصطلحات ومفاهيم، دار القلم، سوريا، حلب، ط1، 2000، ص923.

يقول الطبريّ في تفسير هذه الآية:" إن الله أمر المؤمنين بالإعداد للجهاد، وآلة الحرب، وما يتقوّون به على جهاد عدوه وعدوهم من المشركين من السلاح، والرمي، وغير ذلك، ورباط الخيل"(1).

وقال ابن كثير: " أمر الله تعالى المسلمين بإعداد آلات الحرب؛ لمقاتلتهم حسب الطاقة والإمكان، والاستطاعة، فقال تعالى :" وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم " أي: مهما أمكنكم من قوة، ومن رباط الخيل"(2).

وقال القرطبيّ:" أمر الله سبحانه وتعالى عباده المؤمنين بإعداد القوة، القائمة على التقوى أولاً، فإن الله سبحانه لو شاء لهزمهم بالكلام، أو بحفنة من التراب، كما فعل رسول الله **(صلى الله عليه وسلم)**، ولكنه أراد أن يبتلي الناس بعضهم ببعض بعلمه السابق، وقضائه النافذ، وكلّ ما تعده من خير لصديقك، أو لعدوّك من شرّ فهو داخل في عدتك"(3).

وقال الشوكانيّ في أن قوله تعالى:" وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ" أنّ القوة الرمي، وقيل هي الحصون، ففي صحيح مسلم من حديث عقبة بن عامر، قال سمعت رسول الله **(صلى الله عليه وسلم)** وهو على المنبر يقول: " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة، ألا أنّ القوة الرمي، قالها ثلاث مرات، قوله: " وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ" هي الخيل التي ترتبط بإزاء العدو في سبيل الله، كما قال الكشاف، وقوله وأعدوا: أي الإعداد(4).

---

(1) الطبريّ: **جامع البيان في تفسير القرآن**، مصدر سابق، ج10، ص220

(2) ابن كثير. **تفسير القرآن العظيم**. مصدر سابق، ج2، ص221-222

(3) القرطبيّ. **الجامع لأحكام القرآن**. مصدر سابق، مجلد 4، ص2874

(4) الشوكانيّ. **فتح القدير**. بيروت، دار الأرقم، ص317

ويمكن القول: إن الإعداد التامّ والتهيؤ للقتال المأمور به في هذه الآية الكريمة يتضمن الدلالات التربوية التالية[1]:

1- أن الإعداد والاستعداد للقتال واجب في هذا الدّين، وهو من الجهاد، والجهاد ماض إلى يوم القيامة، لذا يحرم على الأمة المسلمة أن تتوقف على هذا الإعداد والاستعداد[2].

2- أنّ الإعداد في هذه الآية هو إعدادٌ جماعيّ، الذي تتضافر به الجهود، وتحشد له الطاقات والكفاءات؛ لمواجهة العدو،ودحره، لقوله تعالى بصيغة الجمع **(وأعدّوا)**، وهو من درجة الكفاية تشرف عليه الدولة، وإذا حصر في فرد من الأفراد أصبح فرض عين، غلاما كان أو شيخا، أو شابا، أو امرأة، كل حسب طاقته وموقعه.

3- أن الإعداد ليس مقصورا على نوع واحد، أو مجال واحد، بل يستوعب كل صور الإعداد: المادية، والمعنوية، والفكرية، والسياسية، والاقتصادية.

4- وجوب بذل أقصى ما في الوسع، والطاقة، والجهد من أسباب القوة، وصنوفها من السلاح، والرمي، وغير ذلك، فلم يحدد الله جل شأنه نوع القوة، وإنما هي مطلق حسب الاستطاعة، والإشارة إلى رباط الخيل لما كان معروفا في ذلك الزمن، من باب ذكر الخاصّ بعد العامّ.

5- أن الهدف من هذا الإعداد والاستعداد هو إرهاب العدو الظاهر، والمستتر، لقوله تعالى "تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ... **الآية** "(الأنفال: 60) ذلك أن الكفار إذا علموا أنّ المسلمين متأهبون للجهاد، ومستعدون له، مستكملون لجميع الأسلحة،

([1]) الحسيني، محمد، **أصول التربية العسكرية في الإسلام**، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، 1994، ص38

([2]) أبو فارس، محمد. **تفسير سورة الأنفال.** ط1 1986 ص124

والآلات خافوهم، والتزموا بالعهود فالهدف من الإعداد ليس البغي والعدوان، وإنما لإلقاء الرهبة والرعب، وبث الخوف في قلوب الأعداء، قال**(صلى الله عليه وسلم)**:" **نصرت بالرعب مسيرة شهر**"[1].

6- وجوب الإنفاق في الجهاد، وما يتصل به من إعداد الأسلحة، وإعالة المجاهدين وأسرهم وغير ذلك، قال تعالى:" وَمَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا تُظْلَمُونَ " **(الأنفال: 60)**

7- على الرغم من وجوب إعداد القوه التي أمر الله سبحانه وتعالى بها إلا أن الاهتمام بالمسلم وتربيته تربية إسلامية جهادية هو العامل الأكبر والحاسم في تحقيق النصر.

المطلب الثالث: مجالات التربية العسكرية الإسلامية:

يدور البحث حول المجالات المتعددة للتربية العسكرية الإسلامية التي حددها الإسلام تحديداً دقيقا، والتي طبقها رسول الله صلى الله عليه وسلم في إعداد جيشه وتربية جنوده، بوحي من الله وتوفيقه، حيث عُني بإعدادهم عقديا بقدر عنايته بإعدادهم جسميا، كما عني بإعدادهم خلقيا بقدر عنايته بإعدادهم عسكريا، فضلا عن عنايته بإعدادهم اجتماعيا، ومما تجدر الإشارة إليه أن هذه المجالات تتميز بالشمول والتوازن والتكامل، ويتضمن كل مجال منها بعض المفاهيم التي استخدمها الإسلام للتربية العسكرية في تربية جنده وإعداد جيشه[2]. والمجالات هي:

المجال الأول: التربية الجسمية

المجال الثاني: التربية العقديّة

المجال الثالث: التربية الخلقيّة

---

(1) مسلم، **صحيح مسلم**، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، رقم الحديث1163

(2) الحسيني، محمد كمال طه إبراهيم، أصول التربية العسكرية في الإسلام، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، مصر، 1994، ص61.

المجال الرابع: التربية الاجتماعيّة

المجال الخامس: التربية المعنوية

المجال السادس: التربية المعرفية

وفيما يلي تفصيل ذلك، مع الأدلة والشواهد على كل مجال على حدة:

المجال الأول: التربية الجسمية

يأتي الحديث عن التربية الجسمية في مقدمة الحديث عن مجالات التربية العسكرية الإسلامية، وذلك لأن الجسم هو أساس القوة في الإنسان، وأن أي ضعف يصيب الجسم ينعكس على العقل ونفسية الإنسان.

عن أبي هريرة **(رضي الله عنه)** يقول النبيّ**(صلى الله عليه وسلم)**:" **المؤمن القوي خير وأحبّ إلى الله من المؤمن الضعيف**"[1]، وهذا الحديث دعوة للقوة الجسمية التي هي لبنة المجتمع المسلم، وقد مدح الله عز وجل ــ على لسان إحدى بنات شعيب نبي الله ــ موسى عليه السلام،فقال تعالى:" قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ" **(القصص: 26)**.

ولبناء قوة الجسد حرّم الله عزّ وجلّ الخمور، والمخدرات، وأمر بالاقتصاد في الأكل والشرب، قال تعالى: "يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ " **(الأعراف: 31)**.

كما حضّ الإسلام على الدواء، قال**(صلى الله عليه وسلم)**:" **تداووا عباد الله، فإن الله لم ينزل داء إلا وضع معه شفاء**"[2]، وقد ورد في الأثر:" **علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب**

---

(1) مسلم، **صحيح مسلم**، كتاب القدر، باب في الأمر بالقوة وترك العجز، والاستعانة بالله، وتفويض المقادير لله، رقم الحديث 6774

(2) ابن ماجة، **السنن**، أبواب الطب، باب ما أنزل الله داء إلا أنزل معه شفاء، رقم الحديث3436

الخيل"[1]، وقد صارع النبيّ**(صلى الله عليه وسلم)** مصارع الجزيرة العربية ركانة بن يزيد المطلبيّ، فصرعه[2].

وقد اهتم الإسلام بتدريب الأطفال على الرياضة الجسمية، ففي يوم أحد ردّ **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** رافع بن خديج وهو ابن خمس عشرة سنة، فشفع له أبوه، وقال يا رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)** إن ابني رافعاً رامٍ؛ فأجازه النبيّ **(صلى الله عليه وسلم)** لمهارته في رمي النبال وردّ النبيّ**(صلى الله عليه وسلم)** سمرة بن جندب، فقال سمرة: يا **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** أجزت رافعاً وأنا أصرعه، فصرعه، فأجازهما في الرمي والمصارعة[3].

والتربية الجسمية تعدّ في المقام الأول، لأن البدن هو وعاء الطاقات الكامنة في الجسم، وأيّ وهنٍ يصيب جزءا في هذا الجسم ينعكس على الناحية المعرفية، والنفسية للإنسان، ولهذا كان من شروط الجندية في الإسلام سلامة أعضاء الجسم من العاهات، وكذلك أن يكون الجندي ذا لياقة بدنية عالية؛ لتحمل مشقة وأعباء المعركة؛ وللمحافظة على هذه اللياقة أباح الإسلام الفطر للمقاتل المسلم في رمضان إذا كان الصوم يضعفه[4].

ويدلّ على ذلك ما رواه مسلم عن أبي سعيد الخدريّ قال: **سافرنا مع الرسول(صلى الله عليه وسلم) إلى مكة ونحن صيام، فنزلنا منزلا، فقال رسول الله(صلى الله عليه وسلم):" إنكم قد دنوتم من عدوّكم والفطر أقوى لكم "، فكانت رخصة ،فمنا من صام، ومنا من أفطر، ثم**

([1]) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، مكتبة مصطفى البابي، مصر، ط5، د. ت، ج2، ص65.

([2]) ابن هشام، السيرة النبوية، ج2، ص28.

([3]) الواقدي، محمد بن عمر بن واقد، كتاب المغازي، تحقيق: مارسدن جونس، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1987م، ج1، ص452.

([4]) ابن القيم الجوزية، زاد المعاد في هدي خير العباد، المطبعة المصرية ومكتبتها، القاهرة، د. ت، ج2، ص161.

نزلنا منزلا آخر، فقال(صلى الله عليه وسلم):"إنكم مصبحو عدوكم، والفطر أقوى لكم؛ فأفطروا، وكانت عزمة، فأفطرنا"[(1)]

وقد اهتمّ الإسلام بالرياضة الجسمية بأنواعها، لذلك كان الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** يحث المسلمين على ممارسة فنون الرياضة: كالسباحة، والعدو، والرمي، والمصارعة، وأساليب الدفاع عن النفس، وكان رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)** يشجع جنوده على السباق، فكان سلمه بن الأكوع الأنصاريّ لا يسبق شدا؛ أي عدوا على الرجلين من سرعته، فقد قام رجل من الأنصار يتحدى الناس في السباق في المدينة، فاستأذن سلمه بن الأكوع رسول الله **(صلى الله عليه وسلم)** فسابق الرجل فسبقه، فقال رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)**: "**خير رجالنا سلمه بن الأكوع** "[(2)]

وقد دعا النبيّ**(صلى الله عليه وسلم)** ركانة المطلبيّ للإيمان، فاشترط ركانة أن يصارعه، فقام إليه رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)**، فصرعه ثلاث مرات، فأسلم"[(3)].

والخلاصة أن الإسلام يحث على اللياقة الجسمية، ويربطها بالجهاد في سبيل الله منذ الصغر؛ لأنها ركيزة أساسية من ركائز التربية العسكرية[(4)].

وأهم ما في التربية الجسمية في العسكرية الإسلامية التدريب الفرديّ:

وهو غرس الخصال العسكرية في تكوين الجنديّ المسلم، وسلوكه؛ لكي يصبح مقاتلاً من الطراز الأول، إذ أن الجندي المسلم لا بدّ أن يتمتع بالطاعة، والصبر، والشجاعة، والتدريب

([1]) مسلم. **صحيح مسلم**. كتب الصيام، باب أجر المفطر في السفر إذا نوى العمل، رقم الحديث 2624

([2]) ابن حنبل، **المسند**، رقم الحديث16539

([3]) ابن هشام. **السيرة النبوية**. ج2 ص28

([4]) خطاب، محمود شيت.أقباس من العسكرية الإسلامية في القرآن الكريم ـــ **مجلة البحوث الإسلامية**، مج 2، عدد1، 1986،ص127

الفرديّ على فنون القتال، والثبات، وأن يضحي بماله ونفسه في سبيل الله، وفيما يلـــي توضـــيح لأهميتها[1]:

أ-الطاعة:

وهي الانضباط، والالتزام بالنظام، وقد استخدمت مشتقات الطاعة في(129) مائة وتـــسعة وعشرين موضعا ــ كما في المعجم المفهرس لألفاظ القرآن ــ، قال الله تعالى:"وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ" **(البقرة: 285).**

وهذه الطاعة مستمدة من طاعة الله ورسوله فيما شرع، وأمر ونهى عنه، وقد اهتم الإسلام بتربية المسلم على الطاعة في الأمور العسكرية؛ لما لها من أثر في وحدة الصف، وجمع الكلمة، والآيات في هذا الباب كثيرة، لا تحصى ولا تعدّ، قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ" **(الأنفال: 20).**

وكان**(صلى الله عليه وسلم)** يبايع أصحابه على السمع والطاعة في المنشط والمكره، إلا أن يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة في معصية الخـــالق، وهـــذه الطاعـــة الواجبـــة مـــشروطة بالاستطاعة، كما جاء في البخاريّ عن ابن عمر **(رضي الله عنهما):" كنا إذا بايعنا رســـول الله (صلى الله عليه وسلم) على السمع والطاعة، يقول لنا : فيما استطعت** "[2].

لقد تأخر المسلمون في الاستجابة لنحر الهدي والحلق للتحلل من الإحرام عند عقـــد صـــلح الحديبية لشعورهم بالظلم، حتى دخل **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** على أمّ سلمة **(رضي الله**

([1]) خطاب، أقباس من العسكرية الإسلامية، مرجع سابق، ص164.

([2]) البخاريّ، **الصحيح**، كتاب الأحكام، باب كيـــف يبـــايع الإمـــام النـــاس، رقـــم الحـــديث 7202، ومـــسلم، **صـــحيح مسلم**، كتاب الإمارة باب البيعة على السمع والطاعة فيما استطاع، رقم الحديث 4836

عنها) وفي وجهه الغضب، فأشارت عليه بأن يبدأ بنفسه، فحلق وذبح، وفعل المسلمون فعله، وامتثلوا لأمره[1].

وأصدق مثال على التهاون في أمر الطاعة، وما يؤدي إليه هذا التهاون من هزيمة، أو فشل، أو تأخير النصر ما فعله الرماة من الصحابة **(رضوان الله عليهم)** في غزوة أحد، إذ كانت النتيجة استشهاد سبعين صحابياً من أفضل من مشى على الأرض من البشرية، وعلى رأسهم حمزة بن عبد المطلب **(رضي الله عنه)** والملقب بأسد الله[2].

كما ذكرت لنا السيرة قصة الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك، وهم: هلال بن أمية، ومرارة بن الربيع، وكعب بن مالك، وكيف أن الأرض ضاقت عليهم بما رحبت عندما لم يقبل الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** عذرهم حتى نزلت التوبة عليهم بعد شهر من الزمان، عاشوا في أكبر محنة، وأشد عذاب نفسيّ[3].

وتتمثل الطاعة للقائد في أجمل معانيها عندما انتدب الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** حذيفة بن اليمان **(رضي الله عنه)** في غزوة الأحزاب؛ ليكشف أسرار المشركين، على الرغم من شدة البرد وشدة الظلمة، ووعورة الطريق، فنفذ الوصية أحسن تنفيذ ، حتى أنه رأى أبا سفيان زعيم القوم وكان بإمكانه أن يقتله لولا تذكره وصية الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** فامتنع عن ذلك، ورجع سالماً[4].

إنها طاعة في الحق، لم يصل إليها إلا ذلك الجيل القرآنيّ الفريد الذي ربّاه **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** أحسن تربية، وكان هو نفسه مثالاً يحتذى به في الطاعة، وقد أدرك

([1]) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد، ج2، ص125.

([2]) العلي، سالم حسين، معركة احد، د. ت، ص55، وانظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج2، ص41.

([3]) ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، إبراهيم الإيباري، عبد الحفيظ شلبي، ط2، 1955م، مكتبة مصطفى الحلبي، مجلد 2، ص404. انظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج2، ص166.

([4]) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج2، ص69.

أصحاب النظم العسكرية في العصر الحديث أهمية طاعة الجنديّ لقيادته، فدفعهم ذلــك لتــدريب الجنود على الاستجابة للأوامر، وبخاصة جنود النخبة وأصحاب المهمات الخاصة، وقد امتثــل القائد الفذ سيف الله المسلول خالد بن الوليد(**رضي الله عنه**) في معركة اليرموك لأمــر أميــر المؤمنين عمر(**رضي الله عنه**) بعزله عن القيادة، وتسليمها لأبي عبيدة (**رضي الله عنه**)، وقــال قولته المشهورة: "سمعاً وطاعة، فأنا لا أقاتل من أجل عمر، وإنما أقاتــل مــن أجــل الله عــز وجل"[1]، فبمثل هذه القيادات وذلك الجنديّ تحقق النصر على الأعداء، وتخريج جيل من مدرسة النبوة الكريم انطلاقا من العقيدة الإسلامية وتعاليمها.

ب ــ الشجاعة، والإقدام:

قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ (**15**) وَمَنْ يُوَلِّهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ" **(الأنفــال: 15- 16)**، والتولي يوم الزحف من الكبائر.

ج ــ الثبات في ميدان القتال:

قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" **الأنفــال: 45)**، ولا يوجد عقيدة عسكرية في العالم جعلت الحياة المستمرة الدائمة للشهيد ســوى العقيــدة العسكرية الإسلامية [2].

د- التدريب الفرديّ: إن التدريب على القتال وأساليبه وسلاحه تنفيذاً لقوله تعالى: "**وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ...الآية" (الأنفال: 60).**

([1]) الطبري، تاريخ الأمم والملوك، ج4، ص34.

([2]) الشريف، صالح . التدريب على الفنون العسكرية: حكمه ووسائله. مرجع سابق، ص 165

وقد حثّ الإسلام على الإعداد والتدريب لمواجهة العدو، حيث يرى المالكية، والحنابلة، والحنفية، والظاهرية أن حكم التدريب الجواز؛ إذ أن قوله تعالى :" **وأعدوا لهم ما استطعتم**" يحمل على الإباحة ؛ فقد أجمع المسلمون على جواز المسابقة لقوله**(صلى الله عليه وسلم):"لا سبق إلا في خفّ، أو نصل، أو حافر**"[1]، وما رواه ابن عمر **(رضي الله عنهما)** أنّ الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** سابق بين الخيل، فأرسلت التي أضمرت منها وأمدها الفيحاء إلى ثنية الوداع، والتي لم تضمر أمدها ثنية الوداع إلى مسجد بني زريق وبه استدلّ الحنابلة والمالكية، والحديث فيه مشروعية المسابقة، بل من الرياضة المحمودة الموصلة إلى تحصيل المقصود في الغزو، والانتفاع بها عند الحاجة، وأرى أن الباعث على التدريب أو المفروض وهو الجهاد[2].

ويرى الشافعية إلى أن التدريب سنة إذا قصد به الاستعداد، والتأهب للجهاد، ودليلهم قوله تعالى:" **وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة.....الآية**"، إذ فسّر الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** القوة هنا بالرمي، **فقد روى عقبة بن عامر(رضي الله عنه) أنه قال: سمعت (صلى الله عليه وسلم) قال وهو على المنبر:" وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة "، ألا إنّ القوة الرمي، ألا إنّ القوة الرمي، ألا إنّ القوة الرمي**"[3].

ويرى بعض الشافعية وبعض العلماء قديماً وحديثاً أنّ التدريب على السلاح والفنون العسكرية بقصد الجهاد يعدّ من فروض الكفاية[4].

([1]) الترمذي، صحيح الترمذي، باب الرمي، رقم الحديث، 5321، ج7، ص192.

([2]) ابن حزم، علي بن احمد، المحلى، تحقيق: احمد شاكر، منشورات المكتب التجاري، بيروت، ج7، ص353، انظر: الشريف، التدريب على الفنون العسكرية، ص59.

([3]) مسلم، **الصحيح**، كتاب الإمارة، باب فصل الرمي والحث عليه وذم من علمه ثم نسيه، رقم الحديث 4946

([4]) الرملي، محمد بن ابي العباس، نهاية المحتاج شرح المحتاج، المكتبة الإسلامية، ج1، ص155، وانظر: الشريف، **مرجع سابق**، ص62.

والحق أن التدريب على مختلف أنواع الأسلحة واجب لا بد منه، وهو المقصود مـــن وجـــود الجندي المحارب في بداية المعركة، فالجندية النوعية هي المقصودة.

المجال الثاني: التربية العسكرية في الإسلام

يعتبر الإعداد العسكري من أهم مجالات التربية العسكرية الإسلامية، وذلك لأنه أســـاس القوة المعنوية الكامنة في نفسية المجاهد المسلم، والخطوة الحقيقية في ميدان الجهاد، لقـــد كـــان الإسلام منذ اللحظة الأولى يدعو أتباعه للقوة، ويحثهم عليه، قال تعالى " **وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ...الآية**" **(الأنفال: 60)** ومعنى الآية[1]: وأعدوا للأعداء ما أمكنكم من جنس ما يرمى به، ومن رباط الخيل وما يركب للمعركة؛ لأن حرف الجر هنا لبيان الجنس فشمل ذلك كل أنـــواع القـــوة العسكرية المتوافرة من الأسلحة والتدريب، والخبرات العسكرية والصناعات اللازمـــة، وفعـــل الأمر **(وأعـــدّوا)** للوجوب لذا فإن الاستعداد للجهاد وتحمل أعبائه، وحيازة الأسلحة للجهاد أمـــر فرض على المسلم، في كل عصر حسب مقتضيات المعركة؛ وليرهبوا عدوهم.

ومن مظاهر اهتمام الإسلام بالإعداد العسكريّ ما يلي[2]:

1- ترغيب المسلمين في صنع أسلحة القتال وحيازتها: فقد أنزل الله سبحانه وتعـــالى ســـورة كاملة للتنبيه على أهمية الصناعة العسكرية، وهي **سورة(الحديد)**، قال تعالى:" **وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ** " **(الحديد: 25)**، وذلك كالسيوف، والرماح، والحراب، والدروع، وغير ذلك مما يتقوى به المسلم، ومنه قولـــه **(صـــلى الله عليـــه**

([1])السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيـــسير الكـــريم الـــرحمن فـــي تفـــسير كـــلام المنـــان، دار الـــذخائر، مؤســـسة الريان، بيروت، 1997، ص511.

([2]) محفوظ، محمد جمال الدين.**القيادة وإدارة الحـــرب فـــي توجيهـــات الإســـلام**. الهيئـــة المـــصرية العامـــة للكتـــاب 1987، ص4

وسلم) :" **إن الله يدخل بالسهم الواحد ثلاثة نفر الجنة: صانعه الذي يحتسب في صنعته الخير والذي يجهز به في سبيل الله، والذي يرمي به في سبيل الله**"[1]

كما ضرب الله لرسوله وللمسلمين مثلا رسوله داود **(عليه السلام)**، الذي كان محاربا في سبيل الله، فقال تعالى:" وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِتُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ " **(الأنبياء: 80)**، واللبوس هنا: أي الدروع والحلقات، وألنّا له الحديد[2].

2- ترغيب المسلمين في حيازة أسباب القوة والتدريب على القتال والأسلحة: وبخاصة الرمي والمبارزة، والسباحة، وركوب الخيل، ولم يقتصر هذا الترغيب على نوع واحد دون غيره، بل تعداه ليشمل جميع أنواع الأسلحة وأدوات القتال، قال **(صلى الله عليه وسلم):" واعلموا أن الجنة تحت ظلال السيوف"**[3].

3- اهتمام الإسلام بالتربية العملية على استعمال السلاح، والفروسية، فقد كان الرسول الكريم يشرف بنفسه على التدريب في المسجد، وميدان الرماية، وفي أرض المعركة، فقد روى البخاري عن سلمه بن الأكوع قال: **مرّ النبيّ(صلى الله عليه وسلم) على نفر من أسلم ينتضلون، فقال(صلى الله عليه وسلم):" ارموا بني إسماعيل؛ فإن أباكم كان راميا، ارموا وأنا مع بني فلان، فأمسك أحد الفريقين بأيديهم، فقال رسول الله(صلى الله عليه وسلم): مالكم لا**

([1]) ابن حنبل، **المسند**، رقم الحديث17300

([2]) السعدي، **تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان**. بيروت:مؤسسة الريان،1997،ص 863.

([3]) البخاري، الصحيح، كتاب الجهاد، باب كان النبي عليه الصلاة والسلام إذا لم يقاتل أول النهار أخر القتال حتى تغيب الشمس، ج4، ص62.

ترمون؟ قالوا: كيف نرمي وأنت معهم؟، فقال النبيّ(صلى الله عليه وسلم): ارموا فأنا معكم كلكم"[1].

4- العناية بالتعليم العسكريّ، والإعداد المستمر، فقد حرص الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** كقائد عسكريّ على تربية جنوده، وإعداد جيشه، وحذرهم من الانقطاع عن التدريب بعد تعلمه، فقال**(صلى الله عليه وسلم)** :**"من علم الرمي ثم تركه فليس منا أو قد عصى"**[2].

5- مجاراة التطور في حيازة أسباب القوة، وابتكار الصناعات العسكرية، واستخدامها، ففي غزوة بدر سنة (2هـ)، وهي أولى المواجهات مع العدو لم يكن مع المسلمين سوى فرسين، بينما بلغت قوة المسلمين في آخر معركة مع الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** وهي غزوة تبوك ثلاثة عشر ألف مقاتل بينهم عشرة آلاف فارس، وكان ذلك في السنة الثامنة للهجرة.

وقد بعث الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** عروة بن مسعود، وغيلان بن سلمه رضي الله عنهم في بعثة تدريبية إلى اليمن؛ ليتعلما صنعة المنجنيق والدبابات، وكلها من أسلحة القتال الجديدة على مدرسة الإسلام العسكرية في عصر النبوة[3].

6- **تعلم أصول القتال وأساليبه وإعداد الخطط العسكرية في الدفاع والهجوم؛** لأن هذا يعد من القوة التي أمر الله تعالى بها؛ لإرهاب العدو، وإفشال مخططاته، وقد أوتي رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)**، كل ذلك إلهاما، ووحيا من الله تعالى، "إذا كان القادة يتعلمون فنون القيادة والحرب على يد غيرهم من القادة والمعلمين في المعاهد العسكرية فإن

([1]) البخاريّ، **صحيح البخاريّ**، باب الجنة تحت بارقة السيوف، رقم 2818، وابن حجر. **مرجع سابق**. ج6. ص66

([2]) مسلم، **الصحيح**، كتاب الإمارة، باب فل الرمي والحث عليه وذم من علمه ثم نسيه، رقم الحديث 4949

([3]) ابن هشام، السيرة النبوية، ج4، ص90.

الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** لم يأخذ عن غيره من البشر، وإنما أخذ عن ربه عــزّ وجلّ "[1].

ومن أهم أصول القتال وأساليبه وخططه التي علمها الرسول القائد لأصحابه المجاهــدين بوحي من الله تعالى وإلهام منه، هي[2]:

أ- التعاون بين المقاتلين، والقتال بروح الفريق: قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ" **(الــصف: 4)**، وفي الحديث الصحيح ما رواه البخاريّ: " **المؤمن للمــؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا، ثم شبك بين أصابعه** "[3].

والمعنى:"أن الله تعالى يحب المؤمنين الذين يقاتلون في سبيله ومن أجل دينه صفا مصطفا كأنهم في اصطفافهم حيطان مبنية محكمة البناء قد رصّ فأحكم وأتقن"[4].

ب – المناورة في القتال وعدم الفرار من المعركة لغير ضرورة شرعية، قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ (15) وَمَنْ يُوَلِّهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ" **(الأنفال: 15-16)**.

والمعنى: أيها المجاهدون المسلمون إذا لقيتم أعداءكم في المعركة زاحفين نحوكم، دانــين، متقاربين منكم فلا تنهزموا أمامهم، ولكن اثبتوا لهم، ومن يولّهم يوم اللقاء ظهــره منهزمــا إلا

([1]) محفوظ، المرجع السابق، ص8.

([2]) محفوظ، المرجع السابق، ص10.

([3]) البخاري، **الصحيح**، باب نصر المظلوم، كتاب المظالم، رقم الحديث2446

([4]) مختصر **تفسير الطبريّ**، مصدر سابق، مج2،ص449

مستطردا لقتال عدوه، يريد العودة يفرّ خداعا لعدوه ليعيد الكرّة عليه، أو منضمّا إلــى جماعــة المسلمين ليقاتل معهم فقد رجع بغضب من الله تعالى[1].

ج –الشدة والعنف في قتال الأعداء أثناء المعركة، قال تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ " **(التوبة: 122)**؛ أي ليجد الكفار منكم شدة وبأسا عليهم في قتالكم لهم، وقال جل شأنه:" يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ" **(التوبة:73)**، وقال تعالى:" فَإِمَّا تَثْقَفَنَّهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرِّدْ بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ" (الأنفال: 57)، وقال تعالى:" فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَثْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا .....**الآية** " **(محمد: 4)**، والمعنى: إذا لقيــتم أيهــا المؤمنــون أعداءكم من الكفار من أهل الحرب فاضربوا رقابهم، حتى إذا غلبتموهم وقهرتموهم فــصاروا أسرى فشدوا وثاقهم، فإما تمنون عليهم بالعفو بعد ذلك أو يعادونكم، ويعاوضونكم بعد ذلك[2].

د– تدمير قوات العدو القتالية وشلّ قدراته، قال تعالى: " إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ" **(الأنفال: 12)**؛ أي افلقوا بسيوفكم هامَ الكفار واضربوا رقابهم، واقطعوا أطرافهم حتى تشلوا قدراتهم القتالية، ففــي هذه الآية تعليم من الله تعالى لجنوده المؤمنين أساليب القتال مع المــشركين، وكيفيــة القــضاء عليهم.

---

(1) ابن كثير. **تفسير القران العظيم.** ج2 ص293– 295

(2) **مختصر تفسير الطبريّ** ج2 ص359

هـ – ادخار القوة وتأخير الرمي حتى يقترب العدو، ويصير في مرمى الإصابة المؤكدة: ففي غزوة بدر قال صلى الله عليه وسلم: " **لا تقاتلوا حتى أؤذنكم ، وإن لبثوكم فارموهم، ولا تسلوا السيوف حتى يغشوكم**"، وفي تفسير هذا الحديث يقول ابن حجر:"**الأمر بتأخير الرمي حتى يقتربوا منهم؛ أي أنهم إذا كانوا بعيدا فلا تصيبهم السهام غالبا، أما إذا صاروا إلى الحالة التي يمكن فيها الإصابة غالبا فارموا**"(1).

و – استعمال الحيلة والخديعة في الحرب ما لم يكن فيهما نقض للعهد: لأن فيهما مفاجأة العدو ومباغتته، وأخذه على حين غرة، قال(**صلى الله عليه وسلم**): "**الحرب خدعة**"(2).

وفي حديث كعب بن مالك **(رضي الله عنه)"ولم يكن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يريد غزوة إلا ورّى بغيرها**"(3).

وهذا أسلوب قتاليّ بارع، فالإسلام لا يبيح الغدر، وإنما يبيح وسائل الحيل والخداع في الحرب التي لا يكون فيها نقض للعهود، وهذا ما تربّى عليه المجاهدون في عصر النبوة إلى يومنا هذا.

المجال الثالث: التربية العقديّة في التربية العسكرية الإسلامية:

يعتبر الإعداد العقدي أهم مجالات التربية العسكرية الإسلامية، وذلك لأن العقيدة هي القوة المحركة للمسلم في ميدان المعركة، هذا وأنها القاعدة التي يرتكز عليها اعداد وتربية المجاهد المسلم من جميع الجوانب، بدنيا وعسكريا وخلقيا واجتماعيا ومعرفيا ومعنويا، ويعتبر التصديق والتطبيق لأركان الإيمان، أساس إعداد وتربية المجاهد المسلم من الناحية العقدية، وسيتناول الباحث شيئا من التفصيل عن هذا المجال.

---

(1) ابن حجر. **فتح الباري**. مصدر سابق، ج7 ص257

(2) مسلم ، **الصحيح** ، كتاب الجهاد والسير، باب جواز الخداع في الحرب ، رقم الحديث454

(3) **البخاريّ، الصحيح.** كتب الجهاد والسير، باب من أراد غزوة فورى بغيرها، ومن أحب الخروج يوم.

العقيدة لغة: على وزن فعيلة، من عقد: بمعنى معقودة (اسم مفعول)، ومن عقد الحبل، والبيع والحبل يعقده: بمعنى شدّه، والعقد: العهد[1].

والعقيدة: هي الضابط الأمين الذي يحكم التصرفات، ويوجّه السلوك، ويتوقف على مدى انضباطها كلّ ما يصدر عن النفس من كلمات، أو حركات، أو مشاعر، أو خيال، فإذا تعطل منها جزء أحدث فسادا كبيرا في التصرفات، واعوجاجا هائلا عن الصراط المستقيم[2].

وقد عني القرآن الكريم ــ وبخاصة السور المكية ــ ببناء العقيدة، من ضبط الإنسان بكليته لهذه العقيدة التي هي القاعدة الأساسية، لهذا فإن كل الانحرافات التي نعانيها في سلوكنا راجعة إلى خلل في التصور العقديّ، فلا بدّ من إفراد الله وتوحيده بالربوبية والألوهية، وتوحيده في أسمائه وصفاته.

ويقوم هذا الدين على أسس ثلاثة:

أولاــ معرفة حقيقة الألوهية .

ثانياــ معرفة حقيقة العبودية.

ثالثا ــ معرفة الصلة بين العبد وربه[3].

لهذا لا بد من سلوك المنهج الربانيّ الذي رسمه الله عز وجل لهذا الخلق، واقتفاء السبيل الذي سلكه النبيّ **(صلى الله عليه وسلم)** في بناء هذا الدين، إذ من العبث بناء ضخم بلا أساس، ولا يمكن للمسلم جنديا كان أو قائدا أن يستقيم سلوكه، وينفذ أوامره ونواهيه بشكل قويّ وسليم بدون عقيدة قوية في قلبه.

(1) الفيروزباديّ .**القاموس المحيط**،مؤسسة الرسالة، ط4 ، 1994، باب الدال فصل العين ج1 ص315

(2) عراس، محمد خليل، شرح العقيدة الواسطية (لابن تيمية)، ط3، 1986م، ص115.

(3) النحلاويّ، **أصول التربية الإسلامية**، مصدر سابق، صفحة 11

كما يلاحظ أن آيات العقيدة جاءت منبثة في معرض آيات القتال والجهاد، قال تعالى: "وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ" **(آل عمران: 145)**، والشاهد أن الأجل محدود، والرزق محدود، مع العلم القطعيّ أن الله عز وجل بيده كل شيء، وهذا يدفع المسلم لعدم الخوف من الموت، وعدم الحرص على الحياة.

ومن سمات هذه العقيدة:

1- أنها ربانية، فهي المنهاج الأخير من الله عز وجل للبشرية إلى يوم الدين.

2- هذه العقيدة هي وحدها التي تكفل سعادة الإنسان في الدارين.

3- وهذه العقيدة وسطية تجمع بين الروح والجسد.

4- والأعمال كلها مبنية على العقيدة[1].

وكل عمل لا يرتبط بالعقيدة الإسلامية الصحيحة لا وزن له عند الله[2]، قال تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ" **(إبراهيم: 18)**.

والعقيدة الإسلامية هي الإيمان بأركان الإيمان الستة، وما يتفرع منها من توحيد الألوهية، والبعد عن الشركيات، والإيمان بالغيبيات، وهي: الملائكة، والكتب السماوية المنزلة على الرسل **(عليهم السلام)**، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

([1]) النحلاويّ، **مرجع سابق**،ص17

([2]) عزام، عبد الله. **العقيدة وأثرها في بناء الجيل**. عمان:مكتبة الأقصى ط3 ،1982، صفحة 46

ويجب على المسلم أن يعتقد اعتقادا جازما أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطـأه لـم يكن ليصيبه، فعن عبادة بن الصامت **(رضي الله عنـه)** قال لابنه عند الموت:" يا بني، إنك لـن تجد طعم حقيقة الإيمان حتى تعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك، وما أخطأك لم يكن ليـصيبك، فإني سمعت **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** يقول:" **إن أول ما خلق الله القلم، قال له اكتب، فقال: يا ربّ، وما أكتب؟ قال: اكتب مقادير كلّ شيء حتى تقوم الساعة**"، يا بني، إني سـمعت **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** يقول :"**من مات على غير هذا فليس مني**"[1].

وأن لهذه العقيدة في نفوس أصحاب **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** آجلّ الأثر، فقـد انطلقوا في الأرض وهم يحملون عقيدة القدر كما علمهم إياها رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)**، **ومن** آثارها[2]:

1ـ أنها تسكب في القلوب السكينة والطمأنينة لما يصيبهم، وهـدوء القلـب، وراحـة الـنفس والأعصاب.

2ـ أنها تربّي على العزة، والشهامة، والراحة، وعدم الذلّ إلا لله عز وجل

3ـ كما أنها تدعو إلى الشجاعة، وعدم الخوف من انقطاع الرزق، أو الحياة، فكلّه مكتوب فـي اللوح المحفوظ، فكلّ قوى الأرض جميعاً لا تقف أمام إنسان يحمل هذا المبدأ ، "**واعلم أن الأمة لـو اجتمعـت علـى أن ينفعـوك بـشيء لـن ينفعـوك إلا بـشيء قـد كتبـه الله لك.................الحديث**"[3]

4ـ الشعور بقيمة الحياة والوقت، واستغلالها في النافع؛ لأن المقادير تجري بمشيئة الله عزّ وجلّ

([1]) رواه أبو داود، **السنن**، كتاب السنة، باب في القدر، رقم الحديث4700

([2]) عزام، العقيدة وأثرها في بناء الجيل، ص50.

([3]) رواه الترمذي، **جامع الترمذي**، كتـاب صـفة القيامـة، بـاب /59، حـديث رقـم 2516،وقـال حـديث حـسن صحيح.

5ــ الشكر على النعماء، والصبر على الضراء، قال (**صلى الله عليه وسلم**): " **عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر، فكان خيرا له** "(1) فالمؤمن ينظر إلى المصيبة فيعلم أنها قدر من الله، فيطمئن ويرضى:" **أشد الناس ابتلاء الأنبياء فالأمثل فالأمثل .....الحديث**"(2).

6ــ عدم الفرح لما آتاه، وعدم الحزن على ما فاته، فالخير كله في الرضا بما قضى الله تعالى.

العقيدة العسكرية الإسلامية:

ويرى خطاب (3) أنه على الرغم من الصورة القاتمة للوضع العربيّ في المجالين السياسيّ والعسكريّ، فلا تزال العقيدة العسكرية الإسلامية غائبة غيابا كاملا عن ساحة الصراع، وتجهله جهلا مطلقا في القوات المسلحة العربية، وكذلك في مؤسساتها وكلياتها العسكرية على الرغم من بعض الانتصار العاطفيّ، إذ أن بعض القادة العسكريين في العالمين العربيّ والإسلاميّ يعتقدون أنه لا علاقة للعقيدة بالنصر، وربما جاهر بعضهم بالفسوق والعصيان، يحسبون أن النصر آلة فتاكة وينسون أن هذه الآلة لا بد لها من أيد أمينة شريفة طاهرة، وبدون عقيدة لا يكون إرادة للقتال، وبالتالي فهم يرون أنه ما دام اليهود متفوقين علينا تكنولوجيا إذن لا يبقى أمامنا إلا الهزيمة والاستسلام وينسون أننا نمتلك التفوق الاستراتيجيّ، وهو الإيمان بالله عز و جل الذي قال:" إِن يَنصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَن ذَا الَّذِي يَنصُرُكُم مِّن بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ" (آل عمران: **60**).

---

(1) مسلم، **صحيح مسلم** ، كتب الزهد والرقائق، باب المؤمن أمره كله خير، رقم الحديث 7500

(2) الهندي، علاء الين علي المتقي بن حسام الدين. **كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال**،ج/3،بيروت، مؤسسة الرسالة ،1993،رقم الحديث6778

(3) خطاب، محمود شيت. العسكرية الإسلامية. **كتاب الأمة**، قطر، ط1، 1403 هـ، ص13-14.

لقد كتب أسلافنا التاريخ وصنفوه، وأما الآن فأعداء الإسلام هم الذين يكتبون لنا تاريخنـــا ويقرؤون لنا، حتى أصبح الاعتقاد عند كثير من العسكريين أن التدين يعني الرجعية والتخلــف والجمود، وأن التقوى تعني البلادة والدروشة(1).

نحن الآن بأمسّ الحاجة إلى العقيدة العسكرية الإسلامية، والتربية الإسلامية للجنود والقادة، وبحاجة إلى قراءة السيرة النبوية، وإعادة كتابة المعارك الإسلامية، وتقديم التفسير الإسلاميّ لها، فالعقيدة العسكرية الإسلامية جزء من التصوّر الإسلاميّ، ويخطئ خطأ جسيما مــن يعتقــد أن الجنديّ قد يكون مسلما ولكنه يمكن أن يحارب بعقيدة عسكرية غير إسلامية، والتاريخ يروي لنا أن المسلمين لما تخلوا في معاركهم عن تطبيق العقيدة العسكرية الإسلامية؛ بمعنى أن لا يكــون الهدف هو إعلاء كلمة لا اله إلا الله و الجهاد في سبيله، فإن النصر قد تخلى عــنهم، وبـــالعكس تماما لما طبق المسلمون مبادئهم واستراتيجيات العقيدة العسكرية والإسلامية كان النصر حليفهم دائما(2).

ويعدّ الإعداد العقديّ أهم وأولى وآكد مجالات التربية العسكرية الإسلامية، ذلك لأن العقيــدة هي القوة الدافعة والمحفزة لسلوك المجاهد في ميدان القتال، وعليها يعتمد تربية المــسلم بــدنيا، وعسكريا، وخلقيا، واجتماعيا، وفيما يلي بعض الأسس التي يجب أن يتضمنها الإعداد العقــديّ في التربية العسكرية الإسلامية(3):

1- الإيمان بأن النصر مرتبط بالإيمان بالله عز وجل، وتقواه، وحسن الصلة به؛ ففي عــصر النبوة كان يدرك المسلم المجاهد أن الوسائل المادية وحدها لا تكفي، إذ النــصر مــن عنــد الله وحده، قال تعالى:" إِن يَنصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَن ذَا الَّذِي يَنصُرُكُم مِّن بَعْدِهِ وَعَلَى

(1) فرج، محمد .**المدرسة العسكرية الإسلامية**.عمان: دار الثقافة، 2004، ص 87.
(2) فرج، محمد، **مرجع سابق**، ص 97.
(3) فرج، المصدر نفسه، ص112..

اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ" (آل عمران: 160)، وقال تعالى:" فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" **(الأنفال: 17)**، ودلالة هذه الآيات: أنكم أيها المسلمون لا تنتصرون على عدوكم إلا أن ينصركم الله عليهم،فالأمر بيده، ينصر من يشاء.

فالمقاتل المسلم يؤمن ــ وهو يقاتل أعداءه ــ بأن النصر من عند الله سبحانه وحده، والله عز وجلّ تعهّد بنصر المؤمن، فقال جلّ شانه:" وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ "**(الروم: 47)**، وقال تعالى :" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ " **(محمد: 7)**، ودلالة هذه الآيات أنه: يا أيها الذين صدقوا الله والرسول، إن تنصروا الله ينصركم ، وينصر رسوله محمدا **(صلى الله عليه وسلم)**، ودينه على أعدائه، وجهادكم معه لتكون كلمة الله هي العليا، ينصركم على عدوكم ويظفركم"[1].

2- الإيمان بأن النصر يرتبط بالإيمان بالجهاد، والاقتناع بغاياته، وأهدافه السامية ؛ فالجهاد لا تقل أهميته على باقي أركان الإسلام، ولقد كان أهداف الجهاد في سبيل الله وغاياته واضحة في أذهان المجاهدين، قال تعالى:" وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنِ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ" **(الأنفال: 29)**، ودلالة هذه الآية أن الله يأمرنا بقوله: قاتلو المشركين حتى لا يقع الشرك بالله، ولا يعبد إلا الله وحده، ولتكون الطاعة خالصة لله وحده دون غيره"[2]، فالمجاهد المسلم يتميز عن غيره من المقاتلين أنه يقاتل في سبيل الله تعالى، بينما غيره يقاتل في سبيل الطاغوت، والمسلم يدافع عن الحق، وغيره يدافع عن الباطل، والمسلم يقاتل لأهداف وقيم عادلة؛ لإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ونشر العدالة في الأرض، ورفع الظلم عن

---

(1) الطبريّ. **جامع البيان في تفسير القران**.مصدر سابق، ج4 ص 101-102.

(2) السعدي،عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مصدر سابق، ص502.

المظلومين، فهو لا يسعى إلى مغنم دنيويّ، أو متاع زائل، وإن المسلم ينتظر نصرا من الله، والشهادة في سبيله، بينما الكافر مأواه جهنم وبئس المصير.

والمسلم يعدّ نفسه جنديا من جنود الله، فهو واثق بأحقية من يقاتل من أجله، وهذه العقيدة تجعله جنديا ومقاتلا يصعب قهره، وأما المقاتل بغير عقيدة فما أسهل ما تنهار معنوياته وينهزم.

3- الإيمان بان النصر يرتبط بالطاعات، والاستجابة لأوامر الله ورسوله، واجتناب معاصيه، وأهم هذه الطاعات الصلاة، والدعاء، والذكر؛ فالصلاة لم تسقط عن المسلمين حتى في ساعات القتال؛ لما لها من أثر بالغ في استجلاب النصر من عند الله، قال تعالى:" **وَإِذَا كُنتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِّنْهُم مَّعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ...... الآية**"(النساء: 102)، وقال تعالى:" **إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ**" **(الأنفال: 9)**.

4- الإيمان بان النصر يرتبط بالإيمان بحقيقة الموت والحياة، ومحدودية الأجل والرزق، فقد ركز القرآن الكريم على حقيقة الموت والحياة والأجل، ووجوبه على كل حيّ، وجلاها في غاية التجلية، بل وصحّح كثيرا من المفاهيم والتصورات الجاهلية، التي كانت تنكر البعث، والنشور، والحساب، حتى رسخت في أذهان الصحابة، وأزالت كلّ الحواجز النفسية التي تحول دونه، قال تعالى:" **أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِككُّمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةٍ...الآية**" **(النساء: 78)**، فالموت سينالكم وسيصيبكم ولو اختبأتم في حصون محصنة؛ فلا تهربوا من القتال، وتجبنوا عن لقاء عدوكم خوفا من الموت، قال ابن كثير في تفسير هذه الآية: أنتم صائرون إلى الموت لا محالة،

ولا ينجو منه أحد منكم، سواء جاهد أم لم يجاهد؛ فإن له أجلا محتوما، ولو كنتم في بروج حصينة منيعة عالية[1].

وفي تفسير القرطبيّ قال: هذا حضّ على الجهاد، وإعلام إنّ الموت لا بدّ منه، وإنّ كلّ إنسان مقتول أو غير مقتول ميّت إذا بلغ أجله المكتوب له"[2].

5- الإيمان بأن النصر يرتبط بالإيمان بالشهادة، وإدراك قيمة القتل في سبيل الله؛ فالثقة بنصر الله، والعزة في الدنيا والآخرة، والثواب والنعيم المقيم في الآخرة كانت عقيدة راسخة في عقول وقلوب المسلمين من الصحابة والتابعين وغيرهم على مرّ التاريخ، قال تعالى:" **وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا**" **(النساء: 74)**، والمعنى: أنّ كلّ من قاتل في سبيل الله سواء قتل في المعركة أو انتصر فله عند الله ثواب عظيم، وهذا تحريض من الله تعالى للمجاهد على الإقدام وإغراء بالاستشهاد، وإشعار بأنّ شرفه أعظم وأكرم من شرف النصر"[3].

وقال تعالى:" **قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسْنَيَيْنِ وَنَحْنُ نَتَرَبَّصُ بِكُمْ أَنْ يُصِيبَكُمُ اللَّهُ بِعَذَابٍ مِنْ عِنْدِهِ أَوْ بِأَيْدِينَا فَتَرَبَّصُوا إِنَّا مَعَكُمْ مُتَرَبِّصُونَ**" **(التوبة: 22)**، والمعنى: هل تنتظرون أيها الكفار منا إلا إحدى الحسنيين اللتين هما أحسن من غيرهما: إما الظفر بكم ، وهو الفتح والغنيمة، أو القتل على أيديكم، وفيه الشهادة والفوز بالجنة، والنجاة من النار[4].

وفي البخاريّ عن جابر بن عبد الله**(رضي الله عنه)** قال: **قال رجل للنبيّ(صلى الله عليه وسلم) يوم أحد: أرأيت إن قتلت فأين أنا؟، قال: في الجنة؛ فألقى تمرات في يده، ثم قاتل حتى**

---

(1) ابن كثير. **تفسير القرآن العظيم** .ج1. ص526.
(2) القرطبيّ. **الجامع لأحكام القرآن** ج2ص 1468.
(3) محفوظ ، محمد جمال. **المدخل إلى العقيدة والإستراتيجية الإسلامية.** ص167
(4) ابن كثير. **تفسير القرآن العظيم،** ج2،ص 215

قتل"[1]، وفي هذا الحديث تحريض من الرسول الأكرم على القتال؛ ليرفع الروح المعنوية بين جنوده قبل المعركة، وخلالها؛ فيغريهم بالجنة التي عرفوها حق اليقين، وهذا عمرو بن الجموح، وكان يشكو عرجا في رجله تعذره من القتال، ولكنه في غزوة أحد استأذن الرسول الكريم في أن يطأ بعرجته الجنة، وفيه قال:" **إن منكم من لو أقسم على الله لأبرّه منهم عمرو بن الجموح، ولقد رأيته يطأ الجنة بعرجته**"[2].

المجال الرابع: الأخلاق وأثرها في التربية العسكرية الإسلامية

الإعداد الخلقي من أهم مجالات التربية العسكرية الإسلامية، اهتم به القرآن الكريم اهتماما بالغا، وعني به الرسول صلى الله عليه وسلم عناية فائقة في تربية جنوده، وإعداد جيشه.

ولقد اهتم القران الكريم والسنة المطهرة بهذا المجال، بل كان رسول الله(**صلى الله عليه وسلم**) هو الأسوة الحسنة، والقدوة المباركة في هذا المجال، يراها الصحابة الكرام صباح مساء، فيتربون على يديه، فكانوا مصاحف تدبّ على الأرض، وقد سئلت أم المؤمنين عائشة(**رضي الله عنهما**) عن خلق رسول الله(**صلى الله عليه وسلم**) فقالت: "**كان خلقه القرآن**" ، ولقد أثنى عليه ربّه عزّ وجلّ، فقال جلّ شأنه:"**وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ**" **(القلم: 4)**.

والتربية الخلقيّة للمجاهد المسلم تقوم على أسس ثابتة، وقيم إنسانية أصيلة، لا تتبدل: كحرمة استعمال الأساليب الوحشية ،كالتمثيل بالجثث،لأن دافع الجهاد ليس الانتقام، فليست كلّ وسيله مشروعة في الجهاد الإسلاميّ، وإنما هناك ضوابط حاسمه للحلال والحرام، فلا إفساد، ولا إتلاف، ولا نهب أو سرقة، فهم في حربهم خير محاربين، وفي سلمهم أفضل مسالمين.

([1]) البخاريّ، **صحيح البخاريّ**، كتاب المغازي، باب غزوة أحد ، رقم الحديث 4046

([2]) ابن هشام، **السيرة النبوية**،135/2.

وبذلك حصر الإسلام الحرب في دفع العدوان، وحماية حرية العقيدة، وبرأها من الدوافع الاقتصادية، والعنصرية، والاستعمارية[1].

فكان رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)** يوصي قادته وجنده بتقوى الله، والنهي عن الظلم، والغدر، والمثلة بالقتلى، والنهي عن قتل الضعفاء، والولدان، وهدم الكنائس والأديـــرة"، ومنـــه قوله**(صلى الله عليه وسلم):" اغزوا، ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليدا** "[2].

وفيما يلي أهم المبادئ الإسلامية التي قامت عليها التربية الخلقيّة للمجاهد:

1- وجوب تبليغ دعوة الإسلام إلى الكفار قبل قتالهم، وتحريم مباغتتهم قبل تبليغهم، فقد ثبت عن رسول الله **(صلى الله عليه وسلم)** أنه كان إذا بعث جيشا أو سرية قال: وإذا لقيت عـــدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال، أو خلال، فأيّتهن أجابوك فاقبل منهم، وكـــفّ عـــنهم"، والأمور الثلاثة المشار إليها في هذا الحديث هي: الإسلام ،فإن أبوا فالجزية، فإن أبـــوا دفعهـــا فعندئذ يكون القتال[3].

قال الماورديّ:" والصنف الثاني لم تبلغهم دعوة القتال، فيحرم علينا الإقدام علـــى قتـــالهم غرة وبياتا بالقتل والتحريق، وأن نبدأهم بالقتال قبل إظهار دعوة الحق، وإعلامهم من معجزات النبوة، وإظهار الحجة عليهم بما يقودهم إلى الإجابة"[4].

وذهب بعض الفقهاء إلى أن القائد المسلم إذا بدأ بالقتال دون الدعوة إلـــى الإســـلام وإقامـــة الحجة فقتلهم غِرّة ضمن دياتهم[5].

---

(1) ياسين، محمد نعيم .**افتراءات حول غاية الجهاد**، عمان: دار الفرقان،1987، ص40.

(2) مسلم، **صحيح مسلم**. كتاب الجهاد والسير، باب تأمير الإمـــام الأمـــراء علـــى البعـــوث ووصـــيته إيـــاهم بـــآداب الغزو، رقم الحديث 4522

(3) حسين، محمد، **مرجع سابق**، ص122.

(4) الماورديّ .**الأحكام السلطانية والولايات الدينية**. بيروت: دار الكتب العلمية، ط1،. ص39.

(5) الشوكانيّ – **نيل الأوطار**. مصدر سابق، ج7، ص232

2- عدم قتل المدنيين العزل، ومن لم ينصب نفسه لقتال المسلمين، والمدنيين غير المحاربين: كالنساء، والأطفال، والشيوخ، والمقعدين، وعباد الصوامع، وأمثالهم، أما إذا اشتركوا في الحرب ضد المسلمين بأيّ أسلوب كان فإن الإسلام يجيز قتلهم، قال تعالى:"وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ " **(البقرة: 190)**، والاعتداء هنا تجاوز الحد المعقول الذي شرعه الإسلام، ومن الاعتداء قتل من لا يقاتل أو يشترك في القتل.

3- عدم التمثيل بالقتلى: قال الله تعالى:"وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ " **(النحل: 126)**، وقد نزلت حينما مثل الكفار بجثة حمزة بن عبد المطلب وغيرهم من قتلى المسلمين**(رضي الله عنهم)**، فقال رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)**: لئن أظهرني الله عليهم لأمثلنّ بثلاثين رجلا منهم"، فنزلت هذه الآية فعدل النبيّ**(صلى الله عليه وسلم)** عن يمينه، وقال**(صلى الله عليه وسلم)**:"نصبر، ولا نعاقب"[1].

4- عدم التخريب، والتدمير، والإتلاف لغير ضرورة حربية، ومن قوله**(صلى الله عليه وسلم)** لأمير الجيش زيد بن حارثه **(رضي الله عنه)** وجنده الذاهبين إلى بلاد الشام في غزوة مؤتة: " اغزوا بسم الله، فقاتلوا عدوّ الله وعدوّكم بالشام، وستجدون فيها رجالا في الصوامع معتزلين للناس، فلا تعرضوا لهم، وستجدون آخرين للشيطان في رؤوسهم مفاحص فاقلعوهم بالسيوف، ولا تقتلن امرأة، ولا صغيرا رضيعا، ولا كبيرا فانيا، ولا تحرقن نخلا، ولا تقطعن شجرا، ولا تهدموا بيتا"[2].

([1]) ابن كثير. **تفسير القرآن العظيم**. مصدر سابق. ج2 ص592

([2])- ابن هشام،**السيرة النبوية**، 178/3

5- عدم السلب، والنهب، والغلول أثناء قتل الكفار: والنهب ما يجده المجاهدون أثناء الـدخول إلى بلاد العدو من غير إذن الإمام فهو محرّم، ودليل ذلك أن جماعة من الصحابة في سفر مع الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** فأصابوا غنما فانتهبوها، فجاءهم رسول الله **(صـلى الله عليـه وسلم)** وقدورهم تغلي، فأكفأها بقوسه، ثم جعل يرمل اللحم بالتراب، ويقول:" **إن النهبة ليـست بأحلّ من الميتة، وإن الميتة ليست بأحلّ من النهبة**"[1].

والإسلام دين نقاء وأمان وقدوة فبهذا الدين تنمو الفضائل والأخلاق الكريمـة وتـذوب الرذيلة وتتلاشى بتعاليم القرآن الكريم العزيمة التي تمنع مثل هذا السلوك والتصرف الذي حدث من اعتداء المسلمين على أموال الناس، فالرسول استنكر هذا الفعل واعتبره ليس مـن أخـلاق المسلمين.

وفي هذا الحديث دليل على تربية المجاهدين على الأخلاق الفاضلة، فهم حملة رسـالة، هدفهم نشر المبادئ والمثل السامية، قال تعالى: "وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغُلَّ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ " **(آل عمران: 161)**، وقال **(صلى الله عليـه وسـلم): "لا تغلوا فإن الغلول نار وشنار على أصحابه في الدنيا والآخرة"**[2].

فالرسول الكريم **(صلى الله عليه وسلم)** يربّي أصحابه على العفة والأمانة، ومن ذلك أن رجلا من الصحابة مات يوم خيبر، فبلغ ذلك الرسول **(صلى الله عليه وسلم)، فقال: "صلوا على**

([1]) **أبو داود، سنن أبي داوود**، كتاب الجهاد، باب في النهي عن النهبة إذا كان في الطعام قلة في أرض العدو، رقم الحديث 2705.

([2]) ابن حنبل، **المسند**، رقم الحديث 22776

صاحبكم"، فتغيرت وجوه الناس لذلك، فقال:" إن صاحبكم غلّ في سبيل الله، ففتشنا متاعه فوجدنا خرزا من خرز يهود لا يساوي درهمين"[1].

6- وجوب الكف عن القتل والاكتفاء بالأسر إذا رجحت كفة المسلمين في المعركة، قال تعالى:" فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَثْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا.......**الآية" (محمد: 4).**

فقد مدح الله عباده المؤمنين أنهم يحسنون ويطعمون الأسير، قال تعالى:" **وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا" (الإنسان: 9)،** وعندما وقع ثمامة بن أثال أسيرا في أيدي المسلمين، وجيء به إلى النبيّ **(صلى الله عليه وسلم)،** قال:" **أحسنوا إساره، وقال : اجمعوا ما عندكم من طعام فابعثوا به إليه، وكانوا يقدمون إليه لبن لقحة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) غدوا ورواحا"**[2].

7- عدم قتل المستأمنين، وسفراء الأعداء ونحوهم، وكان رسول**(صلى الله عليه وسلم)** يعطي القدوة الحسنه لأصحابه، وهذا ما فعله في رسل المشركين يوم صلح الحديبية، مثل:عروة ابن مسعود، وسهيل بن عمرو، وكذلك المستجير بك من المشركين، قال تعالى:" **وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ " (التوبة: 6)،** والمعنى: إن استأمنك أحد المشركين ليسمع كلام الله منك فآمن حتى يسمع القرآن ويتدبره، ثم رده إلى حيث يأمن منك إن أبى الإسلام[3].

([1]) **سنن أبي داوود، مصدر سابق،** كتاب الجهاد، باب في تعظيم الغلول، رقم الحديث 2710

([2]) حسين، محمد خضر: **أدب الحرب في الإسلام** .دار الاعتصام القاهرة ط2ص29

([3]) **مختصر تفسير الطبريّ** 140ص216

المجال الخامس التربية الاجتماعيّة في التربية العسكرية الإسلامية:

الإعداد الاجتماعي من أهم مجالات التربية العسكرية، حيث اهتم الإسلام اهتماما بالغا بإعداد المقاتل المسلم إعدادا اجتماعيا، سواء في علاقته مع الله سبحانه وتعالى، أو مع مجتمعه، أو مع إخوانه المجاهدين، أو مع عدوه، أثناء المعركة.

إنّ العمل الجماعيّ فطريّ عند الإنسان، وواجب التربية الإسلامية تنمية الشخصية الإنسانية كلها، والقرآن الكريم يخاطب المسلمين جماعة، بقوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا " والجماعة تدرّب الفردية على الأخوة، والتسامح، والتعاون، والشورى، والتنظيم، والطاعة، وغير ذلك من وسائل التربية التي تجعله فرداً تقياً إيجابياً في الحياة.

والمسلم عضو نافع وخيّر في المجتمع الإسلاميّ؛ ذلك لأن علاقته أولا مع الله عزّ وجلّ، وبالتالي سينعكس ذلك إيجابا مع إخوانه المسلمين، ثم مع أعدائه أثناء المعركة؛ لأنه ملتزم بأوامر الله عزّ وجلّ ونواهيه، والإعداد الاجتماعيّ للمجاهد المسلم مبنيّ على أسس ومبادئ سامية ثابتة، تدور كلها حول الإخاء، والتعاون، والولاء، والتضامن الاجتماعيّ، **فهذه صور التربية الاجتماعية الإسلامية التي ربّى الرسول (صلى الله عليه وسلم) أصحابه عليها ومنها:**(1)

1- المؤاخاة كأسلوب من أساليب التكافل الاجتماعيّ على أساس الدين والإيمان، فقد آخى رسول الله **(صلى الله عليه وسلم)** بين المهاجرين والأنصار **(رضي الله عنهم)**؛ لتقوية صفوف المسلمين، وتوحيد جبهتهم على رابطة الأخوة في الدين، وذلك بعد الهجرة؛ ولإلغاء العصبية الجاهلية، وبقيت هذه المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في كلّ شيء حتى التوارث بعد الموت،

---

(1) حسين محمد خضر، **مرجع سابق**،ص33.

وروى البخاريّ عن ابن عباس **(رضي الله عنهما)** في تفسير قوله تعالى:" **وَلِكُلٍّ جَعَلْنَا مَوَالِيَ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَانُكُمْ فَآتُوهُمْ نَصِيبَهُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا**" **(النساء: 33)**، قال:"كان المهاجرون لما قدموا يرث المهاجر الأنصاريّ دون ذوي رحم؛ للأخوة التي آخى النبيّ **(صلى الله عليه وسلم)** بينهم، فلما نزلت "**ولكلّ جعلنا مواليَ.... الآية**" نسخت، ثم قال: "**والذين عقدت أيمانكم**" من النصر والرفادة، والنصيحة، وقد ذهب الميراث ويوصى له"[1]، ومن أمثلة المؤاخاة أن النبيّ **(صلى الله عليه وسلم)** آخى بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع الأنصاريّ، فقال سعد لعبد الرحمن: أي أخي، إنا أكثر أهل المدينة مالا فانظر شطر مالي فخذه، وتحتي امرأتان فانظر أيّتهما أعجب أليك حتى أطلقها ، فقال عبد الرحمن: بارك الله لك في أهلك، ومالك، دلّوني على السوق، فدلوه، فذهب فاشترى، فباع وربح...." [2]

2- مبدأ الموالاة الذي يحدد العلاقة بين المجاهد المسلم وإخوانه المجاهدين، وبينهم وبين أعدائهم، فالمؤمنون بعضهم أولياء بعض، يحب بعضهم بعضا، ويتناصرون بينهم، قال تعالى:"**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا آبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ إِنِ اسْتَحَبُّوا الْكُفْرَ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ**" **(التوبة: 23)**، قال ابن كثير:أمر الله تعالى بمباينة الكفار به، وإن كانوا آباء أو أبناء، ونهى عن موالاتهم إن استحبوا أو اختاروا الكفر على الإيمان، وتوعد على ذلك"[3].

3- التعاون والتضامن الاجتماعيّ عند تجهيز المقاتلين في سبيل الله:

---

(1) ابن حجر – **فتح الباري.مصدر سابق**، ج8 ، ص96

(2) البخاريّ، مصدر سابق، باب مناقب الأنصار، رقم 3781، والكاندهلويّ- **حياة الصحابة- مصدر سابق**،ج1، ص265، والبوطيّ، **فقه السيرة**. ص202.

(3) ابن كثير- **تفسير القران الكريم. مصدر سابق** ، ج2 ص242

إن المال والإنفاق في سبيل الله من أهم أركان الجهاد في سبيل الله، وقد حضّ القران الكريم على ذلك، وكذلك السنة المطهرة على البذل والتعاون في سبيل الله، قال تعالى:"**مَثَلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ**" (**البقرة: 261**)، وقد حمل بعض المفسرين هذه الآية على الإنفاق في الجهاد، ورباط الخيل، وإعداد السلاح، فعن ابن عباس (**رضي الله عنهما**):" إن الجهاد، والحج يضعف الدرهم فيها إلى سبعمائة ضعف"[1].

وقد حذر القرآن الكريم من يتقاعس عن البذل والإنفاق في سبيل الله، قال الله تعالى: "**وَأَنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ**" (**البقرة: 195**)، ففي هذه الآية ترغيب للمجاهدين الذين ينفقون في سبيل الله، وترهيب من قبض اليد عن النفقة، قال (**صلى الله عليه وسلم**): " **من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا**"[2].

4- رعاية اسر المجاهدين والشهداء، وصيانة أموالهم، فالتكافل الاجتماعيّ مبدأ من مبادئ الإسلام للمجتمع المسلم، فمن جهز غازيا في سبيل الله فله أجر الغازي، ومن خلف أهل الغازي بخير قليل أو كثير وهيأ لهم أسباب العيش فله أجر المجاهد في سبيل الله، فيجب على المسلمين توزيع المسؤولية عليهم كل حسب طاقته وخبرته في وقت الحرب، فإما أن يجاهدوا في ميدان القتال، أو يجاهدوا بأموالهم، أو يتكفلوا بأسر المجاهدين أثناء غيبة إخوانهم المجاهدين[3].

([1]) ابن كثير، **مصدر سابق**، ج1 ص316

([2]) البخاريّ، **الصحيح**، كتاب الجهاد والسير، باب فضل من جهز غازيا او خلفه بخير ن رقم الحديث2843

([3]) حسين، **مرجع سابق**، ص33

وروى الواقديّ عن يحيى ابن أبي يعلى، قال: سمعت عبد الله بن أبي جعفر يقــول:" أنـــا أحفظ حين دخل رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)** على أمي فنعى لها أبي، فـــأنظر إليـــه وهـــو يمسح على رأسي ورأس أخي، وعيناه تهراقان الدموع حتى تقطر لحيته"[1].

هكذا كان المجتمع المسلم متكافلا، مترابطا، متحابا، مجتمعا على الخيــر فـــي عهــد الرسول**(صلى الله عليه وسلم)**، وهكذا كانت تربية رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)** لأصـــحابه تربيه عسكرية إسلامية، مبنية على أسس من مبادئ الخير، والتعاون، والتقوى.

المجال السادس: التربية المعنوية في التربية العسكرية الإسلامية

الإعداد المعنوي من أهم مجالات التربية العسكرية، وتعدّ الروح المعنوية العالية من أهـــم عوامل النصر، فهي الباعث الأساس في إرادة القتال، وهي مستودع القوة على مواجهة تكـــاليف المعركة، كما تعدّ الروح المعنوية في وقت السلم من أهم الدوافع إلى الإخلاص والحماســـة فـــي العمل، فهي إذن مطلب حيويّ للنصر.

فالمسلم الذي يعرف هويته؟ وما دوره؟ وما رسالته في الحياة ؟ يصبح لديه استعداد نفسيّ لتحمل المشاقّ والمحن، ويستعذب البلاء في سبيل الله عز وجل؛ لأنه يطمـــع فـــي رحمـــة الله وجنانه، قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ ٱللَّهَ لَمَعَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾العنكبوت ﴿ 69 ﴾ مـــن هذه الآية ندرك أن الهداية إلى الطريق الموصلة إلى الله ورضوانه هي أثر المجاهدة فالمجاهـــدة كسب الإنسان، والهداية هبة الله للإنسان، والمجاهدة والهدايـــة كلاهمـــا لا يـــتم إلا بتوفيـــق الله وبمعونته لذلك علمنا ربنا أن نقول في صلاتنا ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ الفاتحة ﴾ ﴿ 5 ﴾ فالمجاهدة هي وسيلة الهداية القلبية إلى الله ورضوانه، والهداية هي مقدمة التقوى قـــال تعـــالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ ٱهْتَدَوْا

---

(1) الواقديّ، أبو عبد الله محمد بن عمر بن واقد، **كتاب المغازي**– ج2 ص766

زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ ﴾محمد ﴿17﴾ فالتسلسل إذن على الشكل التالي: مجاهدة توصل إلى هداية، وهداية توصل إلى تقوى وكل ذلك لا يتم إلا بتوفيق الله ومعونته وعطائه، ومن هنا ندرك أن نقطة البداية الصحيحة في السير إلى الله هو المجاهدة .... فالقتال نفسه لا يكون قتالا مقبولاً إلا بعد هداية ولا هداية إلا بعد مجاهدة إلا اذا شاء ربك أن يعطي عبده بلا سبب[1].

والإنسان بطبعه مفطور على حب الحياة، ويكره أسباب الموت، قال تعالى:" **وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ** " **(البقرة: 216)**، ومع ذلك وجد على الأرض أناس يحبون الموت كما يحبون الحياة، ففي غزوة بدر خرج **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** إلى الناس، وقال "**والذي نفسي بيده لا يقاتلهم اليوم رجل صابراً، محتسباً، مقبلاً غير مدبر إلا أدخله الله الجنة**، فقال عمير بن الحمام وفي يده تمرات يأكلها: بخ، بخ**!!** أفما بيني وبين أن أدخل الجنة إلا أن يقتلني هؤلاء، ثم قذف التمرات من يده، وأخذ سيفه وقاتل القوم حتى قتل، وأقبل عوف بن الحارث بن عفراء، **وقال: يا رسول الله(صلى الله عليه وسلم)، ما يضحك الربّ من عبده؟ فقال(صلى الله عليه وسلم):** " **غمسه يده في العدو حاسراً** " فنزع درعاً كانت عليه، فقذفها، ثم أخذ سيفه، وقاتل القوم حتى قتل[2].

ويرى الباحث أن تربية المجاهد المعنوية (الروحية) تطهره من التراجع في المعركة، والإنسان بقدر معرفته بالله يزداد خضوعا لأحكامه وتطبيقا لها والتزاما بها، ويزداد قوة في ساحة المعركة لأنه مؤمن بأن لقاء الله أفضل من الدنيا، فيبقى المجاهد حريصا على طلب الشهادة أو النصر في حرب عادلة.

([1]) حوى، سعيد، تربيتنا الروحية، دار الكتب العربية، بيروت، دمشق، ط1، 1979م، ص145.
([2]) ابن هشام. **السيرة النبوية**. بيروت: دار القلم،2، 177/1996.

المجال السابع: التربية المعرفية في التربية العسكرية الإسلامية:

يعتبر الإعداد المعرفي من أهم مجالات التربية العسكرية الإسلامية، لأنه يعرّف المسلم بأصول دينه وعقيدته، وأن هذا الدين كامل شامل للحياة والبشرية، وأنه منهج متكامل صالح لكل زمان ومكان، وأنه الرسالة الأخيرة والخالدة للبشرية، لا يقبل غيره عند الله عز وجل، وأنه عقيدة، وعبادة، وشريعة، وأخلاق، ومصحف، وسيف، لا ينفصل بعضهم عن بعض، ولا يتجزأ، وأنه سبيل النجاة في الدنيا والآخرة، وأساس السعادة الأبدية، فمن تمسك به فرداً أو جماعة أعزه الله عز وجل في الدارين، ومن تنكب عن طريقه أصابه الهلاك والخسران.

ثم لا بد من معرفة المسلم بواقعه وحاضره، وخطط أعدائه، يقول سيدنا عمر بن الخطاب **(رضي الله عنه)** "**أخشى أن يكون في أمتي من لا يعرف الجاهلية**"[1]، فلا بد للمسلم أن يعرف في هذا الزمان عن المذاهب، والعقائد الفاسدة، والتي صنفت فيها المؤلفات؛ ليكون على بصيرة من دينه وشريعته، وسلامة المنهج الربانيّ لدى الفرد والجماعة من أهم الأمور التي يجب أن يتعلمها الأفراد والجماعات.

والناظر إلى شعوب المسلمين هذه الأيام يجد جهلاً كبيراً لديهم، وبخاصة مثقفوهم، فهم لا يعرفون عن الإسلام إلا اسمه، ومن القرآن إلا رسمه ــ ولا حول ولا قوة إلا بالله ــ، ولا ننسى في هذا الصدد ما يقوم به المستشرقون ودعاة التغريب، والحملات التبشيرية في بلاد المسلمين؛ لإخراج أجيال ضعيفة العقيدة والتدين، وينفقون في هذا المال والوقت، وقد نجحوا في ذلك نجاحاً كبيراً، بل استخدموا الإعلام، والسياسة، وحتى الطب: كمنع الحمل، وتنظيم النسل، والمساواة

([1]) ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد، مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، تحقيق زينب إبراهيم القاروط، دار الكتب العلمية، ط3، 1987، ص161.

بين الرجل والمرأة؛ للقضاء على الأسرة المسلمة، وسنوا لذلك القوانين للحدّ من دور الرجل في التربية، والدعاء إلى السلام بين الأديان[1].

إن واقع المسلمين هذه الأيام يفتت الكبد، وإن جهل المسلمين بدينهم هو الذي أدى إلى جهلهم بحاضرهم، والمرء عدوّ ما جهل، لذا فالمسلمون أعداء أنفسهم، ولذا أفتى الشيخ **محمد الغزالـــي** ــ رحمه الله ــ في كتابه **(**كنوز من السنة**)** بأن الجهل معصية، وذلك عندما قارن بين التقــدم العلميّ الهائل في أوروبا مع أنهم كفار، وفي المقابل نجد تأخر المسلمين كثيراً مـــع أن ديـــنهم الإسلاميّ يأمرهم بالعلم والتطور[2].

تشتمل التربية المعرفية للجنديّ المسلم على ما يأتي[3]:

1- التخطيط والمتابعة:

إنّ ملاقاة العدو من صعاب الأمور، والمعارك لها ما بعدها، ومن هنا فإن تمني لقاء العدوّ غير مرغوب فيه، قال **(صلى الله عليه وسلم):** " **لا تتمنوا لقاء العدو وسلوا الله العافيـــة فـــإذا لقيتموهم فاصبروا واعلموا أن الجنة تحت ظلال السيوف**"[4]

والناظر إلى معركة بدر يرى إعداد الرسول**(صلى الله عليه وسلم)**لأصحابه مادياً، ومعنوياً، بالمشورة، والتخطيط، والحض على الثبات، والدعاء لله عزّ وجلّ بالنصر، وكذلك الحـــال فـــي غزوة أحد فقد حذر **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** أصحابه من مغادرة الجبل، وكذلك فـــي غزوة الخندق .

([1])الشنتوت، خالد أحمد. **المسلمون والتربية العسكرية**. جدة: دار المطبوعات، 1989م، ص147.

([2]) الغزاليّ، محمد. **كنوز من السنة**، بيروت: دار القلم ، ص16

([3]) الشنتوت، مرجع سابق، ص149.

([4]) البخاريّ ، **الصحيح**، كتاب الجهاد ، باب إذا لم يقاتــل رســول الله (صـــلى الله عليـــه وســـلم) أول النهـــار أخّـــر القتال حتى تزول الشمس ، رقم الحديث2966

ومن هنا نجد أن **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** كان يدرّب أصحابه على التخطيط الدقيق، وعدم العشوائية في القتال، وكذلك التنفيذ السليم، والتفكر الإبداعيّ في التخطيط؛ للوصول إلى أفضل النتائج بأقلّ الخسائر والجهد، ومن حسن التخطيط أن تسند الأمور إلى الأكفاء أصحاب القدرات، وذوي الخبرات العالية والأمانة، ففي غزوة مؤتة أسندت القيادة بعد استشهاد القادة الثلاثة إلى خالد بن الوليد رغم حداثة عهده بالإسلام؛ وذلك لخبرته العسكرية، ومن التخطيط السليم معرفة العدو، وإمكاناته، وكشف خططه، وخداعه،كما في فتح الخندق[1].

2- اليقظة، والحيطة، والحذر

فقد وجّه القرآن الكريم الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** وأصحابه إلى أخذ الحذر في المعركة، فقال تعالى: "**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانْفِرُوا ثُبَاتٍ أَوِ انْفِرُوا جَمِيعًا**" **(النساء: 71)**، وسوف يكشف مكائد الأعداء، كما بين الله تعالى للمسلمين خطط الأعداء ومكرهم، فقال تعالى: "**وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً ..الآية**" **(النساء: 102)**، فقد فوّت القرآن الكريم الفرصة على الكفار حين كان المسلمون يؤدّون صلاتهم لينقضوا على أسلحة المسلمين، وعلّم القرآن الكريم المسلمين كيفية صلاة الخوف، فقال تعالى: "**وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ..الآية**" **(النساء: 102)**، والمؤمن كيّس فطن، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتين، ولذلك يقول ابن عبد ربه: " لا تطمئن إلى العدو إن أبدى لك المقاربة، وإن بسط لك وجهه، وخفض لك جناحه، فإنه يتربص بك الدوائر، ومضمر لك

([1]) البوطيّ، **فقه السيرة**، 183

الغوائل، ولا يرتجي صلاحاً إلا في فسادك، ولا رفعة إلا بسقوط جاهك"[1]، إن الغفلـــة وعــدم اليقظة تلحق الويلات والمصائب بالأمة.

3-الكتمان والخديعة

إن كتمان الأسرار في العلاقات الاجتماعية أمر واجب، فكيف بالحروب والأمور العــسكرية ؟؟، فإفشاء الأسرار كفيلة بإيقاع الناس[2]، لقد حرص الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** وأصحابه والمسلمون بعده على السرية في مواجهة الأعداء، فالصفة العامة التي سار عليهــا **رســول الله (صلى الله عليه وسلم)** وأصحابه من بعده أنه كلما كان يريد غزوة يغزوها إلا ورّى بغيرها[3].

فقد حرص **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** منذ بداية دعوته على اســتخدام أســلوب السرية ؛ لتفويت الفرصة على الأعداء في بداية دعوته ،وفي هجرته، وعلمنا الإسلام أن نستخدم أسلوب التورية البلاغية عند الوقوع في مشاكل الكذب.

وفي هجرته **(صلى الله عليه وسلم)** لقيه قاطع طريق، فسأل أبا بكرـــ وكان صــديقه في الجاهلية ـــ عن **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** فقال له أبو بكر**(رضي الله عنـــه)**:" هــذا هاد يهديني الطريق"، كذلك استخدم **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** الأسلوب نفسه مع الشيخ الضميريّ الذي لقيه أثناء ذهابه لغزوة بدر، فسأله رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)**،عن قــريش فاشترط الضميريّ أن يعرفه بنفسه، فقال **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** أنا من ماء ، فتحيّر الرجل، أمن ماء العراق، أم ماء قريش؟؟، وقد فاجأ **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** قريــشاً بفتحها عندما أخفى الفتح حتى على أقرب الناس إليه، وأما الخديعة والمكر فهي مذمومـــة فـــي الأمور العادية؛ لأنها تنافي مقاصد الشريعة الإسلامية؛ ولأنها تؤدي إلى هضم حقــوق النـــاس،

---

(1) ابن عبد ربه، **العقد الفريد**، ج 1، ص 214

(2) نوفل، أحمد. **الكتمان والخديعة**. الزرقاء، دار المنار،1979، ص34.

(3) البخاريّ، **الصحيح**، كتاب الجهاد والسير، باب من أراد غزوة ورى بغيرها، رقم الحديث2947

ولكن **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** أجازها في الحرب، فقال**(صلى الله عليه وسلم):" الحرب خدعة"**[1].

كما أذن رسول الله **(صلى الله عليه وسلم)** لنعيم بن مسعود في غزوة الأحزاب أن يوهن من عزيمة المشركين، ببث الخلاف بينهم وبين اليهود، ولم يكونوا يعلمون بإسلامه، فأخذ يشكك اليهود بالمشركين، والمشركين باليهود حتى نجحت الخطة، وأفسد كيد اليهود والمشركين.

المطلب الرابع: أسس التربية العسكرية في الإسلام

يمكن القول بان الإسلام يقدم منهجا متكاملاً للتربية العسكرية، يحتوي على كل ما يتعلق بإعداد وتربية المقاتل المسلم، والتربية العسكرية الإسلامية أثبتت قدرتها على بناء وتنشئة المقاتل المسلم الكفء، بسبب الأساس الديني الذي قامت عليه، ويكفي للدلالة على ذلك، تلك الانتصارات التي حققها المسلمون في عصر النبوة، ورغم تفوق أعدائهم في العدد والعدة، وهي تهدف إلى إعداد وتنشئة وبناء المقاتل المسلم، الذي يستطيع القيام بواجبات الجهاد في سبيل الله، وذلك في ضوء المبادئ والأسس التي جاء بها الإسلام[2].

فالتربية الإسلامية على هذا عملية تتعلق قبل كل شيء بتهيئة عقل الإنسان وفكره وتصوراته عن الكون والحياة وعن دورة وعلاقته بهذه الدنيا وعلى أي وجه ينتفع بهذا الكون وبهذه الدنيا.. وعن غاية هذه الحياة المؤقتة التي يحياها الإنسان، والهدف الذي يجب أن يوجه مساعيه إلى تحقيقه، وقد قدم الإسلام هذه الأفكار كلها في منظومة من التصورات مترابطة، متينة البنيان.. كما قدم لنا العقائد التي يجب على الإنسان أن يؤمن بها، لكي تحرك في ينفسه

([1]) مسلم، **الصحيح**، كتاب الجهاد والسير، باب جواز الخداع في الحرب، رقم الحديث4540

([2]) الحسيني، أصول التربية العسكرية في الإسلام، مرجع سابق، ص210.

الأحاسيس والمشاعر، وتغرس العواطف الجديدة بأن تدفعه إلى السلوك الذي نظمت الشريعة لـــه قواعده وضوابطه، السلوك التعبيري الذي يحقق الهدف الذي خلق من أجله الإنسان(1).

ويرى الباحث بأن التربية العسكرية الإسلامية هي تنمية فكرة الإنسان، وتنظيم ســلوكه، وعواطفه، على أساس الدين الإسلامي، وتحقيق أهداف الإسلام في حياة الفرد والجماعة، أي في كل مجالات الحياة، حيث تنظم هذه التربية سلوك وتصرفات المجاهد المسلم، والتي تزود بها من خلال التربية الإسلامية الربانية، وهي أساس التربية العسكرية للمجاهد المسلم.

وعلى هذا الأساس أقام النبيّ(**صلى الله عليه وسلم**) تربية جيل الصحابة الأفــذاذ مــن البشر على أسس عسكرية أهمها(2):

1-قصر التربية على المنهج الربانيّ وحده.

2-تجريد الدعوة من المنافع الدنيوية والثمار العاجلة.

3-الابتداء بالبناء العقديّ للفئة المؤمنة ثم البناء التشريعيّ.

4-تمثل التربية منذ اللحظة الأولى في تجمع حركيّ.

5-وضوح الراية، وتميز الهدف دون اختلاط أو لبس.

6-بناء القاعدة الصلبة التي حملت البناء عليه.

7-الاستفادة من جميع الطاقات.

8-وزن الأشخاص بالميزان الربانيّ (بالتقوى)

9-التربية من خلال الأحداث والحركة الواقعية.

10- الجهاد.

---

(1) النحلاوي، عبد الرحمن، أصول التربية الإسلامية، دمشق، دار الفكر، ط1، 1979، ص26.
(2) عزام، العقيدة وأثرها في بناء الجيل، ص15.

11- غرس الثقة بنصر الله في أعماق النفوس.

12- الأسوة الحسنة والقيادة العملية بالتطبيق.

13- الرفق والإشفاق دون العنت والإشقاق.

14- بعد نظر قيادته (صلى الله عليه وسلم) ، وبخاصة عبر الانتقال من مرحلة إلى مرحلة.

15- تلقي الصحابة الأوامر للتنفيذ والامتثال.

المطلب الخامس: مبادئ التربية العسكرية في الإسلام

وتتضمن التربية العسكرية في الإسلام المبادئ التالية[1]:

1ـ السر والكتمان والخفاء :

إذ تحاط الحياة العسكرية عادة بأنواع من السر والكتمان، وقد وردت مادة (سرّ) في القرآن الكريم في(44) أربعة وأربعين موضعاً، قال الله تعالى:" **أَوَلَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ** " **(البقرة: 77)**، والإسرار: بمعنى الكتمان، وهو اصطلاح عسكريّ.

وكذلك الخفاء بمعنى: السرّ استخدم هذا اللفظ في(34) أربعة وثلاثين موضعاً، قال الله تعالى:" **وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنتُمْ** " **(الممتحنة: 1)**، وهو اصطلاح عسكريّ، ويقصد به التخفي عن نظر العدو، وسمعه بالحيطة والحذر واليقظة.

كما استعمل الكتمان في القرآن الكريم في(21) واحد وعشرين موضعاً ، قال الله تعالى:" **والله يعلم ما تبدون وما تكتمون**" **(النور:29)**، وهو مصطلح عسكريّ استخدمه الرسول

([1])فراج، خالد خميس، **الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك،1998م، ص71.

الكريم(**صلى الله عليه وسلم**) في غزواته، ويعدّ من أهم عوامل النصر والغلبة، وتبرز أهمية هذا المفهوم العسكريّ في الحروب بين الدول بشكل كبير؛ لأن الحروب هذه الأيام تعتمد كثيراً على وسائل التكنولوجيا المتقدمة، ونظم المعلومات(1).

2ـ السلم والصلح وهما عكس الحرب:

السلام تحية المسلمين اليومية، وتحية أهل الجنة، والسلام اسم من أسماء الله الحسنى، والسلّم في الأصل يدل على الصحة والعافية، وسلم له الشيء: خلص فهو سالم وسليم، وسلمه الله من الآفة: وقاه إياها واسلم: انقاد ودخل في دينه الإسلام، واسلم أمرة إليه: فوضه(2).

والسلم ضد الحرب، وهو أيضا الإسلام وهو التسليم لله بلا منازلة، والسلم بمعنى الصلح بفتح وبكسر ويذكر ويؤنث(3).

قال الله تعالى:" وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ" (**الأنفال: 61**)، "وأن جنحوا" أي الكفار المحاربون، أي مالوا للسلم أي الصلح وترك القتال، فاجنح لها وتوكل على الله، أي أجبهم إلى ما طلبوا، متوكلاً على ربك، فإن في ذلك فوائد كثيرة، منها: أن طلب العافية مطلوب كل وقت، فاذا كانوا هم المبتدئين في ذلك، كان أولى لإجابتهم، وفي ذلك أيضا استعدادا ومنها الإسلام يعلو، ولا يعلى عليه، فلا بد من التأثير بخلق ومعاملة وعدل(4). وقال تعالى: "وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ"(**الحجرات: 9**)، وهذا نهي المؤمنين عن أن يبغي بعضهم على بعض، ويقتل بعضهم بعضا، وأنه إذا اقتتلت طائفتان من المؤمنين، فإن على

---

(1) فراج، خالد خميس. **مصدر سابق**، ص 75.
(2) معجم المقاييس في اللغة، ص487.
(3) الكليات، أبو البقاء الكفوي، ص507.
(4) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، دار الذخائر، مؤسسة الريان، بيروت، 1997م، ص511.

غيرهم من المؤمنين أن يتلافوا هذا الشر الكبير بالإصلاح بينهم والتوسط حتى يتم الصلح، وإن بغت إحداهما فقاتلوها حتى تعود إلى أمر الله[1].

3ـ الرهبة، وإرهاب العدو:

وهي من وسائل الحرب النفسية عند المسلمين، ولا يحصل إرهــاب العــدو إلا إذا رأى الإعداد الكامل لكل طاقات الأمة وفعالياتها، قال الله تعالى: " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ... **الآية**" **(الأنفال: 60)**، والمقصود تخوّفونهم تخويفــاً عظيمــاً، يؤدي بهم إلى الهرب، ذلك أن الكفار إذا علموا أن المسلمين متأهبون للجهاد، ومستعدون له فأنه سيشتد خوفهم ؛ فيمتنعون عن محاربة المسلمين، وتحجيم المنافقين وضعاف النفوس.

4ـ الرباط:

وهو ملازمة ثغر العدو، وكذلك جهاد وارتباط الخيل وإعدادها، وقد استخدم الرباط فــي القرآن الكريم في خمسة مواضع، قال تعالى:" وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ.... **الآية**" **(الأنفال: 60)**، وقال تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " **(آل عمران: 200)**، وهو مصطلح عسكريّ.

5ـ الثبات:

وهو من أهم عناصر المواجهة، وركيزة الحروب، وسبب الانتصار، وقد اســتخدم فــي القرآن الكريم في (18) ثمانية عشر موضعاً، قال الله تعــالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (الأنفال: 45)، وعرّفه الفقهاء بأنه: الاستقرار، وعدم الــزوال،

([1]) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، مرجع سابق، ص1353.

ومنه الثبات في المعركة، وفي الاصطلاح العسكريّ إيعاز عسكريّ يعطي للانتباه قبل إعطــاء الإيعازات الأخرى[1].

ويرى الباحث بأن الثبات عملية كشف المؤمنين من غيرهم من خلال المواقف العمليــة التي يمارسها الإنسان، وليس سهلاً على الإنسان أن يكون من الصابرين، بل لا بد مــن مــشقة وجهد وعناء للحصول على رضا العظيم سبحانه وتعالى، والثبات صفة مــن صــفات الجنــدي المسلم في المعركة، يتمكن ويتصرف بعقل واتزان، وتنفيذ الأمور في الوقت المناسب وبالطريقة المناسبة وعلى الوجه المطلوب واتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب، والصبر يعين علــى ذلك.

6ــ البأس والضرّ:

فالبأس الشدة في الحرب، والبأساء والضراء مصطلحان اقترنا معاً في القرآن الكــريم قال تعالى:" أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ" **(البقرة: 214)**

7ــ الأمن:

وهو ضد الخوف وهو مصطلح عسكريّ، له دلالات عديدة، منها: حماية الجــيش مــن العدو، وكتمان أسراره ونياته من المباغتة، نقول أسرار أمنية، وهو يشمل: أمــن الأشــخاص، والمعلومات، والأسلحة، والجيش، والمنشآت الحيوية، ومراقبة المشبوهين[2]، وقد وردت كلمــة

([1]) فراج، خالد خميس، **الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم، مصدر سابق، ص74**

([2]) فراج، **مصدر سابق**، ص76

(الأمن) في القرآن الكريم فـــي (5) خمـــسة مواضـــع، قـــال تعـــالى:" **وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا....الآية**"**(النور: 55).**

8ـ الدفاع:

مشتق من الدفع وهو الإزالة بالقوة، وقد وردت مشتقاتها في القران الكريم (10) عـــشر مرات لدلالات، أهمها: الحماية، والنصرة، قال تعالى:" **إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا.... الآيـــة**" **(الحـــج: 38)**، وهو مصطلح عسكريّ يستخدم في التدابير المتخذة لمنع العدو من التقدم[1].

فالدفاع من أصول التعليم والإعداد العسكري للمسلمين في عصر النبوة، وتعلم أصـــول القتال وطرائقه، والخطط العسكرية في الدفاع والهجوم، لأن ذلك يعتبر من القوة التـــي ترهـــب العدو، والدفاع قد يكون قوة ضاربة في الأرض مكنها الله بوعد وبشارة منه، للذين آمنوا، إن الله يدفع عنهم كل مكروه. ويدفع عنهم – بسبب إيمانهم– كل شر مـــن شـــرور الكفـــار، وشـــرور وسوسة الشيطان، وشرور أنفسهم، ويحمل عنهم المكاره ويخفف عنهم، فكل مؤمن له من هـــذه المدافعة والفضيلة، بحسب إيمانه[2].

9ـ الإعداد:

وقد استخدم جذره اللغويّ في (58) ثمانية وخمسين موضعاً، قال تعـــالى:" **وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ.. الآيـــة**" **(الأنفـــال: 60)**، وقـــال تعـــالى :" **وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً... الآية**"**(التوبة:46).**

(1) فراج، **مصدر سابق،** ص152

(2) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، مرجع سابق، ص883.

والعدّة ما يحتاجه المجاهد من الزاد، والمال، والراحلة، والسلاح، والتدريب على القتـــال؛ وهدفه إرهاب العدو والمنافقين، وهو واجب علـــى كـــل مـــسلم، ويـــشمل: الإعـــداد المـــاديّ، والاقتصاديّ، والنفسيّ، والفكريّ، والروحيّ، والعلميّ، وهو مصطلح عسكريّ؛ يستخدم للدلالة على التهيئة للقتال، والاستعداد له بكل الطاقات والوسائل[1].

10ــ الشورى:

وهو مفهوم إسلاميّ، أقرّه القرآن الكريم في حياة المـــسلمين الـــسياسية، والاجتماعيـــة، والعسكرية، وتعدّ الشورى من المبادئ التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام، فقد كان الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** يشاور أصحابه في أمور المسلمين وبخاصة العسكرية، والشورى لغـــة من شرت العسل؛ أي استخرجته من خلاياه، واستشار فلان: تبيّن أمره[2].

وهي مشتقة من الجذر (شور)، ووردت لفظة الشورى في القران الكريم في(4) أربعة مواضع، قال الله تعالى: " **وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ.... الآية**" (الـــشورى: **38**)، وقـــال تعـــالى: " **وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ..... الآية**" (آل عمران: **159**).

واصطلاحاً: المشاورة تعني: عرض أمر ما على طرف أو أكثر؛ لاستخراج الـــصواب فيه، أو استطلاع رأي الأمة، أو من ينوب عنها من أهل الحلّ والعقد في الأمور المتعلقة بها[3].

([1]) فراج، **مصدر سابق**، ص 156

([2]) ابن منظور محمد بـــن مكـــرم ، **لـــسان العـــرب**، دار صـــادر ، بيـــروت، 1968، ج 4، ص 425، والزبيـــديّ، محمد مرتضى، **تاج العروس**. مصر: المطبعة الخيرية،ج3، ص 320.

([3]) ابـــن منظـــور، لـــسان العـــرب، ج2، ص436، وانظـــر: الراغـــب الأصـــفهاني الحـــسين بـــن علـــي، مفـــردات ألفـــاظ القرآن، دار القلم، دمشق، 1996، ص479،

أو هو: طلب الإدلاء بالرأي في أمر ما، وبخاصة من أهل الرأي والعلم، وهو مصطلح عسكريّ تستعمل في الاتصالات العسكرية والإخبارية[1].

وتعدّ الشورى من أهم الدعائم الأساسية في التربية العسكرية؛ لأنه مهما وصل الفرد من الذكاء والفطنة فإنه تغيب عنه بعض الأمور، فالشورى تدفع الأفراد إلى المشاركة، والإحساس بدورهم، وأهميتهم، وتعزيزهم، وتحمل مسئولياتهم، والالتفاف حول قيادتهم؛ لذلك أكّد القرآن الكريم على الجماعة المسلمة ــ منذ نعومة أظفارها ــ على مبدأ الشورى، فقال تعالى: " **وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ..... الآية**" (**الشورى: 38**)، ثم أمرهم بعد أن اشتدّ عودهم على تنفيذ هذا المبدأ في حياتهم الاجتماعية والعسكرية، قال تعالى:"**وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ......الآيــة**" (**آل عمران: 159**)، وهذا الخطاب لرسول الله (**صلى الله عليه وسلم**) المؤيد بالوحي من الله تعالى.

وفي أهمية الشورى يقول ابن القيم: " استحباب مشورة الإمام رعيته وجيشه استخراجاً لوحدة الرأي، واستطابة لنفوسهم، وأمنا لعتابهم، وتفرداً لمصلحة يختصّ بعلمها بعضهم دون بعض، وامتثالاً لأمر الربّ تبارك وتعالى"[2].

فالأخوة الإسلامية هي نتاج المحبة، واحترام الآراء، فالمجاهد عندما يخرج إلى ساحة المعركة بدافع العقيدة بدون المشورة على الخروج، ما يساعد على تثبيط الهمم، وهذا مبدأ قام به الرسول (**صلى الله عليه وسلم**) قولا وعملا في جميع غزواته.

([1]) الكبيسيّ، حمدان عبد المجيد. **مشاورات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الأمور العسكرية**. جامعة بغداد ، 1988، ص 158. الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، مكتبة البيان، بيروت، 1996م، ص147.

([2]) ابن القيم، **زاد المعاد** ج 2، ص 127

واستبعاد مبدأ الشورى يؤدي بالأمة إلى الكوارث، والويلات، وانظر إلى بلقيس ــ كما ورد على لسانها في سورة النمل: 32 ــ عندما جاءها الخطاب التهديديّ من سليمان **(عليه السلام)**، قال تعالى: "قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ" **(النمل: 32)**.

لقد جمع **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** أصحابه في معركة بدر الكبرى، والتي كانت أولى مواجهاته مع الكفار وأعوانهم؛ ليستنير بآرائهم، ويكتشف خبراتهم وقدراتهم، ومعنوياتهم، وخططهم؛ لتحقيق النصر بإذن الله تعالى، وفعلاً وجد الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** الرأي المناسب لدى الحباب بن المنذر**(رضي الله عنه)** عند نزولهم ماء بدر؛ لمنع الأعداء من الشرب[1].

ولما انتهت غزوة بدر بالنصر الكبير للمسلمين استشار **(عليه الصلاة والسلام)** أصحابه في أسرى بدر، فقال عمر **(رضي الله عنه)** نضرب رقابهم، وأشار أبو بكر **(رضي الله عنه)** إلى الفدية، وكذلك عثمان، وعلي **(رضي الله عنهما)**، ونزل القرآن يؤيد رأي عمر **(رضي الله عنه)** فقال تعالى: " مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُثْخِنَ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " **(الأنفال: 67)**، حتى قال تعالى:" لَوْلَا كِتَابٌ مِنَ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ" **(الأنفال: 68)**، وقد بيّن الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** أن المستشار مؤتمن، يتحمل صواب أو وزر رأيه واستشارته[2].

فعمر **(رضي الله عنه)** كان يريد بالقتل التخلص من رؤوس تلك الفئة المتغطرسة بالكفر، والتي تفننت باستخدام أساليب التعذيب ضد المسلمين، أما أبو بكر وعثمان وعلي **(رضي الله**

([1]) الواقدي، محمد بن عمر بن واقد، كتاب المغازي، عالم الكتب، بيروت، 1964، ج1، ص3، انظر: ابن سعد، محمد بن سعد، الطبقات، ج2، ص9، انظر: ابن هشام، السيرة، ج1، ص146.
([2]) ابن ماجة، السنن، كتاب الآداب، رقم الحديث 1233، ص120، الحديث صحيح.

عنهم) فكانوا يرغبون في إسلامهم، والتوبة إلى الله عز وجل، وقد طبّق الصحابة الكرام المشورة حتى بعد وفاة الرسول**(صلى الله عليه وسلم)**، وذلك في حرب المرتدين، فقد استشار الخليفة الأول أبو بكر الصحابة وعلى رأسهم عمر **(رضي الله عنه)** الذي رأى ألا يقاتلهم؛ لأنهم يقولون: لا إله إلا الله، فرأى أبو بكر قتالهم؛ لأنهم عطلوا ركناً من أركان الإسلام ألا وهو الزكاة، فقال: " والله لو منعوني عقالاً كانوا يؤدونه لرسول الله**(صلى الله عليه وسلم)** لقاتلتهم عليه"[1].

إن تعطيل مبدأ الشورى بين المسلمين وبين الحاكم والمحكوم هو الذي غيّر الحق، وأثار الفتن، والانصياع للأنظمة الجائرة.

حكم الشورى:

أ) يرى بعض المفسرين أن الشورى أمر مندوب؛ لقوله تعالى " **وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ**،،، **الآية**" **(الشورى: 38)**، واستند أصحاب هذا الرأي إلى سابقة تاريخية على أن هذه الآية نزلت في الأنصار خاصة؛ لأنهم قبل الإسلام كانوا يجتمعون في دار أبي أيوب الأنصاريّ للتشاور في أمر نصرة رسول الله **(صلى الله عليه وسلم)** حين سمعوا بظهوره، وبذلك لا تكون هناك أدلة على الوجوب[2].

([1]) البوطي، محمد سعيد رمضان، خصائص الشورى ومقوماتها، عمان، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية، (488/2)، 1989، ص10.

([2]) القرطبيّ، أبو عبد الله محمد بن أحمد، **الجامع لأحكام القرآن**. دار الكتاب العربي، القاهرة 1993، ص 167.

أمّا قوله تعالى: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ... **الآية**" (آل عمــران: 159**)**، فالأصل فيه الوجــوب، ولكنه صرف إلى الندب؛ لأن النبيّ**(صلى الله عليه وسلم)** كان غنياً عن الشورى، ولكنه أراد أن يستنّ به من بعده[1].

ب ــ الوجوب: ويرى فريق من العلماء أن فعل الأمر في قوله تعالى " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ " نصّ صريح على وجوب التشاور، ولا يوجد قرينة تصرفه عن الوجوب[2].

ونظرا للتطور الحضاريّ للدول والشعوب معا فإن من لوازم التطور تطبيق مبدأ الشورى وبخاصة في عالمنا العربيّ والإسلاميّ، وبذلك تصبح الشورى واجبة لما لها من دور كبير فــي نشر العدالة والحرية بين أفراد المجتمع.

11ــ التحريض:

إن الإيمان بالجهاد – لتحرير الإنسان من العبودية لغير الله إلى عبادة الله وحــده وإعــلاء كلمته في الأرض – يستوجب التحريض، واستخدام كافة الوســائل الإعلاميــة لهــذه الغايــة، والتحريض معناه: الحث، واستنهاض الطاقات، والتشجيع على القتال، وشحذ الهمــم والعــزائم، والترغيب بالجنة، والترهيب من النار لمن يتخلف أو يتقاعس، قال الله تعالى " فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ وَحَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُفَّ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَاللَّهُ أَشَدُّ بَأْسًا وَأَشَدُّ تَنْكِيلًا " **(النساء: 84)**، وقال تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ

(1) الشافعيّ، محمد بن إدريس، **الأم** ، ط2، دار المعرفة 1973،ج2، ص 82

(2) الدوريّ، قحطان. **الشورى بين النظرية والتطبيق**. مطبعة الأمة، بغداد، 1974، ص 27

يَكُن مِّنكُم مِّائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَفْقَهُونَ " (**الأنفال: 65**)، وهو مصطلح عسكريّ، يستخدم في التوجيه المعنويّ؛ من أجل الاستعداد والمشاركة في القتال[1].

المطلب السادس: مبادئ في التربية العسكرية التي طبقها الرسول القائد (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه:

الإسلام يختلف عن غيره من المدارس العسكرية الغربية والشرقية، وذلك للمبادئ التي يطبقها في الحرب، والتي يستمدها من القرآن الكريم والسنة المطهرة، وفيما يلي أهم **الدروس الحربية العسكرية التي طبقها الرسول القائد (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه**[2]:

1ـ اختيار القصد وإدامته: ويجب توجيه كلّ عملية حربية نحو هدف واضح وحاسم، والذي يؤدي في النهاية إلى تحقيق هدف الحرب المستمد من الإستراتيجية الوطنية، وعلى القادة فهم وتحديد هذا الهدف بدقة، بحيث يكون الهدف واقعياً ومنسجماً مع الجغرافيا الوطنية، والمعتقدات والقرارات الاقتصادية، ويرى الباحث أن هذا المبدأ يمثله المعاهدة التي عقدها الرسول عليه السلام مع اليهود، والتي ضمن فيها قيادته الكاملة لجميع سكان المدينة من: يهود، ومسلمين، ومنافقين، وكذلك تعاون أهل المدينة جميعاً لرد العدوان، وتتولى كل طائفة الإنفاق على نفسها، وبالتالي ضمن وحدة المدينة، وتماسك الجبهة الداخلية، ورسوخ الأمر[3].

ومن أبرز أمثلة اختيار القصد ما فعله **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** في غزوة الحديبية، فقد حقق هدفه الثاني بالتأثير في معنويات قريش من غير قتال، فخرج محرماً، وتفادى الاشتباك مع قريش، ونجح في المفاوضات، حين صار نداً وطرفاً مساوياً مفاوضاً لقريش، وهذا اعتراف رسميّ

([1]) فراج، **مصدر سابق،** ص فراج، **مصدر سابق** 162

([2]) بصبوص، أحمد عبد ربه، **فن القيادة في الإسلام،** مكتبة المنار، الأردن، 989 ، ص 18.

([3]) القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، نشرة عن كلية القيادة والأركان أرشيف القيادة العامة، اختيار الهدف وأدامته، انظر: بصبوص، احمد عبد ربه، مرجع سابق، ص72.

بدولة الإسلام، وكسب الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** الرأي العام، والتشهير بقريش؛ لصدهم عن البيت الحرام، ونجاح المسلمين في الحصول على الحياد المسلح.

وكان القادة يحددون الهدف والأهداف المتتابعة ضمن نطاق الهدف العام، وكـان الهـدف الأساس للحروب الإسلامية هو نشر الإسلام.

2ـ العمل التعرضيّ: وهو يعني الهجوم، ويعد التعرّض خير وسائل الدفاع، فهو يؤدي إلى كسب السيطرة، ويمنع حرية العمل، ويلزم العدوّ باتخاذ خطة الـدفاع، ويرفـع مـن روح المقـاتلين المعنوية في الوقت الذي يضعف روح الطرف الآخر.

ويعني –أيضا– الروح الهجومية التي يتصف بها القائد، وتصميمه على القتال؛ لتحقيق النتائج المرسومة، والمهاجم أقوى من المدافع؛ لأنه يمتلك زمام المبادرة والمعنويـات العاليـة بجنـوده، وكانت جميع غزوات **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** منطلقة من هذا المبدأ ما عدا غزوتي أحـد والخندق.

كما طبق أبو بكر **(رضي الله عنه)**هذا المبدأ، في مهاجمـة المرتـدين ومـانعي الزكـاة، فاجتاحت الجيوش الإسلامية العراق، ومصر، والشام، وشمال أفريقيا، كما وصلت جيوش المسلمين بلاد السند، والصين.

3ـ المفاجأة: وهي تعني الظهور أمام العدو في مكان وزمان لا يقدرهما ذلك العدوّ، وبـصورة لا يتوقعها، وبأسلوب يجهله، قال تعالى:"وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا (**1**) فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا (**2**) فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا (**3**) فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا (**4**) فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا..**الآيات**" **(العاديات: 1-5)**، فالآيات قسَمٌ بالخيـل، وتعظـيم لـشأنها، لسرعتها في المعارك، إذ تغير على الأعداء صبحا؛ فتحدث عنصر المباغتة والمفاجأة، فيكـون النصر بإذن الله تعالى.

ويعتمد مبدأ المفاجأة على عدة وسائل، لعل أهمها:

أ ـــ كتمان الاستعدادات للخطط الحربية؛ نتيجة للسرعة والخدعة.

ب ـــ التنقل السريع للقطعات العسكرية.

ج ـــ استخدام الأرض الصعبة، وعبور الموانع التي تعتبر غير كاملة للعبور.

د ـــ استخدام أسلحة جديدة غير متوقعة، أو أساليب غير معهودة، وقد طبق الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** هذا المبدأ في فتح مكة، وغزوة بني المصطلق، فقد أخفى نواياه عن أهله وصديقه أبي بكـــر حتى فتح مكة بدون قتال، وفرّ بنو المصطلق أمام هول المفاجأة يتصايحون:(محمد، والله محمـــد ، والخميس معه.....) أي جاء محمد ومعه الجيش المسلم[1].

وكذلك في غزوة بني لحيان تحرك **رسول الله(صلى الله عليه وســـلم)** بقواته شمالاً باتجاه الشام حتى لا تعلم قريش وبنو لحيان حركته الحقيقية ، ولما انتشرت أخبار حركة جيشه إلى الشمال عاد الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** بقواته فجأة تجاه بني لحيان، وهزمهم وباغتهم في المكان[2].

وفي خيبر تحرك **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** إلى الرجيع قريباً من ديـــار غطفـــان، وأرسل مفرزة صغيرة إلى بني غطفان، ثم عاد بقواته إلى خيبر، وبهذه الحركة أوهم غطفان بأنـــه يريدهم، وأوهم يهود خيبر بأنه لا يريدهم، فباغت الطرفين، ومنع تعاونهما في قتـــال المـــسلمين، واستخدم رسول الله**(صلى الله عليه وسلم)** المنجنيقات في حصار الطائف[3].

4- حشد القوة : ويعني توفير قوة قتالية متفوقة على العدو في النقطة الحاسمة في المكان والزمان المناسبين، والحشد لا يتوقف على النواحي المادية فقط، بل أيضاً على النواحي المعنوية، فالجهـــاد في الإسلام لم يبدأ إلا بعد إنجاز الحشد، واكتمل هذا الحشد في غزوة تبوك في العام التاسع للهجـــرة

---

(1) بصبوص، **مصدر سابق**، ص 25
(2) خطاب، محمود شيت، الرسول القائد، ط5، دار الفكر، 1974، بيروت، ص249.
(3) خطاب، الرسول القائد، مرجع سابق، ص292.

أكثر من ثلاثين ألفاً، معهم عشرة آلاف من الخيل[1]، وكذلك فعل أبو بكر **(رضـــي الله عنــــه)** فـــي حرب المرتدين، فقد حشد لهم أكثر من أحد عشر لواء، ولما أحسّ **(رضي الله عنـــه)** أن ألويتـــه لا تتناسب مع ألوية عددهم سيّر لهم خالد بن الوليد وجنده من العراق[2]، وكذلك فعل عمر بن الخطاب **(رضي الله عنه)** مع عمرو بن العاص **(رضي الله عنه)** في فتح مصر، فقد أمده بإمدادات مستمرة، حتى أنجزت المهمة بسهولة، ولعمر في هذا المجال خطوتان جديدتان:

أ ــ فقد سمح لنصارى العراق بالقتال مع المثنى بن حارثة ضد الفرس، حتـــى أن نـــصرانياً قتـــل مهران التغلبيّ قائد الفرس.

ب ــ كما سمح للمسلمين الذين كانوا في تيار الردة أن يقاتلوا مع المسلمين، ويكفروا عن خطئهم[3].

5- الاقتصاد بالجهد: يعرف الاقتصاد في الجهد بأنه حشد أعظم قوة تجاه الغرض الأساس مـــع تخصيص القوات الأقل للعمليات الثانوية، إن هذا المبدأ كان له نصيب كبير في تاريخ العسكرية الإسلامية[4].

أو هو الاقتصاد بالقوات، والاستخدام المتوازن للقوات والموارد، وهذا يعني التصرف الحكيم بجميع المواد المتاحة لغرض الحصول على التجسد المؤثر في الزمان والمكـــان الحاســـمين[5]، وبخاصة عندما يكون العدو متفوقاً استراتيجياً، ويختصّ القائد بتوزيع القوات، وحرية الحركة، وقد راعى **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** هذا المبدأ في جميع غزواته، ففي أحد أمر الرسول**(صلى الله عليه وسلم)** بعض المسلمين، وعلى رأسهم الزبير بن العوام، وقال له استقبل خالد بن الوليـــد،

([1]) بصبوص، مصدر سابق، ص78.
([2]) فرج محمد، المدرسة العسكرية، مرجع سابق، ص65.
([3]) بصبوص، **مصدر سابق**، ص 27
([4]) بصبوص، مرجع سابق، ص80.
([5]) بصبوص، مصدر سابق، ص80.

وكن بإزائه، وكلف عبد الله بن جبير بن النعمان أن يحموا ظهر المسلمين، ولـــزوم أمكنـــتهم، وأن يرشقوا خيول الكفار بالنبل[1].

6ــ الأمن، والمكتومية: وتعني سلامة وأمن القوات، وحماية خطوط مواصلاتها، واتخاذ الحيطة اللازمة ضد مباغتتها.

وعرّفه محمود خطاب في كتابه:(الرسول القائد): بأنه توفير الحماية للقوة ومواصلاتها، ومنـــع العدو من المباغتة والحصول على المعلومات، وباختصار حرمان العـــدو مـــن معرفـــة نوايانـــا، ويتضمن هذا المبدأ في الإستراتيجية العظمى (حماية الوطن)، ويعمل هذا المبدأ بطـــرق مختلفـــة حسب اختلاف الحروب[2].

وكان هذا المبدأ بالنسبة لرسول الله**(صلى الله عليه وسلم)** مبدأ أساسيّا من مبادئه العسكرية، يربّي عليها أصحابه، فكان لا يرسل قائداً في سرية إلا أعطاه كتاباً مغلقاً فيه تعليمات المعركـــة، والمكان الذي يذهب إليه، ولا يطلع على أسرار هذا الكتاب إلا بعد مدة أو مكان يحدده لـــه **رســـول الله(صلى الله عليه وسلم)**، وبذلك منع العدو من الحصول على المعلومات.

وكان للرسول الله**(صلى الله عليه وســـلم)** دوريات استطلاع، وطلائع في مسيرته للغـــزوات، وعودته منها، كما حرص **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** على جمع المعلومات من أعدائه بشتى الوسائل، وحث المسلمين على حفظ الأسرار، وكتمان الحوائج.

وقد طور **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** مبدأ الكتمان في كلّ أعماله، وكيف كان يحـــصل على المعلومات بسرعة عجيبة ، كما حصل مع رسالة حاطب بن أبي بلتعة لقريش في فتح مكـــة، وكذلك حركات المنافقين، ومؤامرات اليهود، وقضى عليها.

([1]) خطاب، محمود شبث، الرسول القائد، ط5، 1974، ص176.
([2]) خطاب، محمود، **الرسول القائد**، مصدر سابق، ص 213

7- قابلية الحركة، والمرونة، ومبدأ السرعة المتفوقة على العدوّ: وهي تعني القدرة على الحركة والمناورة والانتقال.

فعلى القائد والجنود أن يتميزوا بمرونة التفكير عند وضع الخطط، وكانت لخفة الحركة عند المسلمين دور كبير في الفتوحات الإسلامية، والحروب العسكرية فلقد وصلت قوات المسلمين إلى دومة الجندل، وتبوك، وربوع فلسطين، وإذا سمع بتجمع العدوّ بادر بالقضاء عليه، كما حدث في غزواته ضد لحيان(1)، وإلى بواط(2)، وإلى العشيرة(3)، وسفوان(4)، وكل هذه الأماكن بعيدة عن المدينة، وأعظم مثال لهذا المبدأ سرعة انتقال خالد بن الوليد **(رضي الله عنه)** وجيوشه من العراق إلى الشام، فقد سار بجيوشه، وفاجأ الرومان، وقطع مسافة طولها(860) كم في خمسة أيام(5).

8- التعاون مع وحدة القيادة: ويعني توحيد العمل، والتضامن من أجل الوصول إلى الهدف، ويتلخص هذا المبدأ بوجود تقويم واحد متماسك، وقرار موحّد متماسك، وخطة متماسكة واحدة، والتعاون بين جميع وحدات الجيش، ولقد حرص **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** على أن يكون التعاون متكاملاً بين المسلمين في أمور الحرب، وكان يطرح الأمر شورى بين جنوده، وكان يطبق القاعدة العسكرية في اتخاذ القرار، والتي تقول (**فكّر، ثم فكّر، ثم فكّر، ثم ناقش، واستشر، ثم قرر**)(6)، ففي بدر شرح **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** الموقف مع المهاجرين والأنصار،

---

(1) لحيان: وهم جماعة من هذيل تقطن يقران وهو وادي بين امج وعسفان، انظر، ياقوت الحموي، معجم البلدان، مطبعة دار السعادة، مصر، 1323 هـ، ج7، ص320.
(2) بواط: جبل من جبال جهينة بناحية رضوة، انظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، مطبعة دار السعادة، مصر، 1323هـ، ج2، ص297.
(3) العشيرة: موضع من ناحية ينبع بين مكة والمدينة، وهو حصن صغير بين ينبع وذو المروة، انظر: معجم البلدان، ج6، ص181.
(4) سفوان: وادي من ناحية بدر، انظر: معجم البلدان، ج5، ص90.
(5) ابن هشام، السيرة، ج1، ص265، انظر: بصبوص، فن القيادة في الإسلام، ص84.
(6) بصبوص، مصدر سابق، ص85.

وانتهى الأمر إلى خطة المواجهة، أما في أحد فكانت الآراء متباينة، فاختار **رسول الله (صلى الله عليه وسلم)** الهجوم، وأصبح الجميع قوة واحدة متعاونة متماسكة[1].

9ـ إدامة المعنويات: وهي تمثل العقيدة للأمة، وانعكاس للحكم والنظام الاجتماعيّ، والقيادة القومية والعسكرية، وواقعية التدريب للحرب، وقد كانت معنويات القادة والجند في الإسلام عالية جداً، وبمستوى رفيع مميز، فقد كان الهدف واضحاً للجميع، وهو إعلاء كلمة الله جلّ شأنه، والدعوة إلى الإسلام، ونشر العدل بين الناس، وبهذه الروح خرج **رسول الله(صلى الله عليه وسلم)** وجنوده إلى الأعداء يدعوهم إلى الإسلام أولاً، فإن أبوا فالقتال، موقنين أن النصر من عند الله عزّ وجلّ، فهم لا يقاتلون بعدد ولا بعدة، وإنما ينتصرون بهذا الدين، قال تعالى: " إِن يَنصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَن ذَا الَّذِي يَنصُرُكُم مِّن بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ" **(آل عمران: 160)**، وقال تعالى:" قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَاقُو اللَّهِ كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ " **(البقرة: 249)**.

وكان المربون العسكريون من جميع الأمم ــ ولا يزالون حتى اليوم ــ يجعلون أساس ثقافتهم العسكرية للجنديّ غرس العوامل التي تقوي في نفسه من الروح المعنوية؛ لأن القادة في جميع الأمم يعدّون قوة الروح المعنوية من أهم الأسباب التي تحقق لهم الانتصار، لذا فهم يهتمون بها أكثر من اهتمامهم بتكديس السلاح...، وماذا يفيد السلاح ــ حتى وإن كان من أجود وأرقى الأنواع ــ إذا كانت روح الجنديّ المعنوية منهارة، أو ليست موجودة بتاتا.

10ـ الأمور الإدارية: إن الشؤون الإدارية ذات أهمية بالغة لاستمرارية المعركة، وتعدّ أساسا لانطلاق هذه القوات في واجبها، ويرى الباحث بأن القيادة هي المعيار الذي يتم ضوئه نجاح أي

---

(1) بصبوص، **مصدر سابق**، ص 32

تنظيم عسكري، فالقيادة هي التي تبنى الروابط بين العاملين ومن خلالهم يتم الوصول للأهـداف بتوازن ومباشر، وتنمي الثقة بين القائد والجنود، وحتى يحقق القائد الهدف بكفاءة عالية فلا بـد من تخطيط مسبقا، وترتيباته عسكرية ملحمة، فمهما تكن خطة العمليات وثيقة مرتبة، فلا تتحقق وتنجز إلا بقدرات إدارية ذات بصيرة ثاقبة لقائد قدير، فلقد اهتم الإسلام بالأمور الإدارية، والتي من صميم عمل القائد في السلم والحرب، وهذه أبرز عناصر القيادة:

1ـ صفات القيادة التي يجب أن يتصرف بها القائد ليكون ناجحاً.

2ـ مبادئ وأصول القيادة التي يجب أن يتبعها القائد، ويطبقها عند ممارسة القيـادة، ومـن هـذه السمات والمزايا: كمال الأخلاق، والعقل، وحسن السياسة، مع احترام النفس، والتواضع، إضـافة إلى الصبر، والثبات على المبدأ، وغيرها من الشجاعة، والوفاء، والنجدة، وحسن العشرة، والثقـة المتبادلة، وبعد النظر، وقوة الشخصية[1].

وقد قرّرت المدرسة العسكرية الإسلامية لبناء المقاتل المسلم خير المناهج، التي تكفـل أن تجتمع للفرد كل الفضائل الحربية ، مثل: الشجاعة، والصبر، والحزم، والغيـرة علـى الـشرف، والنخوة، مع النظام والانضباط، والطاعة، وتقدير الواجب، والإيمان بالحق[2].

المطلب السابع: القيادة في الإسلام، والصفات القيادية المختارة في التربيـة العـسكرية الإسلامية

القيادة لغة من قاد يقود قيادة وقياداً، وقاد الجيش: رئسه أو رأسه بمعنى: دبّر أمره.

وأما القيادة اصطلاحا:" فهي عملية توجيه وضبط وإدارة سلوك واتجاهات الآخرين "[3]

([1]) الخلفـات، جمـال، وبهـاء الـدين، محمـد. **العـسكرية الإسـلامية وقادتهـا العظـام**، مكتبـة المنـار، الزرقاء،ط2،1996،ص18.

([2]) بصبوص، **مصدر سابق**، ص 38.

([3]) طريف، شوقي. **القيادة والسلوك القيادي**. مطابع زمزم 1988 ص155

أو هي:" النشاط الإيجابيّ الذي يباشره شخص معين في مجال الإشراف الإداريّ على الآخرين لتحقيق غرض معين بوسيلة التأثير والاستمالة، أو باستعمال السلطة الرسمية عند الضرورة"[1]

ويرى الباحث أن القيادة: سلوك أو نشاط منظم، هادف، يقوم به شخص مؤهل جسميا، وعلميا؛ لتحقيق غرض معين ينسجم مع قيم الأمة ودستورها.

وتتضمن القيادة أربعة عناصر[2]:

1- القائد: وهو ركن أساس؛ إذ عليه تدور باقي العناصر، وتتأثر به سلبا أو إيجابا.

2- الاتــباع والطاعة: وكلما ازداد الانسجام بين أعضاء الجماعة زاد نجاح القيادة.

3- الهدف: أن يكون واضحا ومقبولا، وكلما كان كبيرا في أعين الجماعة والأفراد زادت الطاعة للقيادة، وزادت الدافعية .

4- **التناسق المتبادل بين أعضاء الجماعة فكريا وثقافيا:** وتعتمد هذه العناصر الأربعة للقيادة على عنصرين هامين تتأثر بهما القيادة بشكل مباشر، هما:

أ- **خصائص القائد النفسية والجسمية والفكرية،** قال الله تعالى:" إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ" **(البقرة: 247)**، وذلك كالخبرات، والمهارات، والثقة بالذات، والذكاء،والعلم وحب العمل، والقدرة على التخطيط، والمشاركة واتخاذ القرار المناسب،ما يسهل عليه توجيه الأفراد، وكذلك الاقتصاد في الوقت والجهد والمال.

([1])- المغربي، كامل. **السلوك التنظيمــي مفــاهيم وأســس**. ط2 دار الفكــر 1995 ص155، وإســماعيل، خمــيس السيد.**السلوك الإداري**.بيروت: دار النهار، 2001 ، ص126

([2]) المغربي، كامل، السلوك التنظيمي، مفاهيم وأسس، ص128، مرجع سابق.

ب- خصائص المرؤوسين(الأفراد) النفسية والجسمية والفكرية، ويعني مقدار تمتعهم بالقوة الجسمية والعقدية والثقة بالذات والصبر والأخلاق الكريمة وحب العمل[1].

وهذان العنصران متكاملان، والناظر إلى حال الرسول(**صلى الله عليه وسلم)** مع أصحابه وطاعتهم الكاملة المبصرة له، وما تحقق على أيديهم من فتوحات ونجاحات تلو النجاحات في المجالات الدينية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية كلها أدلة على أهمية هذين العنصرين، وعلى العكس تماما كان موقف بني إسرائيل مع أتباعهم وبخاصة موسى **(عليه السلام)** على الرغم من قوة موسى **(عليه السلام)** وعزمه على نشر الدين وتحقيق العبودية لله وحده كان الصدّ والكفر والخذلان والعصيان منهم كادوا يقتلونه وأخاه هارون عليهما السلام[2].

ويرى الباحث أن القيادة تعدّ المركز الرئيس في حياة الأمم والشعوب قديما وحديثا، فالقيادة ظاهرة اجتماعية، وبخاصة العسكرية منها؛ لأن القائد العسكريّ هو الذي يحمل رسالة الأمة، ويحمي مبادئها، ويحافظ على منجزاتها، ورسالتها، وأرضها، وعرضها، وسيرة رسولنا الكريم محمد بن عبد الله **(صلى الله عليه وسلم)** تثبت بشكل قاطع بأن انتصاره في معاركه العسكرية كانت لشجاعته الشخصية، وسيطرته على أعصابه في المواقف الصعبة **(**ضبط الذات**)**، وقراراته السريعة الحازمة، إضافة إلى عزمه الأكيد على النصر، وأسبابه، وتطبيقه لمبادئ الحرب.

الصفات القيادية المختارة في التربية العسكرية الإسلامية، كما يلي[3]:

1- القدرة على اتخاذ القرار الصحيح في الوقت المناسب

([1]) المغربيّ، **مرجع سابق،** ص147

([2]) أبو الجود ،محمد رشاد. **القيادة العسكرية في السنة النبوية** – دراسة حديثة، رسالة ماجستير غير منشورة – الجامعة الأردنية ،2004، ص5.

([3]) عرموش، أحمد راتب.**قيادة الرسول السياسية والعسكرية.** بيروت:دار النفائس، ط 1، 156،1989.

2- الشجاعة الشخصية

3- الإرادة القوية الثابتة

4- تحمل المسؤولية بلا تردّد

5- النفسية المستقرة الثابتة التي لا تتبدل في حالة النصر أو الهزيمة

6- معرفة مبادئ الحرب لأصولها

7- بعد النظر وصحة التوقعات

8- معرفة نفسية الجنود وقدراتهم

9- الثقة المتبادلة بين القائد والجنود

10- المحبة المتبادلة بين القائد والجنود

11- شخصية قوية مهابة

12- اللياقة البدنية

13- الماضي الناصع المجيد

ويرى اللوزيّ أن القيادة:"علم، وفنّ، ومبادئ، وخبرة، وتدريب، وفطرية، ومكتسبة"، ولا بد للقائد الناجح من توافر الصفات الناجحة التالية:

1- القدرة على تحديد الأهداف والسياسات وتحليلها واستخراج الدروس منها.

2- القدرة على الحركة والمبادأة والابتكار والدافعية للنجاح

3- القدرة على مواجهة المواقف المتغيرة والتكيف مع الأحداث والأزمات

4- القدرة على تنفيذ السياسات والأهداف ضمن الإمكانات المتوافرة وحسن الاستفادة من الطاقات والقدرات.

5- القدرة على المتابعة والتقييم الذاتي وتقديم التغذية الراجعة وتصحيح الأخطاء والانحرافات للوصول إلى أداء أفضل(1).

ويرى الباحث بأن القائد الناجح هو الذي ينجز ما يوكل إليه بأمانة وإخلاص، ويكون على إطلاع ومعرفة بما يجري حوله، وعلى علاقة متينة بمن يعمل برفقته، ومؤثر ومتأثر بهم، وأن يتصف بالحزم والرحمة معا، والإيمان بأن مهمته القيادية من صميم واجباته، وأن يكون يقضا متنبها، عاقلا حكيما لا ينفرد بداية في الشدائد، وهو الوعاء الذي يتسع الجميع.

ومن أهم الأنماط القيادية العسكرية كما يراها العديلي ما يلي:

1- **نمط القيادة العسكرية الضعيفة:** ويتصف القائد هنا بعدم المبالاة، وهو غير متفائل مع المرؤوسين، وغير منتج، ولا تأثير له في مرؤوسيه، بل يميل إلى الروتين، وتكرار سلوك من سبقه، ويتساهل في تنفيذ القوانين.

2- **نمط القيادة المتسلطة:** ويتصف القائد هنا بالحزم والصرامة في تنفيذ القوانين بحذافيرها بدقة، ويمارس الرقابة الشديدة دون هوادة، ودون مراعاة لمشاعر المرؤوسين.

3- **نمط القيادة الاجتماعية:** ويتصف القائد هنا بأنه يألف ويؤلف ويراعي مشاعر المرؤوسين ويكسب رضاهم، ويتحسس مشاكلهم، ويحلها ويتواضع لهم.

4- **النمط الوسطيّ للقيادة:** فهو يحرص على العمل بروح الفريق مع الاحترام المتبادل والتقدير والتعزيز لمن يحسن ويعاقب من يسيء عقابا أخلاقيا.

5- **النمط الإسلاميّ للقيادة:** ويتميز بالوسطية والاعتدال، فهو ليس متسلطا، ينظر إلى الناس من أعلى، وهو ليس متساهلا غير مبال ، ولا يغلب عليه الهوى والمزاج الشخصيّ، بل يوازن بين

---

(1) اللوزيّ، موسى. **التنمية الإدارية**. ط1، عمان: دار وائل ،2002 ص122

مصلحة الفرد والجماعة في غير معصية الله، فتقوى الله ومراقبته وتطبيق شريعته هي المعيار والحاكم للقائد والجنود(1)، وبهذا تتميز القيادة العسكرية الإسلامية بأنها(2):

1- وسطية ترعى حقوق الفرد والجماعة المسلمة.

2- إنسانية تحفظ للإنسان كرامته.

3- تنتمي إلى الجماعة المسلمة وتميل إلى أن تكون أسوة حسنة.

والمصالح التي يجب على القيادة القيام بها تجاه الجنود كثيرة، أهمها:

أ- الأمن النفسيّ والجسميّ: الأمن نعمة كبرى، لا يعرف قيمتها إلا من حرم لذتها، ولقد امتن الله تعالى على سكان الحرم الشريف وهم قلة بنعمة الأمن، فقال تعالى: **أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا وَيُتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ**" (**المجادلة: 11**)، فلو لم تكن تلك نعمة عظيمة، ومنّة جليلة لما ذكرت في هذا المقام.

ب- الرخاء الماديّ والمعنويّ: ومن حق الجنود أن ينعموا بحياة كريمة، لا يبذلون أنفسهم فيها من أجل لقمة العيش، ولا يلهثون وراء ما يسدون به رمقهم ، ويسترون به عورتهم، وليس معنى هذا أن ينغمسوا في الترف إلى أذقانهم، أو يدخلوا في النعيم حتى ينسوا واجبهم؛ بل معناه الذي نقصده أن تتوافر لكلّ فرد في المجتمع ضرورات الحياة التي تغنيه عن السؤال وتفرغه لما يجب عليه القيام به.

ج- التعليم بكافة أنواعه: لا يعرف دين سماويّ حارب الأمية كما حاربها الإسلام، ولا يعرف دين جعل طلب العلم فريضة على أتباعه سوى الإسلام، فالتعليم في الإسلام ضرورة من

---

(1) العديليّ، ناصر. **إدارة السلوك التنظيميّ**. الرياض، مكتبة الرياض، ط1993،1ص228

(2) عيسوي، عبد الرحمن. **دراسات علم النفس الاجتماعي**. بيروت: دار النهضة، 1974، ص349.

ضروريات الحياة، ولا يمكن الاستغناء عنه، وذلك لأن الجهل آفة مدمرة، تفتك بصاحبها قبل أن تفتك بغيره، ومن هنا كان حرص الإسلام على النهوض بالمسلمين، ورفع مستواهم العقليّ بالعلم والجسميّ بالرخاء، والنفس بالأمن، والتعليم حق لكلّ فرد في المجتمع الإسلاميّ، ذكراً كـــان أم أنثى[1].

وليس أدلّ على منزلة العلم في الإسلام، وعلى الأمر بتعليمه، من قوله تعالى :"يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ " **(المجادلة: 11).**

(1) عيسوي، عبد الرحمن، دراسات في علم النفس الاجتماعي، مرجع سابق، ص352.

الدراسات السابقة

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن **مفاهيم التربية العسكرية ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ في الأردن للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) للعام الدراسيّ 2012/2011**م.

وفيما يلي عرض لأهم الدراسات والبحوث والرسائل الجامعية التي لها علاقة بالدراسة الحالية، وتقسم إلى قسمين :

1- الدراسات التي قامت بتحليل محتوى كتب التربية الإسلامية من مفاهيم تربوية، دينية فقهية، وصحية، وكذلك البناء التنظيميّ لتلك المفاهيم في كتب التربية الإسلامية، وقد استفاد الباحث من هذه الدراسات من حيث: أسلوب الباحثين في تحليل محتوى هذه الكتب عينة الدراسة، والأداة التي استخدمت في التحليل؛ إذ أن الدراسة الحالية تعدّ إكمالا لجهود الباحثين السابقين في تحليل محتوى كتب التربية الإسلامية، كما استفاد الباحث من نتائج هذه الدراسات السابقة لمقارنتها بما خلصت إليه نتائج الدراسة الحالية، وأن الدراسة الحالية جاءت مكملة وسدا لمجال لم يتطرق إليه الباحثون في تحليل كتب التربية الإسلامية.

2- الدراسات التي تناولت مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام: كالجهاد، وأحكامه، والشورى، والقيادة، والتربية الجهادية، والتدريب على القتال والسلاح، والمفاهيم العسكرية (الجهادية) في القرآن الكريم والسنة المطهرة، ومنهاج القرآن الكريم والسنة المطهرة في تربية المجاهدين، والتربية العسكرية في الإسلام بعامة، والفنون العسكرية، وأحكامها الفقهية في الإسلام، وغزوات الرسول **(صلى الله عليه وسلم)**، وما تضمنته من دروس عسكرية، والتي تم الحصول عليها ـــ في حدود اطلاع الباحث، وقد استفاد الباحث كثيرا من هذه الدراسات

والأبحاث في الأدب النظريّ المتعلق بالمفاهيم العسكرية، وما اتفق عليه الباحثون غـــي تحديـــد مجالاتها، وكذلك النتائج التي خلصت إليها؛ وذلك لمقارنتها بالدراسة الحالية ونتائجها.

وفيما يلي عرضا لأهم تلك الدراسات والبحوث والرسائل الجامعية التي لهـــا علاقـــة بالدراسة الحالية:

أ- الدراسات ذات العلاقة بتحليل محتوى كتب التربية الإسلامية من مفاهيم :

1- أجرى جابر (1981م[1] دراسة هدفت إلى تحديد المفـــاهيم الدينيـــة اللازمـــة لطـــلاب المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية، حيث قام بتحليل كتب التربية الدينية المقررة في صفوف المرحلة الثانوية وحصر المفاهيم الدينية الموجودة فيها، وطبقت استبانات وزعت على المعلمين والموجهين وأولياء، أمور الطلاب، وقد توصل إلى قائمة بالمفاهيم الدينية مصنفة حسب فـــروع التربية الدينية، وحسب الصفوف الدراسية بالمرحلة الثانوية، وأظهرت النتائج قـــصور الكتـــاب المدرسي في تناوله المفاهيم الدينية، وعدم مناسبة ما يقدمه من مفاهيم دينية لطـــلاب المرحلـــة الثانوية.

2- وأجرى شحادة 1985م[2] دراسة هدفت إلى تحديد المفاهيم الدينية اللازمـــة لطـــلاب مرحلة التعليم الأساسي، وتقويم مناهج التربية الدينية في مصر في ضوئها، وقد حلل مجموعـــة من القصص والمجلات الدينية الخاصة بالأطفال؛ لحصر المفاهيم الدينية بها، كما استخدم بعض استمارات المقابلة، والاستبانات للموجهين والمعلمين وأولياء أمور الطلاب، وحلل محتوى كتـــب التربية المدرسية لتحديد المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب المرحلة الأولى من التعلـــيم الأساســـي

([1]) جابر، حسن، المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجـــستير غيـــر منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، عين شمس، 1981م.

([2]) شحاته، زين، المفاهيم الدينية اللازمة لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي وتقويم محتوى المناهج الحالية في ضوئها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المينا، كلية التربية، المسنا، 1985م.

تضمنت مائة مفهوم ديني، وتبين أن كتب التربية الدينية المدرسية تتضمن بعض هذه المفاهيم أي إنها غير مشتملة على معظمها.

3- كما قام شباطات عام 1988م[1]، بدراسة هدفت إلى قياس مدى اكتساب طلبة نهاية المرحلة الإعدادية لمفاهيم التربية الإسلامية في الأردن، وقد تكونت عينة الدراسة من طلاب الصف الثالث الإعدادي في المدارس الحكومية التابعة لمديرية التربية والتعليم بعمّان الكبرى للعام الدراسي 1988/87م، منهم **(547)** طالبا، و (490) طالبة وقد طبقت عليهم اختبارا موضوعيا من نوع الاختبار من متعدد أعد لهذا الغرض- ومن أهم نتائج الدراسة أن مستوى تحصيل المفاهيم بدرجة الكلية لهذا وبمجالاته الفرعية دون المستوى المقبول تربويا كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الإناث على الدرجة الكلية للاختبار، وعلى بعض الدرجات الفرعية المتعلقة بالقران الكريم والحديث الشريف والعقيدة والفقه والثقافة الإسلامية.

4- وأجرى محمد، (1999) [2] دراسة بعنوان المفاهيم الفقهية في كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية في الأردن والتي هدفت إلى تحديد المفاهيم الفقهية المتوافرة (الواقع)، والواجب توافرها (التطلعات) في وحدات الفقه بكتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاثة العليا في المرحلة الأساسية في الأردن للعام الدراسي 1999/1998م وبيان مدى ملائمة المفاهيم الفقهية المتوافرة لحاجات الطلبة في هذه الصفوف، وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة الثلاثة التالية:

([1]) شباطات، محمود، قياس مدى اكتساب طلبة نهاية المرحلة الإعدادية لمفاهيم التربية الإسلامية في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، كلية التربية، عمان، 1988م.

([2]) محمد، عبد المجيد عبد الكريم أحمد، المفاهيم الفقهية في كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاث العليا من المرحلة الأساسية في الأردن: بين الواقع والتطلعات، رسالة ماجستير غير منشورة جامعة آل البيت 1999م.

1. ما المفاهيم الفقهية المتوافرة في كتب التربية الإسلامية المقررة لصفوف الثلاث العليا فقي المرحلة الأساسية في الأردن للعام الدراسي1998/1999م؟
2. ما المفاهيم الفقهية الواجب توافرها في هذه الكتب من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية ومعلماتها في محافظة جرش؟
3. ما مدى ملائمة المفاهيم المتوافرة في هذه الكتب لحاجات الطلبة في صفوف الثامن والتاسع والعاشر؟

استخدمت الاستبانة في الدراسة من أجل تحديد المفاهيم الفقهية الواجب لطلبة الصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية ومعلماتها بمحافظة جرش للعام الدراسي 1998/1999م.

وتم التأكد من صدق الاستبانة بعرضها على مجموعة تم حساب ثباتها بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار، وكانت معاملات الارتباط على النحو التالي:

- محاور الفقه للصف الثامن الأساسي 80.
- محاور الفقه للصف التاسع الأساسي 86.
- محاور الفقه للصف العاشر الأساسي 83.

طبقت الاستبانة في صورتها النهائية على عينة الدراسة التي بلغت 83 معلما ومعلمة بنسبة ()57.64%) من مجتمع الدراسة، ثم حللت النتائج إحصائيا باستخدام المتوسطات، ومن ابرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

1. اشتملت وحدات الفقه في الكتب المقررة (30)مفهوما.

2. المفاهيم الفقهية الواجب توافرها لطلبة الصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية (62) مفهوما.

5- أجرت القرعان (2011) [1]، دراسة بعنوان مفاهيم التربية الصحية ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن والتي هدفت إلى التعرف على مفاهيم التربية الصحية، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن، زقد حاولت الدراسة الإجابة على السؤال الآتي: ما مدى تضمين كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية للمفاهيم الصحية؟

ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الآتية:

1. ما مفاهيم التربية الصحية في الإسلام في ضوء القران الكريم والسنة النبوية الشريفة؟
2. ما مفاهيم التربية الصحية التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية؟
3. كيف تتوزع مفاهيم التربية الصحية في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية؟

ذلك تم إعداد قائمة لمفاهيم التربية الصحية الواجب توافرها في كتب التربية الإسلامية وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من المجتمع الأصلي نفسه، وهي كتب التربية الإسلامية لصفوف المرحلة الأساسية (من الصف الأول إلى الصف العاشر)، ومن اجل ذلك تم إعداد قائمة لمفاهيم التربية الإسلامية والتي تم تضمينها في استبانة تم التأكد من صدقها بعرضها على لجنة من المحكمين، وتعديلها حسب مقترحاتهم لقد تم تحليل محتوى كتب التربية الإسلامية في ضوء قائمة المفاهيم الصحية، وكانت وحدة التحليل الكلمة، ثم معرفة

([1]) القرعان، لينا علي سلامة، مفاهيم التربية الصحية ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن، رسالة دكتوراه غير منشورة جامعة اليرموك، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، قسم التربية الإسلامية، (2011م).

الطريقة التي تتوزع فيها المفاهيم بما يتناسب مع أعمار الطلبة في المرحلة الأساسية الدنيا والعليا في الأردن وتم التأكد من صدقها بعرضها على لجنة من المحكمين، وتعديلها حسب مقترحاتهم.

وقد أشارت نتائج هذه الدراسة في ضوء تحليل المحتوى إلى أن المرتبة الأولى، هي كتب التربية الإسلامية للصف (العاشر) الأساسي، من حيث توافر المفاهيم الصحية تليها كتب التربية الإسلامية للصف الثامن، الأساسي ثم كتب الصف التاسع، وأخيرا كتب التربية الإسلامية للصف الأول.

أما من حيث أكثر المجالات شيوعا فهو مجال الصحة الجسمية) ثم (مجال الصحة النفسية).

ب – الدراسات ذات العلاقة بمفاهيم التربية العسكرية في الإسلام:

1- أجرى المومنيّ، أحمد خلف (1985)(1) دراسة بعنوان " **التعبئة الجهادية في الإسلام**"، هدفت إلى التعريف بمفهوم التعبئة والجهاد، والفرق بينهما، وكذلك القتال، وأوضحت الدراسة أنواع الهجوم والمبادئ التي يجب على القيادة الاهتمام بها في أية مرحلة من مراحل القتال، والقواعد التي سار عليها المسلمون في قتالهم للأعداء، وأوضحت الدراسة مراحل الحرب من دفاع وانسحاب وتقدم وهجوم، وأنواع الهجوم وأشكال المناورة من تطويق واختراق،

---

(1) المومني، احمد محمد خلف، التعبئة الجهادية في الإسلام، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، كلية التربية، 1985.

واستخدم المومنيّ منهج التأصيل الشرعيّ، وخلصت الدراسة إلى أن الإسلام يتميز عن غيره بجميع أحكامه بمشروعية القتال، وأسبابه، وأهدافه لتخليص العباد من عبادة بعضهم بعضا، ودعوتهم إلى عبادة الله وحده، وإفساح المجال أمام الدعوة الإسلامية لرفع الظلم، وإحلال العدل، وأمر المسلمين بالإعداد للقاء العدو بما يناسب كل زمان ومكان.

2- أجرى الكبيسيّ، حمدان (1988)(1) دراسة هدفت إلى **التعرف على**" **مشاورات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الأمور العسكرية** "، وتعرض الكبيسيّ في دراسته لمفهوم الشورى والمشاورة لغة واصطلاحا، وحكم الشورى في الإسلام، وتطبيقاتها في الميادين العسكرية، واستخدم الكبيسيّ أسلوب التأصيل الشرعيّ، وخلصت الدراسة إلى أن الشورى كانت مبدأ إسلاميا يسير عليه الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** في كل غزواته.

3- وأجرى أبو زريق، ناصر أحمد (1991)(2) دراسة بعنوانّ:" **أثر الجهاد في إعداد الشخصية الإسلامية**"، هدفت إلى إبراز أثر الجهاد في تهذيب الشخصية الإسلامية، من خلال الأحداث الجهادية والآيات القرآنية، وأحاديث الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** ، واتبع أبو زريق المنهج التحليليّ المقارن، فقد تناول القضية الواحدة بالتحليل، ومقارنتها باستعراض ما تناوله الفكر الغربيّ لما تناولته دراسته في الجانب الإسلاميّ، خلصت الدراسة إلى أن الجهاد من أهم مقومات التأثير التي تملك صياغة النفس البشرية ، ويرى أبو زريق ضرورة عودة الأمة الإسلامية إلى كتاب الله وسنة رسوله**(صلى الله عليه وسلم)** .

(1) الكبيسي، حمدان عبد المجيد، مشاورات الرسول صلى الله عليه وسلم في الأمور العسكرية، بحث منشور، جامعة بغداد، كلية الآداب، 1988م.

(2) أبو زريق، ناصر أحمد طه، أثر الجهاد في إعداد الشخصية الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، كلية الشريعة، والدراسات الإسلامية، 1991م.

4- أجرى الحسينيّ، محمد طه (1994)(1) دراسة هدفت إلى **الكشف عن:" أصول التربية العسكرية في الإسلام"**، كما تناولت بعضا من مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام: كالجهاد، وأهدافه، ومجالاته، كما تناولت القيادة في الإسلام، وشروطها، وواجباتها، وجوانب من التربية العسكرية في الإسلام: كالغزو، والقتال، وأحكامه في الشريعة الإسلامية، واستخدم الحسينيّ المنهج الوصفيّ التحليليّ مستعينا بالمنهج التاريخيّ من خلال جمع الآيات القرآنية الكريمة، والأحاديث الشريفة،التي تتعلق بتربية المقاتل المسلم والمتصلة بعنوان الدراسة، ثم قام بتحليلها وتفسيرها من خلال التفاسير المعتمدة للقرآن الكريم، مستفيدا من كتب السير والمغازي وانتقاء ما يتعلق منها بموضوع البحث، وقد خلصت الدراسة إلى أنه لا يمكن فهم التربية العسكرية في الإسلام بمعزل عن الجهاد، ولا يمكن أيضا فهم الجهاد في الإسلام والتربية العسكرية الإسلامية دون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلاميّ السياسية وهي الكتاب والسنة والإجماع.

كما أشارت الدراسة إلى أن الجهاد في الإسلام يستعمل في معنيين: عام، وخاصّ، وأن الجهاد مر بمرحلتين أساسيتين: مرحلة الجهاد بالدعوة في مكة، ثم مرحلة الجهاد بالدعوة مع استعمال القوة المادية، كما خلصت الدراسة إلى أن التربية العسكرية في الإسلام تتضمن مفهوم الإعداد بأشكاله ومجالاته المختلفة، وأن الإعداد واجب في هذا الدين، وهو من وسائل الجهاد، ويجب بذل أقصى ما في الوسع، واستفراغ أقصى ما في الجهد، وحشد ما تستطيعه الجماعة المسلمة في الحصول على جميع أسباب القوة وصنوفها من السلاح، وكذلك وجوب الإنفاق غي الجهاد، وما يتصل به من إعداد الأسلحة، وإعانة المجاهدين، ورعاية أسرهم واسر الشهداء،

---

(1) الحسيني، محمد كمال طه إبراهيم، أصول التربية العسكرية في الإسلام، رسالة دكتوراه منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، 1994م.

كما أن الاهتمام بالإنسان السلم وتنشئته تنشئة إسلامية جهادية يظل هو العامل الحاسم في تحقيق النصر.

5- وأجرى رشاد رياض حرب إسماعيل (المشار إليها في دراسة الحسينيّ)(1) دراسة بعنوان: "**التربية الجسمية والجهاد في سبيل الله**"، هدفت إلى الوقوف على إسهامات التربية الجسمية في المجتمع الإسلامي، والتعرف على مدى إسهام التربية الجسمية في رفع كفاءة المسلمين للقيام بأعباء الجهاد في سبيل الله. وقد تناولت مصطلح الجهاد في سبيل الله، من حيث: مفهومه، ومقوماته، وعناصره، وتعرضت لملامح المنهج التربويّ الإسلاميّ، من حيث ارتباطها بالمجتمع، وخصائص التربية الإسلامية، وأسسها، وأهدافها، كما تناولت موضوع التربية الجسمية، والتصور الإسلاميّ لها، استخدم رشاد المنهج المسحيّ الوصفيّ بهدف استطلاع آراء عينة من طلبة كلية التربية الرياضية حول مفهوم الجهاد، وأهمية التربية الجسمية، والتصور الإسلاميّ لها ، وإسهامات التربية الجسمية في رفع كفاءة المسلمين للقيام بأعباء الجهاد، خلصت الدراسة إلى أن التربية الإسلامية لها الأثر الكبير في رفع كفاءة المسلمين للأخذ بمبادئ القوة ، وأن الإسلام دين القوة.

6- وأجرى محمد سميح عبد الله (المشار إليها في دراسة الحسينيّ)(2) دراسة هدفت إلى التعرف على:"**منهج تربية المجاهدين في المدرسة النبوية**"، فقد تناولت الدراسة أهداف

---

(1) إسماعيل، رشاد رياض حدب، التربية البدنية والجهاد في سبيل الله، رسالة ماجستير غير منشورة معهد الدراسات الإسلامية، القاهرة، 1981م.

(2) عبيد الله، محمد سميح، منهج تربية المجاهدين في المدرسة النبوية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، كلية التربية، مكة المكرمة، 1981م.

الجهاد،ودوافعه، وأساليب المدرسة النبوية في تربية المجاهدين، كما تناولت التربية المعنوية للمجاهدين، والمعرفية، والجسمية، والاجتماعية، والقيم، والمبادئ التي اعتمدها الخلفاء في توصياتهم للجند، وقامت بتحليل مبدأ الشورى كأسلوب فعّال في التربية، ومواقف المنافقين على مرّ التاريخ من الدعوة الإسلامية، كما تناولت الدراسة النواحي المالية والإدارية للجهاد، واستخدم الباحث المنهج التاريخيّ التحليليّ، خلصت الدراسة إلى أن المدرسة النبوية اهتمت بالتربية الجهادية للمجاهدين من جميع جوانبها: المعنوية، والمعرفية، والاجتماعية، والأخلاقية، والقيادية، ليقوم المجاهدون بنشر العدل وقيادة الناس.

7- وأجرى معمّر، حمد بن سليمان (1994) (المذكور في عبيدات)(1) دراسة بعنوان: "**التربية الجهادية في القرآن الكريم: طبيعتها، وتطبيقاتها**"، هدفت إلى إدراك تصور واضح حول الجانب التربويّ في نظرية الجهاد في القرآن الكريم، وقد اتبع المنهج الوصفيّ التحليليّ في دراسة الآيات القرآنية حول مفهوم الجهاد، وكانت من نتائج الدراسة إلى أن الكفر لا يقبل الإسلام، ولا يتلاقى معه؛ لأنه يعتبره خطراً على مصالحه ووجوده، وأن الكفر يتصدى بالقوة والاضطهاد للمسلمين، وأن التربية الجهادية هي التي تكفل تمتع المسلمين بالقوة المطلوبة.

8- وأجرى فراج، خالد خميس(1998)(2) دراسة بعنوان: "**الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم**"، هدفت إلى تناول فئات من الألفاظ العسكرية التي تنتمي إلى الدراسة، وعرضها على المعاجم اللغوية، وعلى كتب التفسير، والفقه الشرعيّ، وكتب العلوم العسكرية؛ للوقوف على

---

(1) سليمان، معمر حمدي، التربية الجهادية في القرآن الكريم: طبيعتها وتطبيقاتها، رسالة ماجستير منشورة، جامعة أم درمان، كلية التربية 1994م.

(2) فراج، خالد خميس، الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم، جامعة اليرموك، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، 1997م.

الدلالة العسكرية لها، مثل: النصر، والفتح، والغلبة، والجهاد، والقتال، والسلم، والصلح، والمنّ، والدفاع، والإعداد، والشورى، استخدم فراج المنهج التحليليّ اللغويّ، خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

أ ـ الاهتمام بدراسة المعنى السياقي بحيث كانت متقدمة في اللغة العربية، إذ تحفل المعاجم والدراسات القرآنية والأصولية والتفاسير وشروح الأسفار بمثل هذه الإشارات.

ب أن المعنى المعجمي الذهني لا يكفي لتحديد دلالة الكلمة واستخدامها، وأن مردها الحقيقي ورودها في سياق لغوي نموذجي.

9- وأجرت العَمْريّ، كلثم شحادة (1999)(1) دراسة بعنوان:" **الجوانب التربوية في جهاد الصحابيات**"، هدفت إلى بيان الجوانب التربوية في جهاد الصحابيات المهاجرات والأنصاريات، ومن أسلم بعد الفتح، استخدمت الباحثة المنهج التاريخيّ التحليليّ، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها العمريّ: أن هناك جوانب كثيرة للتربية الجهادية لدى الصحابيات في المعارك والغزوات: كالجانب الإيمانيّ، والجانب الإداريّ، والاجتماعيّ، والطبيّ من مواساة الجرحى والمرضى، ونقل الطعام، والجانب القتاليّ، فقد صنعت الصحابيات في الميدان ملاحم من البطولة، ما يجعلهن أسوة لباقي المسلمات حتى قيام الساعة .

---

(1) العمري، كلثم شحادة أحميدي، الجوانب التربوية في جهاد الصحابيات رضي الله عنهن، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الشريعة، اربد، جامعة اليرموك، 1999م.

10- وأجرى الشريف، صالح (2000)(1) دراسة هدفت إلى الكشف عن **التدريب على الفنون العسكرية، وحكمه، ووسائله: دراسة فقهية مقارنة،** والتعريف بمفهوم التدريب والألفاظ المرادفة، وتناولت بالتفصيل أحكامه الفقهية، ورجحت وجوبه، ثم تناولت وسائط التطور الفكريّ والعسكريّ بقصد إيجاد جيل من الناشئة المجاهدة التي تحمل الإسلام إلى العالم، استخدم الشريف المنهج الشرعيّ التأصيليّ المقارن، خلصت الدراسة إلى أهمية التدريب على الفنون العسكرية والأخذ بأسبابها، وأهمية التدرب على الفروسية وفنونها وصورها، والقضاء على الترهل عند الشباب المسلم، والعمل الجماعيّ المثمر في طاعة الله تعالى.

11- وأجرى البشايرة، أحمد سليمان (2002)(2) دراسة بعنوان: "**الجوانب العسكرية والسياسية والاقتصادية لغزوة بدر**"، هدفت إلى تناول غزوة بدر الكبرى ودورها الاقتصاديّ والسياسيّ والعسكريّ في ضوء القرآن الكريم، وقام بتحليلها من الناحية العسكرية، من حيث التخطيط، والتنظيم، والأخذ بالأسباب، والأثر الذي تركته سياسيا على أرض الجزيرة العربية، استخدم البشايرة المنهج التاريخيّ التحليليّ، وكان من نتائج الدراسة أن التدبر لآيات القرآن الكريم يكشف لنا الأهمية الكبرى التي احتلتها بدر في التاريخ الإسلاميّ، ودورها في تمكين

---

(1) الشريف، صالح، التدريب على الفنون العسكرية، حكمه ووسائله: دراسة فقهية مقارنة، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) فلسطين، المجلد 14، 2000.

(2) البشايرة، أحمد سليمان، الجوانب السياسية والاقتصادية لغزوة بدر في ضوء القرآن الكريم، بحث منشور، مجلة اربد للبحوث والدراسات، جامعة اربد الأهلية، المجلد 4، العدد 2، 2002م.

الإسلام في الأرض،إن حديث القرآن عن بدر لم يقتصر على الجوانب العقدية والتاريخية، وإنما نجده يولي عناية ظاهرة لجوانب هامة من جوانب الصراع وهي الجوانب العسكرية، والاقتصادية والسياسية، وأن الاهتمام بالكيف وتقديمه على الكم ، فقوة صغيرة منظمة تهزم قوة كثيرة غوغائية مبعثرة .

12- وأجرت الحواريّ، آمنة عيسى (2003)(1) دراسة بعنوان: "**دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القيادية** "هدفت إلى الكشف عن دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القيادية والعوامل المؤثرة فيها، وشروط القائد وواجباته في الإسلام، استخدمت الحواري المنهج الأصوليّ، وذلك من خلال استنباط الأدلة من القرآن الكريم، والسنة الشريفة، واستنباط الدروس التربوية التي تتعلق بالسمات التي يجب توافرها في القائد المسلم.

وأظهرت نتائج الدراسة أن القيادة سمة بارزة يتميز بها القائد، فهي خاصة ثابتة نسبيا يمكن معرفتها من خلال سلوكه العام، وهناك عوامل فطرية موجودة في القائد : كحب السيطرة، والاستعداد الوراثيّ، إضافة إلى بعض العوامل المكتسبة، وأما الشروط التي حددها الإسلام في القائد فهي: الإسلام والذكورة، والحرية، والبلوغ، والعقل السليم، والكفاية، والعدل، وسلامة الحواس، والعلم، وأما السمات فهي سمات جسمية، وعقلية، وأخلاقية، واجتماعية.

---

(1) الحواري، آمنة عيسى، دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القيادية، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، كلية الشريعة، 2003م.

13- وأجرى أبو الجود ، محمد رشاد(2004)(1) دراسة بعنوان :"**القيادة العسكرية في السنة النبوية** "، **هدفت إلى** الكشف عن موضوع القيادة العسكرية في السنة المطهرة من خلال استقراء الأحاديث الشريفة في كتب السنة المعتمدة وتصنيفها بشكل موضوعيّ، استخدم أبو الجود المنهج التحليليّ للسنة النبوية المطهرة، وأظهر التحليل أن الأحاديث في موضوع القيادة العسكرية كثيرة ومتوافرة، حوالي (200) حديث، وتوصلت الدراسة إلى أن النمط السائد في قيادة الرسول(**صلى الله عليه وسلم**) هو النمط الشوريّ، وأن الرسول(**صلى الله عليه وسلم**) كان يعتمد على الوازع الدينيّ في ضبط سلوك الأفراد، وأن الرسول(**صلى الله عليه وسلم**) قد استخدم أساليب جديدة ومبتكرة في القيادة، كاستخدام القتال على شكل صفوف، وأسلوب الكرّ والفرّ.

التعقيب على الدراسات السابقة وموقع الدراسة الحالية منها:

أ- الدراسات ذات العلاقة بتحليل محتوى كتب التربية الإسلامية من مفاهيم، وتتضمن ما يلي:

1- دراسات تناولت المفاهيم الدينية الإسلامية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية في الأردن، واليمن، ومصر، وهي دراسات تحليلية مسحية تربوية: كدراسة شحاته، وجابر،وشباطات، ومحمد .

---

(1) أبو الجود، محمد رشاد محمد، القيادة العسكرية في السنة النبوية، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، كلية الدراسات العليا، 2004م.

2- دراسات تناولت المفاهيم الصحية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية في الأردنّ وهي دراسة تحليلية تربوية:كدراسة القرعان .

ب - الدراسات ذات العلاقة بمفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، وتتضمن ما يلي:

- الدراسات التي تناولت التربية العسكرية في الإسلام

1- دراسة المومنيّ: تناولت التعريف بالجهاد ، والتعبئة الجهادية، وأنواع الهجوم ، وهي دراسة شرعية تأصيلية.

2- دراسة الحسينيّ: تناولت بعض المفاهيم العسكرية: كالجهاد، وأهدافه، ومجالاته، والتربية العسكرية: كالغزو، والقتال، وأحكامهما، استخدم الحسينيّ المنهج الوصفيّ التحليليّ.

3- دراسة الشريف: تناولت الفنون القتالية العسكرية، وبخاصة التدريب العسكريّ، دراسة فقهية مقارنة.

4- دراسة عبيدات: تناولت التعريف بمفهوم الجهاد، وأهدافه، ومشروعيته، هي دراسة تحليلية.

5- دراسة البشايرة : تناولت الجوانب العسكرية، والسياسية، والاقتصادية في غزوة بدر الكبرى.

6- دراسة رشاد: تناولت مصطلح الجهاد، وبعض ملامح المنهج التربويّ الإسلاميّ، والتربية الجسمية في الإسلام، وهي دراسة مسحية.

7- دراسة سميح: تناولت منهج تربية المجاهدين، وأهداف الجهاد، ودوافعه، وبعضا من جوانب التربية الجهادية.

8- دراسة فراج: وتناولت الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم، وهي دراسة معجمية شرعية؛ للوقوف على دلالات الألفاظ العسكرية.

9- دراسة أبو زريق: وتناولت أثر الجهاد في إعداد الشخصية الإسلامية، وتهـذيبها، وهـي دراسة شرعية تربوية.

10- دراسة معمّر: وتناولت التربية الجهادية في القرآن الكريم، ووضـع تـصور للجانـب التربويّ للجهاد في القرآن الكريم، وهي دراسة أقرب ما تكون إلى منهج التفسير.

11- دراسة العَمْريّ: وتناولت الجانب التربويّ في جهـاد الـصحابيات الإيمـانيّ والإداريّ والطبيّ، وهي دراسة شرعية تاريخية.

- الدراسات التي تناولت مصطلح القيادة العسكرية، ومبادئها في الإسلام

دراسة الحواريّ: تناولت دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القياديـة، وشـروط القائـد، وواجباته في الإسلام، وهي دراسة شرعية تربوية، ودراسة أبي الجـود: وتناولـت موضـوع القيادة العسكرية في السنة المطهرة، ومفهوم الشورى، وهي دراسة شرعية تحليليـة، ودراسـة الكبيسيّ: تناولت مفهوم الشورى، وأحكامه في الإسلامية، وبعضا من تطبيقاته العـسكرية فـي سيرة الرسول **(صلى الله عليه وسلم)** .

موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة:

يتبين من خلال عرض الدراسات السابقة أن بعض الدراسات اهتمـت بتحديـد المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب مرحلة معينة كدراسة جـابر عـام(1981م)، ودراسـة شحاته عام(1985م)، ودراسة محمد عام(1999م). وبعضها هدفت إلى معرفة اكتساب طلاب مرحلة معينة المفاهيم الدينية كدراسة شباطات عام(1988م). وبعضها سعت إلى تحديد المفاهيم الصحية اللازمة لطلاب مرحلة تعليمية كدراسة القرعان عام(2011م).

ولكن هذه الدراسات تخلو من الحديث عن المفاهيم العسكرية ومدى تضمينها في كتـب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية ، ويتضح -أيضا- مـن

خلال مناقشة الدراسات السابقة وجود اختلاف في المنهجيـــة التـــي اســـتخدمت فيهـــا؛ فبعضهم استخدم تحليل المحتوى والاستبانة كدراسة جابر. ومنهم من استخدم الاختبـــار كدراسة شباطات .

بينت هذه الدراسات أهمية المفاهيم في عملية التعلم في التربية الإسلامية، كمـــا بينت أن على واضعي المناهج اختيار مفاهيم إسلامية مناسبة للمناهج وفـــق المرحلـــة، وأهداف التعليم، ومتطلبات المجتمع، وحاجات الطلبة.

تتفق الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في الأدب النظري، ولكن مـــا يميـــز الدراسة الحالية تركيزها على جانب من مفاهيم التربية الإسلامية الواجب توافرها وهـــو جانب المفاهيم العسكرية، وهي الدراسة الأولى التي تـــم إجراؤهـــا فـــي الأردن علـــى المفاهيم العسكرية الواجب توافرها في كتب التربية الإسلامية لطلاب الصفوف الثلاثـــة العليا من المرحلة الأساسية. وتسد النقص في هذا الجانب، وتعمل على إبراز المفـــاهيم العسكرية الواجب توافرها في كتب التربية الإسلامية.

ونخلص مما سبق أن هذه الدراسات لم يمس معظمها إلا جانبا محددا من جوانب موضوع الدراسة الحالية، وبذلك تختلف هذه الدراسة فـــي موضـــوعها، ومنهجيتهـــا، والأهداف المرجوة منها، ومع ذلك فقد استفاد الباحث من هذه الدراسات في حـــدود مـــا يخدم موضوع دراسته، وتحقيق أهدافها، في منهج التحليل، وبناء أداة الدراسة الحالية،

الفصل الثالث

الطريقة والإجراءات

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصفوف الأساسية (الصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ) للعام الدراسيّ 2012/2011م

تناول هذا الفصل وصفا للطريقة والإجراءات التي قام بها الباحث لتحقيق أهداف هذه الدراسة، كما تضمن هذا الفصل وصفا لمجتمع الدراسة، وعينتها، والأدوات التي استخدمت في جمع البيانات والمعلومات، وكيفية بناء الأداة المستخدمة في جمع هذه البيانات،والإجراءات التي استخدمت للتحقق من صدقها وثباتها، وأسلوب تنفيذها، وتضمن هذا الفصل أيضا المعالجات الإحصائية التي استخدمها الباحث في تحليل البيانات لاستخراج النتائج، والإجابة عن أسئلة الدراسة، وفيما يلي عرض لكل منها:

منهج الدراسة:

1- استخدم الباحث المنهج الوصفيّ التحليليّ، كما استعان بالمنهج التاريخيّ، إذ قام الباحث بجمع الآيات القرآنية، والأحاديث الشريفة، وأحداث السيرة النبوية، وآراء بعض الفقهاء، وآراء بعض المفسرين ذات العلاقة بموضوع الدراسة، إذ يقوم هذا المنهج على وصف الظاهرة قيد الدراسة، وتحليلها، والاستفادة من استدلالاتها التي تخدم هذه الدراسة.

2- كما استخدم الباحث منهج تحليل المحتوى لكتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية (الصف الثامن، والتاسع، والعاشر)، وقد أعد الباحث أداة وهي قائمة المفاهيم العسكرية الإسلامية، وصنفها إلى مجالات، وقام بتحليل كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة في ضوئها.

مجتمع الدراسة وعينتها

عينة الدراسة هي مجتمع الدراسة المتمثل بالآيات والأحاديث المشتملة في كتب التربية الإسلامية المقرر تدريسها للعام الدراسي 2012/2011 من قبل وزارة التربية والتعليم في الأردن للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) من المرحلة الأساسية العليا، حيث تمثل الآيات والأحاديث وحدات التحليل في ضوء قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام والتي تمثل بدورها فئة التحليل.

كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسيّ بجزأيه: الأول، والذي قررت وزارة التربية والتعليم في الأردن تدريسه بموجب قرار رقم (2006/55) تاريخ 2006/4/13، والثاني بموجب قرار رقم (2006/77) ابتداء من العام الدراسيّ 2012/2011م.

كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسيّ بجزأيه: الأول، والذي قررت وزارة التربية والتعليم في الأردن تدريسه بموجب قرار رقم(2007/57) تاريخ 2007/5/27ا، والثاني قرار رقم (8) تاريخ 2007/9/23 ابتداء من العام الدراسيّ 2012/2011م.

كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسيّ بجزأيه: الأول، والذي قررت وزارة التربية والتعليم في الأردن تدريسه بموجب قرار رقم(2006/60) تاريخ 2006/6/1، والثاني قرار رقم(2006/60) ابتداء من العام الدراسيّ 2012/2011م.

أدوات الدراسة:

ولتحقيق أهداف هذه الدراسة المتمثلة في الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) الأساسي للعام الدراسيّ 2012/2011م، فقد قام الباحث بالخطوات التالية:

أ- بعد الإطلاع على الأدب النظريّ، والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة وأهدافها، ومراجعة الأبحاث، والرسائل الجامعية، والمجلات ذات العلاقة بموضوع المفاهيم العسكرية في الإسلام، فقد قام الباحث بإعداد قائمة تتضمن المفاهيم العسكرية التي تتضمنها كتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن والتاسع والعاشر) من المرحلة الأساسية في الأردن.

ب- كما قام الباحث بتصنيف هذه المفاهيم العسكرية المستخدمة في كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة ضمن قائمة، اشتملت على (7) سبعة مجالات رئيسة، تندرج تحتها المفاهيم العسكرية الإسلامية المنتمية لها، كما يلي:

1- المجال المعرفي ويندرج تحته (10) مفاهيم

2- المجال المعنوي، ويندرج تحته (10) مفاهيم

3- المجال الأخلاقيّ، ويتضمن (12) مفهوما

4- المجال الجسميّ، ويشمل (6) مفاهيم

5- المجال العقديّ، ويتضمن (11) مفهوما

6- المجال الاجتماعي، ويشمل(4) مفاهيم

7- المجال القتاليّ، ويندرج تحته (25) مفهوما

حيث بلغ مجموع المفاهيم (78) مفهوما، كما هو مبين في الملحق (1).

ج – ولمعرفة صدق محتوى الأداة قام الباحث بعرض هذه القائمة على مجموعة من المحكمين من ذوي الاختصاص في حقل التربية الإسلامية، واللغة العربية، والشريعة الإسلامية، والتربية، ومناهج التدريس، ممن يحملون شهادة الدكتوراه أو الماجستير في تخصصهم، للاستفادة من

آرائهم، من حيث درجة انتماء تلك المفاهيم الفرعية للمجال الرئيس المخصص لها، كما هو في الملحق (2).

د – بعد الاطلاع على آراء المحكمين وملاحظاتهم وآرائهم حول قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام قام الباحث بإجراء التعديلات على تلك القائمة، وإخراجها بصورتها النهائية لاعتمادها أداة لتحليل كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة، ذلك بعد التعديل والإضافة والحذف أصبح مجموع فقرات الأداة (78) مفهوما.

وحدة التحليل

اعتمد الباحث في الدراسة الحالية الجملة المفيدة وحدة للتحليل، ممثلة بالآيات الكريمة والأحاديث فقط لا غير.

مثال على الآية الكريمة: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَنفَالِ قُلِ الأَنفَالُ لِلّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُواْ اللّهَ وَأَصْلِحُواْ ذَاتَ بِيْنِكُمْ وَأَطِيعُواْ اللّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ﴾ الأنفال ﴿1﴾: فهذه الآية تتضمن المجال القتاليّ **(**مفهوم كيفية استخدام الغنائم**)**

مثال على الحديث الشريف:"ما ظنك باثنين الله ثالثهما" فهذا الحديث يتضمن المجال العقديّ **(**مفهوم معرفة حقيقة الألوهية**)**

وقد تحمل الجملة أكثر من مفهوم عسكريّ، وبالتالي فقد تم اعتبار كل مفهوم فيها مستقلا، ويحسب تكراره في كل مرة ضمن المجال الرئيس الذي ينتمي إليه.

إجراءات صدق الأداة:

بعد أن قام الباحث باستخلاص المفاهيم العسكرية من كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة بطريقة تحليل المحتوى تم وضع هذه المفاهيم في قائمة تتضمن النص القرآنيّ أو

الحديث الشريف الذي يدلّ على هذا المفهوم، ثم قام الباحث بوضع المجال الرئيس الذي ينتمي إليه كلّ مفهوم بإزائه، وتمّ عرض هذه القائمة على مجموعة من المحكمين المتخصصين ممن يحملون درجة الماجستير والدكتوراه في تخصص الشريعة واللغة العربية والتربية ومناهج التدريس وعددهم (12)، كما في ملحق (2)، لإبداء آرائهم وملاحظاتهم حول صحة المجالات والمفاهيم العسكرية الإسلامية المنتمية إليها، ومدى مطابقة الآيات والأحاديث لهذه المجالات، وتلك المفاهيم.

وفي ضوء ملحوظات المحكمين وآرائهم حول قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام قام الباحث بإجراء التعديلات اللازمة على تلك القائمة أداة الدراسة حتى خرجت في صورتها النهائية؛ وبالتالي تمّ اعتبار آراء المحكمين المختصين دلالة على صدق الأداة.

ثبات الأداة:

قام الباحث بالاستعانة باثنين من المتخصصين في مجال التربية الإسلامية، وبعد أن تمّ الاتفاق معهما على كيفية التحليل قاما بتحليل كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسيّ بجزأيه: الأول والثاني وفق القائمة المعدة لهذه الدراسة .

وقد تم حساب معامل ثبات الاتفاق بين المحلل الأول والمحلل الثاني، ومعامل ثبات الاتفاق بين الباحث والمحلل الأول، ومعامل ثبات الاتفاق بين الباحث والمحلل الثاني حسب معادلة هولستي (HOLISTI)

وبعد ذلك قام الباحث باستخراج الوسط الحسابيّ لحساب نسبة الاتفاق بين المحللين حسب المعادلة التالية، حيث بلغت (0.86) وهذه النسبة تعدّ كافية لأغراض الدراسة، كما يلي:

$$\text{نسبة الاتفاق} = \frac{\text{عدد مرات الاتفاق}}{\text{عدد مرات الاتفاق} + \text{عدد مرات الاختلاف}} \times 100$$

إجراءات الدراسة:

قام الباحث بالإجراءات الآتية:

1. تحديد أهداف الدراسة وأسئلتها، وكتب التربية الإسلامية عينة الدراسة.
2. مراجعة الأدب النظري والدراسات السابقة ذات الصلة بالموضوع.
3. تم تحليل محتوى كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة بعد التأكد من صدق الدراسة وثباتها، وذلك باستخدام تحليل المحتوى، واعتماد الجملة المفيدة وحدة للتحليل، واستخراج كل مفهوم تتضمنه هذه الجمل سواء كانت صريحة أم ضمنية، وسواء كانت الجملة آية قرآنية أم حديثا شريفا.
4. قام الباحث بإعداد قائمة بالمفاهيم العسكرية التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة، وقام بتصنيفها ضمن مجالات سبعة مجالات يتفرع عنها مفاهيم عسكرية إسلامية، وهي: المجال المعرفي ويندرج تحته (10) مفاهيم عسكرية، والمجال المعنوي ويندرج تحته (10) مفاهيم عسكرية، والمجال الأخلاقيّ ويتضمن (12) مفهوما عسكريا، والمجال الجسمي ويشمل (6) مفاهيم عسكرية، والمجال العقديّ ويتضمن (11) مفهومًا عسكريًا، والمجال الاجتماعي ويشمل (4) مفاهيم عسكرية، والمجال العسكريّ ويندرج تحته (25) مفهوما عسكريا.
5. تم عرض قائمة أداة الدراسة على مجموعة من المحكمين المتخصصين وعددهم (12)، لإبداء آرائهم وملاحظاتهم حول صحة المجالات والمفاهيم العسكرية المنتمية إليها، وبعد الاطلاع على آراء المحكمين وملاحظاتهم وآرائهم حول قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام قام الباحث بإجراء التعديلات اللازمة على تلك القائمة أداة الدراسة حتى خرجت في صورتها النهائية؛ وبالتالي تمّ اعتبار آراء المحكمين المختصين دلالة على صدق الأداة.

6. تم التأكد من ثبات الأداة من خلال الاستعانة باثنين من المحللين المتخصصين فـــي التربيـــة الإسلامية ثم حساب معامل ثبات الاتفاق بين الباحث والمحللين.

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) الأساسيّ في الأردن للعام الدراسيّ 2012/2011.

وفي هذا الفصل يحاول الباحث أن يجيب عن أسئلة الدراسة الواردة في مشكلة الدراسة وأسئلتها، وذلك باستخدام طريقة تحليل المحتوى لكتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) الأساسيّ في الأردن للعام الدراسيّ 2012/2011، ضمن المجالات الرئيسة المتمثلة بأداة الدراسة التابعة لها، ملحق (1).

أولاً النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول

-" **ما مدى توزيع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ (الصف الثامن، والتاسع، والعاشر) حسب المجالات؟**

وللإجابة عن هذا السؤال قام الباحث بجمع تكرارات جميع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية التي تنتمي لكل مجال رئيس، ولكل صف على حدة، ثم جمع تكرارات جميع الصفوف لكل مجال رئيس، وتم حساب النسبة المئوية لمجموع جميع المفاهيم العسكرية الإسلامية في الصفوف الثلاثة، كما في الجدول الآتي (1):

جدول (1)

المفاهيم العسكرية الفرعية التابعة لمجالات التربية العسكرية الإسلامية السبعة للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ

المجال	الصف			المجموع	النسبة المئوية
	8	9	10		
المعرفي	84	35	106	225	19.1
المعنوي	94	49	81	224	19.0
الأخلاقيّ	35	20	33	88	7.5
الجسمي	6	13	10	29	2.5
العقديّ	156	103	201	460	39.1
الاجتماعيّ	32	15	17	64	5.4
العسكريّ	29	5	52	86	7.3
المجموع الكليّ	436	240	500	1176	100.0

يتبين من الجدول السابق أعلاه رقم (1) أن مجموع تكرارات جميع المفاهيم بلغ (1176) توزعت على (7) سبعة مجالات رئيسة، فقد حلّ المجال (العقديّ) في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (460)، وبنسبة مئوية (39.1%)، تلاه المجال (المعرفي) في المرتبة الثانية بتكرار بلغ (225)، بنسبة (19.1%)، بينما حلّ ثالثا المجال المعنوي بتكرار (224)، بنسبة (19%) والأخلاقي رابعا بتكرار (88)، بنسبة (7.5%)، والعسكريّ خامسا بتكرار (86)، بنسبة (7.3%)، والاجتماعيّ سادسا بتكرار(64)، بنسبة (5.4%)، والمجال الجسميّ سابعا وأخيرا بتكرار بلغ (29)، بنسبة (2.5%).

ثانياً النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني

- "ما مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر)؟

للإجابة عن هذا السؤال قام الباحث بتحليل كتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) للمرحلة الأساسية في الأردن للعام الدراسيّ 2012/2011 والبالغ عددها (6) ستة كتب مدرسية، لكل صف كتابان موزعان على الفصل الدراسيّ الأول، والفصل الدراسيّ الثاني للعام الدراسيّ 2012/2011، وبعد تحليل هذه الكتب المدرسية حسب الأداة **(قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ في الأردنّ)** قام الباحث باستخراج التكرار لكل مفهوم فرعيّ في الصفوف الثلاثة مجتمعة، وحساب النسبة المئوية لتكرار كل مفهوم ضمن المجموع الكليّ لتكرارات جميع المفاهيم العسكرية الإسلامية في الكتب المدرسية للصفوف الثلاثة مجتمعة كما في الجدول الآتي رقم (2):

جدول (2)

قائمة المفاهيم العسكرية المقترحة في الإسلام التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ في الأردنّ.

المجال	المفاهيم الفرعية	الصف: ثامن	تاسع	عاشر	المجموع	النسبة المئوية من المجال	النسبة المئوية من الكلي
المعرفي	1- اليقظة والحيطة والحذر	0	0	0	0	0.0	0.0
	2- التخطيط والمتابعة	0	0	0	0	0.0	0.0
	3- الكتمان	2	0	0	2	0.9	0.2
	4- الخديعة	0	0	0	0	0.0	0.0
	5-الشورى	2	2	0	4	1.8	0.3
	6- فهم أن الإسلام شامل للحياة، وصالح لكل زمان ومكان	50	19	81	150	66.7	12.8
	7- الإسلام آخر الرسالات	0	0	0	0	0.0	0.0
	8- الإسلام منهج عقيدة، وعبادة، وشريعة، وأخلاق، وهو لا يتجزأ	0	0	0	0	0.0	0.0
	9- معرفة أحوال الواقع المعاصر	0	0	0	0	0.0	0.0
	10- الإلمام بالسيرة النبوية والتاريخ الإسلاميّ	30	14	25	69	30.7	5.9
المجموع		**84**	**35**	**106**	**225**	**100.0**	**19.1**
المعنوي	1- التوكل على الله	1	0	0	1	0.4	0.1
	2-الصبر والثبات	0	1	6	7	3.1	0.6
	3- الصدق والإخلاص	9	0	2	11	4.9	0.9

المجال	المفاهيم الفرعية	الصف: ثامن	تاسع	عاشر	المجموع	النسبة المئوية من المجال	النسبة المئوية من الكلي
	4-الإنفاق والإيثار	5	0	7	12	5.4	1.0
	5-العزة والشجاعة	0	0	0	0	0.0	0.0
	6- ذكر الله	34	20	36	90	40.2	7.7
	7- الثقة بنصر الله	5	7	1	13	5.8	1.1
	8- المواظبة على العبادات	37	19	26	82	36.6	7.0
	9- الرغبة في الشهادة	3	2	3	8	3.6	0.7
	10- الجرأة والإقدام	0	0	0	0	0.0	0.0
المجموع		**94**	**49**	**81**	**224**	**100.0**	**19.0**
الأخلاقيّ	1- الطاعة للقيادة	1	2	1	4	4.5	0.3
	2- عدم قتل الشيوخ والأطفال والمدنيين	3	0	0	3	3.4	0.3
	3-الالتزام بالعهود	0	0	0	0	0.0	0.0
	4 حسن معاملة الأسرى	2	0	0	2	2.3	0.2
	5- كيفية استخدام الغنائم	2	0	0	2	2.3	0.2
	6-التعاون على الخير	0	0	0	0	0.0	0.0
	7- عدم التمثيل بجثث الأعداء	0	0	0	0	0.0	0.0
	8-وجوب تبليغ دعوة الإسلام إلى الكفار قبل البدء بالقتال	0	0	0	0	0.0	0.0
	9-عدم التخريب والتدمير والإتلاف لغير ضرورة حربية	0	0	0	0	0.0	0.0
	10-عدم السلب والنهب	0	0	0	0	0.0	0.0
	11-عدم قتل السفراء والمستأمنين من الكفار	0	0	0	0	0.0	0.0
	12- الالتزام بالأخلاق الإسلامية في القتال	27	18	32	77	87.5	6.5
المجموع		**35**	**20**	**33**	**88**	**100.0**	**7.5**
الجسمي	1- التدرب على أساليب القتال وفنونه	0	0	0	0	0.0	0.0
	2- التدرب على استعمال السلاح وفنونه	0	0	0	0	0.0	0.0
	3- المحافظة على اللياقة الجسمية	0	0	0	0	0.0	0.0
	4- الابتعاد عن المحرمات من المأكولات والمشروبات	6	13	10	29	100.0	2.5
	5- تنظيم الأوقات في النافع من الأعمال	0	0	0	0	0.0	0.0
	6- تعلم السباحة وركوب الخيل وما يماثلها من أساليب الرياضة وفنونها	0	0	0	0	0.0	0.0
المجموع		**6**	**13**	**10**	**29**	**100.0**	**2.5**
العقديّ	1- معرفة حقيقة الألوهية	66	42	59	167	36.3	14.2
	2- معرفة حقيقة العبودية	0	0	0	0	0.0	0.0
	3- معرفة الصلة بين العبد وربه	7	0	0	7	1.5	0.6
	4- معرفة أركان الإيمان الستة بتفاصيلها وما يضادها	76	61	139	276	60.0	23.5
	5- معرفة آثار أركان الإيمان على الفرد والجماعة	0	0	0	0	0.0	0.0
	6-الإيمان الجازم بأن النصر من عند الله عز وجل	2	0	0	2	0.4	0.2
	7-الإيمان بأن النصر مرتبط بتقوى الله	0	0	0	0	0.0	0.0
	8- الإيمان بأن النصر مرتبط بالجهاد والاقتناع بأهدافه	0	0	0	0	0.0	0.0
	9-الإيمان بأن النصر مرتبط بحقيقة الموت والحياة ومحدودية الأجل والرزق	0	0	0	0	0.0	0.0
	10-الإيمان بأن النصر مرتبط بالشهادة في سبيل الله	0	0	0	0	0.0	0.0
	11 البراءة من المشركين وعقيدتهم	5	0	3	8	1.7	0.7
المجموع		**156**	**103**	**201**	**460**	**100.0**	**39.1**
الاجتماعيّ	1-المسلم أخو المسلم (المؤاخاة)	0	0	0	0	0.0	0.0
	2-الموالاة بين المسلمين في الله	25	15	11	51	79.7	4.3
	3- التعاون والتضامن بين المسلمين أفرادا وجماعات	4	0	6	10	15.6	0.9
	4- وجوب نصرة المستضعفين من المسلمين	3	0	0	3	4.7	0.3
المجموع		**32**	**15**	**11**	**64**	**100.0**	**5.4**
القتاليّ	1- الترغيب في صناعة الأسلحة وامتلاكها	0	0	0	0	0.0	0.0
	2-التدريب على السلاح	0	0	3	3	3.5	0.3
	3- التدريب على القتال	1	0	3	4	4.7	0.3
	4- التدرب على مقاومة الحرب النفسية والإشاعات الكاذبة.	0	0	0	0	0.0	0.0
	5- امتلاك التعليم العسكريّ	0	0	0	0	0.0	0.0
	6- التدرب على إعداد الخطط العسكرية ودراستها	0	0	0	0	0.0	0.0
	7- تعلم أصول القتال كالتعاون بين المقاتلين	0	0	1	1	1.2	0.1
	8- الشدة والعنف أثناء القتال	0	0	1	1	1.2	0.1
	9- التدرب على استعمال أساليب التمويه والخداع	0	0	1	1	1.2	0.1

المجال	المفاهيم الفرعية	ثامن	تاسع	عاشر	المجموع	النسبة المئوية من المجال	النسبة المئوية من الكلي
		الصف					
	10- الالتزام بالمبادئ العسكرية	1	3	6	10	11.6	0.9
	11- إدامة المعنويات مرتفعة	2	0	2	4	4.7	0.3
	12- حسن استخدام الأمور الإدارية والمالية	1	1	5	7	8.1	0.6
	13- الرباط في سبيل الله	4	0	2	6	7.0	0.5
	14- إرهاب العدوّ	1	0	0	1	1.2	0.1
	15- الأمن العسكريّ	0	0	4	4	4.7	0.3
	16-التحريض	13	1	22	36	41.9	3.1
	17- حشد القوة	3	0	0	3	3.5	0.3
	18- الاقتصاد في الجهد	0	0	1	1	1.2	0.1
	19- المباغتة، أو عنصر المفاجأة	0	0	1	1	1.2	0.1
	20- الاستطلاع	0	0	0	0	0.0	0.0
	21- الإدارة	0	0	0	0	0.0	0.0
	22- الأخذ بمبدأ اعرف عدوك	3	0	0	3	3.5	0.3
	23-التعرض العنيف	0	0	0	0	0.0	0.0
	24- عزل الإمدادات عن العدوّ	0	0	0	0	0.0	0.0
	25- تدمير الروح المعنوية للعدوّ	0	0	0	0	0.0	0.0
المجموع		**29**	**5**	**52**	**86**	**100.0**	**7.3**
	المجموع الكليّ	**436**	**240**	**500**	**1176**	**100.0**	**100.0**

يتبين من الجدول السابق أعلاه رقم (1) أن مجموع المفاهيم العسكرية الفرعية التابعة لمجالات مفاهيم التربية العسكرية المقترحة في الإسلام الواردة في الكتب الثلاثة بلغ (1176) مفهوما، وزعت على الصفوف الثلاثة بنسب متفاوتة، فقد جاء الصف العاشر في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (500)، وبنسبة مئوية بلغت (42.5%)، وحل الثامن في المرتبة الثانية بتكرار بلغ (436)، وبنسبة مئوية بلغت (37.1%)، بينما حلّ الصف التاسع في المرتبة الأخيرة بتكرار بلغ (240)، وبنسبة مئوية بلغت (20.4%).

ويلا حظ من عرض النتائج في الجدول السابق (1) أن جميع المفاهيم العسكرية الإسلامية البالغ تكرارها (1176) مفهوما قد توزعت على (7) سبعة مجالات، و(78) ثمانية وسبعين مفهوما عسكريا فرعيا، حلّ أولا مفهوم معرفة أركان الإيمان بتكرار (276)، وثانيا معرفة حقيقة الألوهية بتكرار (167)، وثالثا الالتزام بالأخلاق الإسلامية بتكرار(77)، ورابعا الموالاة بين المسلمين في الله بتكرار(51)، وخامسا الأمن العسكريّ بتكرار (36).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هــذا المجــال بلغت (225) لجميع الكتب موزعة على (10) مفاهيم فرعية، إذ حلّ مفهوم (فهــم أن الإســلام شامل للحياة، وصالح لكل زمان ومكان) في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (150)، تلاه ثانيا مفهوم الإلمام بالسيرة النبوية والتاريخ الإسلاميّ بتكرار بلغ (69)، ثم مفهوم الشورى ثالثا بتكرار (4)، ثم مفهوم الكتمان رابعا (بتكرارين)، بينما حل كل من مفاهيم اليقظة والحيطة والحذر، والتخطيط والمتابعة، والخديعة، والإسلام آخر الرسالات، والإسلام مــنهج عقيــدة، وعبــادة، وشــريعة، وأخلاق، وهو لا يتجزأ، ومعرفة أحوال الواقع المعاصر في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها فــي الكتب التي تم تحليلها، وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال المعرفي أربعة مفاهيم وبلغت تكراراتها (84) أي بنسبة (30%) وكان مجموع مفاهيم التربيــة العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال المعرفي ثلاثة مفاهيم، وبلغت تكراراتهــا (35) أي بنسبة (15%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال المعرفي (2) فقط بلغ تكرارهــا (106) أي بنسبة (47%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (224) لجميع الكتب موزعة على (10) مفاهيم فرعية، فقد حل مفهوم ذكر الله في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (90)، تلاه ثانياً مفهوم المواظبة على العبادات بتكرار بلغ (82)، ثم ثالثا مفهوم الثقة بنصر الله، فرابعا الإنفاق والإيثار، فخامسا الصدق والأخلاق، فسادسا الرغبة في الشهادة، فسابعا الصبر والثبات، فثامنا التوكل على الله، وحلت كل من مفاهيم العزة والشجاعة، والبراء من المشركين وبغضهم، والجرأة والإقدام في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها.

وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال المعنوي سبعة مفــاهيم وبلغت تكراراتها (94) أي بنسبة (41%) وكان مجموع مفاهيم التربية العــسكرية فــي كتــب

الصف التاسع في المجال المعنوي خمسة مفاهيم، وبلغت تكراراتها (49) أي بنسبة (21%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال المعنوي سبعة مفاهيم، وبلغت تكراراتهـــا (81) أي بنـــسبة (36%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجـــال بلغت (88) لجميع الكتب موزعة على (12) مفهوماً فرعياً، فقد حل مفهوم الالتـــزام بـــالأخلاق الإسلامية في القتال في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (77)، تلاه ثانياً مفهوم الطاعة للقيادة بتكرار بلغ (4)، بينما حل ثالثا عدم قتل الشيوخ والأطفال والمدنيين، ورابعاً حسن معاملـــة الأســـرى، وحلت كل من مفاهيم الالتزام بالعهود، والتعاون على الخير، وعدم التمثيـــل بجثـــث الأعـــداء، ووجوب تبليغ دعوة الإسلام إلى الكفار قبل البدء بالقتال، وعدم التخريب والتدمير والإتلاف لغير ضرورة حربية، وعدم السلب والنهب، وعدم قتل السفراء والمستأمنين من الكفار فـــي المرتبـــة الأخيرة لعدم ورودها، وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال الأخلاقي خمسة مفاهيم وبلغت تكراراتها (35) أي بنسبة (39%) وكان مجموع مفاهيم التربيـــة العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال الأخلاقي مفهومان، وبلغـــت تكراراتهـــا (20) أي بنسبة (22%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال الأخلاقي مفهومان، وبلغـــت تكراراتهـــا (33) أي بنسبة (37%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجـــال بلغـــت (29) لجميع الكتب موزعة على (6) مفاهيم فرعية، فقد حل مفهوم الابتعاد عن المحرمات مـــن المأكولات والمشروبات في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (29)، وحلت كل من مفاهيم التدرب على أساليب القتال وفنونه، والتدرب على استعمال السلاح وفنونه، والمحافظة على اللياقة الجسمية، و تنظيم الأوقات في النافع من الأعمال، وتعلم السباحة وركوب الخيل وما يماثلهـــا مـــن أســـاليب

الرياضة وفنونها في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها، وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال الجسمي مفهوم واحد وبلغت تكراراتها (6) أي بنسبة (20%) وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال الجسمي مفهوم واحد، وبلغت تكراراتها (13) أي بنسبة (44%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال الجسمي مفهوم واحد، وبلغت تكراراتها (10) أي بنسبة (34%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (460) لجميع الكتب موزعة على (11) مفهوما فرعيا، إذ حل مفهوم معرفة أركان الإيمان الستة بتفاصيلها وما يضادها في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (276)، تلاه مفهوم معرفة حقيقة الألوهية بتكرار بلغ (167)، ثم ثالثا البراءة من المشركين بتكرار بلغ (8)، ثم رابعا معرفة الصلة بين العبد وربه بتكرار (7) ثم خامسا الإيمان الجازم بأن النصر من عند الله عز وجل (2) وحلت كل من مفاهيم معرفة حقيقة العبودية، ومعرفة آثار أركان الإيمان على الفرد والجماعة، والإيمان بأن النصر مرتبط بتقوى الله، والإيمان بأن النصر مرتبط بالجهاد والاقتناع بأهدافه، والإيمان بأن النصر مرتبط بحقيقة الموت والحياة ومحدودية الأجل والرزق، والإيمان بأن النصر مرتبط بالشهادة في سبيل الله في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها. وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال العقدي خمسة مفاهيم وبلغت تكراراتها (156) أي بنسبة (33%) وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال العقدي مفهومان، وبلغت تكراراتها (103) أي بنسبة (22%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال العقدي ثلاثة مفاهيم، وبلغت تكراراتها (201) أي بنسبة (43%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (64) لجميع الكتب موزعة على(4) مفاهيم فرعية، فقد حلّ مفهوم الموالاة بين المسلمين في الله

في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (51)، تلاه مفهوم التعاون والتضامن بين المسلمين أفرادا وجماعات بتكرار بلغ (10)، ثم ثالثا وجوب نصرة المستضعفين من المسلمين بينما حل مفهوم المسلم أخو المسلم (المؤاخاة) في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها. وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال الاجتماعي ثلاثة مفاهيم وبلغت تكراراتها (32) أي بنسبة (50%) وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال الاجتماعي مفهوم واحد، وبلغت تكراراتها (15) أي بنسبة (23%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال الاجتماعي مفهومان، وبلغت تكراراتها (17) أي بنسبة (26%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (86) لجميع الكتب موزعة على (25) مفهوماً فرعياً، فقد حلّ مفهوم التحريض في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (36)، تلاه ثانيا مفهوم الالتزام بالمبادئ العسكرية بتكرار بلغ (10)، وثالثا حسن استخدام الأمور الإدارية والمالية بتكرار (7)، ورابعا الرباط في سبيل الله بتكرار(6)، وخامسا التدرب على القتال والأمن العسكريّ بتكرار (4)، وإدارة المعنويات (4)، وسادسا التدريب على السلاح بتكرار(3)، وحشد القوة بتكرار(3)، والأخذ بمبدأ اعرف عدوّك (3)، وسابعا تعلم أصول القتال (1)، والشدة والعنف (1)، والتدرب على استعمال أساليب التمويه والخداع(1)، وإرهاب العدوّ (1)، والاقتصاد في الجهد (1)، والمباغتة (1)، وحلت كل من مفاهيم الترغيب في صناعة الأسلحة وامتلاكها، والتدرب على مقاومة الحرب النفسية والإشاعات الكاذبة، وامتلاك التعليم العسكريّ، والتدرب على إعداد الخطط العسكرية ودراستها، والاستطلاع، والإدارة، والتعرض العنيف، وعزل الإمدادات عن العدوّ، وتدمير الروح المعنوية للعدوّ في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها. وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال العسكري تسعة مفاهيم وبلغت تكراراتها (29) أي بنسبة (33%) وكان

مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال العـــسكري ثلاثـــة مفـــاهيم، وبلغت تكراراتها (5) أي بنسبة (5%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال العسكري ثلاثة عشر مفهوم، وبلغت تكراراتها (52) أي بنسبة (60%).

الفصل الخامس

مناقشة النتائج والمقترحات

ويتناول هذا الفصل تفسيرا للنتائج التي تم عرضها في الفصل الرابع في ضوء أسئلة الدراسة التي هدفت إلى الكشف عن "**مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا (الصف الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردن للعام الدراسي 2012/2011م**".

كما يتضمن هذا الفصل المقترحات التي يمكن أن يقدمها الباحث في ضوء نتائج الدراسة.

وفيما يلي عرض مناقشة النتائج وفقا لأسئلة الدراسة :

أولاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول

-" ما مدى توزيع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) حسب المجالات؟

أظهرت نتائج التحليل الإحصائيّ لمحتوى كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ في الأردن إلى أن مجموع تكرارات جميع المفاهيم بلغ (1176) توزعت على (7) سبعة مجالات رئيسة، فقد حلّ المجال (العقديّ) في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (460)، وبنسبة مئوية(39.1%)، تلاه المجال (المعرفي) في المرتبة الثانية بتكرار بلغ (225)، بنسبة (19.1%)، بينما حلّ ثالثا المجال المعنوي بتكرار (224)، بنسبة (19%) والأخلاقي رابعا بتكرار (88)، بنسبة (7.5%)، والعسكريّ خامسا بتكرار(86)، بنسبة (7.3%)، والاجتماعيّ سادسا بتكرار(64)، بنسبة (5.4%)، والمجال الجسمي سابعا وأخيرا بتكرار بلغ (29)، بنسبة(2.5%).

وهذا يدل على اهتمام واضعي مناهج التربية الإسلامية لهذه الصفوف بتلك المفاهيم العسكرية الإسلامية، حيث أظهرت النتائج تسلسلا في ترتيب تلك المفاهيم حسب أهميتها في نظر واضعي المناهج، ولكن هناك تفاوتا واضحا في تكرارات تلك المفاهيم، ويمكن أن يعزى هذا التفاوت إلى العشوائية أحيانا في تنظيم وتخطيط المنهاج لتلك الكتب، وإلى مدى ملاءمة تلك المفاهيم للعمر الزمنيّ لطلبة الصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ في الأردنّ.

ثانيا مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني

- "ما مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر)؟

تشير نتائج هذه الدراسة من خلال تحليل كتب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة (الثامن والتاسع والعاشر) الأساسيّ للعام الدراسيّ 2012/2011م إلى أن مجالات مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية تتكون من (7) سبعة مجالات، تضمنت (78) مفهوما فرعيا تابعا لها بتكرار بلغ(1176)، توزعت على هذه الكتب المدرسية الستة بنسب متفاوتة إذ بلغ تكرارها في الصف الثامن (436)، بنسبة (37.1%)، والتاسع بتكرار بلغ (240)، بنسبة (20%)، والعاشر بتكرار بلغ (500)، بنسبة (42.5%).

ويتضح من خلال هذه التكرارات والنسب المئوية إلى أن هناك تفاوتا في تضمين مفاهيم التربية العسكرية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسيّ (الصف الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردن للعام الدراسيّ 2012/2011م، إذ جاء الصف العاشر في المرتبة الأولى، يليه الصف الثامن ثانيا، فالتاسع ثالثا، مما يشير إلى عدم التخطيط لهذه المفاهيم بصورة صحيحة ومتدرجة، وكان المفروض أن ينتبه القائمون على تخطيط المناهج الدراسية إلى أن يتدرجوا في تضمين هذه الكتب بشكل يتناسب مع تقدم العمر، وهذا ما لم يحصل في الصف الثامن، والتاسع.

وأما بالنسبة إلى تكرارات المفاهيم العسكرية الفرعية لكل مجال في الصفوف الثلاثة فتشير النتائج إلى أن بعض المفاهيم العسكرية قد حصلت على نسبة عالية، ما يعني زيادة التركيز عليها، فمفهوم معرفة أركان الإيمان الستة بتفاصيلها وما يضادّها قد حصلت على (276) تكرارا ، بنسبة (23.5%)، واحتلت المرتبة الأولى، بينما معرفة حقيقة الألوهية حصلت على (167) تكرارا، بنسبة (14.2%) في المرتبة الثانية، وفي المرتبة الثالثة الالتزام بالأخلاق الإسلامية بتكرار (77)، بنسبة (6.5%)، بينما احتلت باقي المفاهيم المرتبة الأخيرة، وهذه النتيجة تصب – كما يرى الباحث – في صالح المناهج والمخططين لها والقائمين عليها.

إذ إن العقيدة بأركانها الستة وتفاصيلها ومعرفة حقيقة الألوهية هي أصل الدين، وهي الركيزة الأولى في صرح الإسلام، والبناء العقديّ هو أول ما ركز عليه القرآن الكريم في العهد المكيّ، وما قام به الرسول الكريم**(صلى الله عليه وسلم)** في بداية دعوته، إذ لولا هذا الأساس المتين، وقوة المبدأ في هذا الدين لتلاشى مع الزمن، ولاضمحلّ الإسلام واندثر كما حدث مع باقي الديانات الأخرى .

ولكن في المقابل يؤخذ على المخططين والقائمين على مناهج التربية الإسلامية إغفالهم للشق الثاني من هذا الدين، ألا وهو أن الإيمان قول وعمل وأخلاق، والإسلام شامل للحياة كلها، والجندي المسلم الذي هو موضوع هذه الدراسة بصفته مسلما يجب أن يتربى ويخضع للإعداد في كل هذه المجالات السبعة، بمفاهيمها الفرعية التابعة لها، كما تربى جنود الإسلام من الصحابة والتابعين وغيرهم من عصور الإسلام الزاهرة، والذين فتح الله لهم قلوب العباد قبل أن يفتح لهم الأرض والبلاد، ولا يصلح خلف هذه الأمة وآخرها إلا بما صلح به سلفها وأولها.

المقترحات

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى تضمين مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية للصفوف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ في الأردن للعام الدراسيّ 2013/2011م، وبناء على النتائج التي توصل إليها الباحث فإنه يمكن تقديم المقترحات التالية:

1- ضرورة التنظيم والتسلسل في توزيع تلك المجالات والمفاهيم المتعلقة بها في كتب التربية الإسلامية بحيث يأتي توزيعها وتكرارها وتسلسلها ،

2- يرى الباحث ضرورة الاهتمام بالمفاهيم العسكرية الإسلامية التي أغفلت في الأداة ولم يرد لها تكرار بشكل كاف ومن أبرزها في المجال المعرفي(التخطيط والمتابعة، والخديعة)،وفي المجال المعنوي(العزة والشجاعة، والجرأة والاقدام)، وفي المجال الأخلاقي(الالتزام بالعهود، والتعاون على الخير)، وفي المجال الجسمي(التدريب على أساليب القتال وفنونه، والمحافظة على اللياقة الجسمية)،وفي المجال العقدي(معرفة حقيقة العبودية، والإيمان بأن النصر مرتبط بتقوى الله)،وفي المجال الاجتماعي (المؤاخاة)،في المجال القتالي(الترغيب في صناعة الأسلحة وامتلاكها، وامتلاك التعليم العسكري).

3- إعادة النظر في الأهمية التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية للمفاهيم العسكرية الإسلامية، وإيلاؤها الاهتمام المطلوب، وزيادة التركيز عليها.

4- إجراء المزيد من الدراسات المتعلقة بالمفاهيم العسكرية الإسلامية في مناهجنا الدراسية الأخرى، وفي صفوف مختلفة.

5- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة عند التخطيط والتطوير لمناهج التربية الإسلامية في مدارسنا الأردنية.

قائمة المراجع

التفاسير

القرآن الكريم

ابن الهمام، محمد بن عبد الواحد. **شرح فتح القدير. ط2، دار الفكر، 1977.**

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن كثير . **تفسير القرآن العظيم**. مصر: دار الغد الجديد 2006.

أبو فارس، محمد. **تفسير سورة الأنفال**. عمان: دار الفرقان، ط1، 1986.

الجليند، محمد السيد. **دقائق التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن تيمية**. ط 2 . مؤسسة علوم القرآن. سوريا، 2003.

السعدي، عبد الرحمن. **تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان**. بيروت: مؤسسة الريان،1997.

الصابونيّ، محمد. **صفوة التفاسير** . ط 1، دار القرآن، بيروت 1981 .

الطبريّ، أبو جعفر محمد بن جرير . **جامع البيان في تفسير القرآن** .بيروت : دار المعرفة،1987.

مصادر الحديث

ابن الأثير، أبو الحسن بن أبي الكرم محمد بن محمد. **الكامل في التاريخ**. لبنان: دار الكتاب العربيّ.

ابن أنس، الإمام مالك . **الموطأ**. القاهرة : دار الحديث، 2004.

الباني، عبد الرحمن. **مدخل إلى التربية:** محاضرات لطلاب السنة الأولى في كلية العلوم الاجتماعية، المدينة المنورة ، 1397هـ .

البخاريّ، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل. **الصحيح**. بيروت: دار إحياء التراث.

الترمذيّ، محمد بن عيسى. **سنن الترمذي**. ط 1، مطابع الفجر، حمص، 1987.

البيهقيّ، أبو بكر أحمد بن الحسين. **دلائل النبوة ومعرفة أحوال صـــاحب الــشريعة**. ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1985 .

ابن حجر، أحمد بن علي . **فتح الباري بشرح صحيح البخاري** . بيروت، دار الفكر، 1996.

ابن حنبل، الإمام أحمد. **المسند** . تحقيق احمد شاكر، المكتب الإسلاميّ، الطبعة اليمنية.

أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستانيّ. **سنن أبي داود**.ط1.دار الأرقم. بيروت، 1999 .

الزبيديّ محمد مرتضى، **تاج العروس** . المطبعة الخيرية، مصر، 1987.

الشافعيّ، محمد بن إدريس. **الأمّ** . ط 1. دار الكتب العلمية. بيروت 1993 .

الكاندهلويّ، يوسف . **حياة الصحابة** . حلب: دار الشهباء، 2003.

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن كثير.**البداية والنهاية. مصر:** دار الغد الجديد ،2006م.

ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد . **سنن ابن ماجة**. بيروت: دار المعرفة.

مسلم، مسلم بن الحجاج . **صحيح مسلم** . ط 1. دار ابن حزم، بيروت، 1995م.

ابن هشام، جمال الدين أبو محمد عبد الله انصاري طه عبد الروؤف ســعد، **الــسيرة النبويـــة**. بيروت: دار القلم،1996.

النوويّ، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف (ت 676هـ). **شرح صحيح مسلم**. بيــروت: دار إحياء التراث،1972.

الهندي، علاء الين علي المتقي بن حسام الدين. **كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال**. بيروت، مؤسسة الرسالة ،1993

المصادر:

ابن القيم، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر . **مدارج الـسالكين** .المنـصورة : مكتبـة الإيمـان ، 2004.

ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم الحراني، **الحسبة في الإسلام** . القـاهرة ، دار الإسلام،1982.

ابن حزم. أبو محمد علي بن أحمد ظاهري، **المحلى** . بيروت: دار الجيل، 1992.

ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد. **المقدمة**. بيروت: المكتبة العصرية، 1995.

ابن رشد الأندلسيّ، محمد بن أحمد. **بداية المجتهد ونهاية المقتـصد**. بيروت: دار الكتب، ط1، 1996.

ابن سعد. أبو عبد الله محمد بن سعد زهري، **الطبقات الكبرى**. بيروت: دار صادر، 1377هـ.

ابن عبد ربه، أحمد بن محمد. **العقد الفريد**. بيروت: دار القلم، ط3، 1992.

ابن قدامة الحنبليّ، عبد الله بن أحمد. **المغني**. مكتبة الرياض الحديثة، نـشر رئاسـة البحـوث والإفتاء، ب. ت

ابن منظور، محمد بن مكرم. **لسان العرب**، دار صادر، بيروت، 1999.

الأصفهانيّ، الراغب. **المفردات في غريب القرآن**. لبنان: دار المعرفة، 1987.

البيضاّويّ، ناصر الدين عبد الله بن محمد (-685 هـ). **أنـوار التنزيـل وأسـرار التأويـل**. بيروت، مؤسسة شعبان.

الدوريّ، قحطان. **الشورى بين النظرية والتطبيق**. مطبعة الأمة، بغداد، 1988.

الذهبيّ ، محمد بن أحمد.**سير أعلام النبلاء**. بيروت: مؤسسة الرسالة ، ط2، 1982.

الروميّ، عدنان، وآخرون. **الجهاد**. الكويت، دار الوطن، ط 1، 1431.

الزيات، أحمد حسن، وآخرون .**المعجم الوسيط** . بيروت: دار الفكر،1990.

الشوكانيّ، محمد علي . **فتح القدير** . بيروت: دار القلم، 1997.

الشوكاني، محمد بن علي، **نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار**. بيروت: دار الخير، 1996.

الغزاليّ، أبو حامد محمد بن محمد ، **إحياء علوم الدين** . دار الندوة الجديدة،1998.

الفيروزباديّ، مجد الدين بن يعقوب . **القاموس المحيط** . مؤسسة الرسالة ، ط4، 1994.

القادريّ، عبد الله بن احمد. **الجهاد في سبيل الله: حقيقته، وغايته** . ج 1. 1992.

القرطبيّ، أبو عبد الله محمد بن أحمد ، **الجامع لأحكام القرآن** . دار الكتاب العربي، القاهرة،ط3، 1993.

الماورديّ، أبو الحسن علي بن محمد. **الأحكام السلطانية والولايات الدينية**. بيروت: دار الكتب العلمية ، ط1، 1985.

هارون،عبد السلام. **مختصر سيرة ابن هشام** ، بيروت : مؤسسة الرسالة، 1999.

المراجع

أبو الجود، محمد رشاد. **القيادة العسكرية في السنة النبوية** – دراسة حديثة، رسالة ماجستير غير منشورة – الجامعة الأردنية، 2004 .

أبو زريق، ناصر أحمد . **أثر الجهاد في إعداد الشخصية الإسلامية. جامعة اليرموك**. إربد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، 1991.

أبو سخيلة، محمد عبد العزيز. **أحكام الجهاد في الإسلام**. عمان: دار ابن الجوزيّ، 1992.

أبو شريعة، إسماعيل إبراهيم. **نظرية الحرب في الشريعة الإسلامية**.الكويت: مكتبة الفلاح، 1981.

أبو فارس، محمد. **الجهاد في الكتاب والسنة** . ط1 .عمان: دار الفرقان، 1998.

أبو لطيفة، رائد.(1999). **القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية فـــي الأردن**" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، عمّان ،الجامعة الأردنية، 1999م .

إسماعيل، خميس السيد. **السلوك الإداريّ**. بيروت: دار النهار،2001.

آل عواض، يحيى. **دراسة تحليلية لمنظومة القيم المتضمنة فـــي كتـــب التربيـــة الإســـلامية للصفوف الرابع والخامس والسادس في المملكة العربية السعودية**، رسالة ماجستير غير منشورة، عمّان، الجامعة الأردنية، 2006 .

البشايرة، أحمد سليمان (2002). الجوانب العسكرية والسياسية والاقتصادية لغزوة بدر في ضوء القرآن الكريم، **مجلة إربد للبحوث والدراسات**، مج4، عدد2، 2002.

بصبوص، أحمد عبد ربه . **فنّ القيادة في الإسلام**. الزرقاء: مكتبة المنار، 1989.

البغا، مصطفى. **الواضح في علوم القرآن** . دمشق. دار الكلم الطيب، ط2، 1998.

البوطيّ، محمد سعيد رمضان . **فقه السيرة** . لبنان: دار الفكر، 1996.

جبر، عصام. (1995) **القيم الاجتماعية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة العليـــا من التعليم الأساسيّ من الصف الخامس وحتى العاشر في الأردن**، رسالة ماجستير غير منشورة،عمّان، الجامعة الأردنية 1995م

الجراديّ، ناجي (1993). **تحليل القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الدنيا من التعليم الأساسيّ في الجمهورية اليمنية** ، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، 1993.

الجعوان، محمد بن ناصر. **القتال في الإسلام: دراسة مقارنة**، بيروت: دار النقاش،1987.

جني، إياد علي، محاضرات في مساق مدخل في العلوم التربوية والسلوكية، 2011.

حسين، محمد خضر: **أدب الحرب في الإسلام** .دار الاعتصام، القاهرة، ط1983،2.

الحسينيّ، محمد طه. **مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام**. مصر: جامعة المنوفية، رسالة دكتوراة غير منشورة، 1994.

الحواريّ، آمنة عيسى. (2003) . **دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القيادية**. رسالة ماجستير غير منشورة، إربد : جامعة اليرموك .

خطاب، محمود شيت، **الرسول القائد**. ط3، بغداد، مكتبة الحياة، 1987.

الخطيب، محمد عجاج. **أصول الحديث: علومه ومصطلحه**. بيروت: دار الفكر، ط4، 1981

الخلفات، جمال يوسف، وبهاء الدين، محمد أسعد . **العسكرية الإسلامية وقادتها العظام**. مكتبة المنار، الزرقاء. ط2، 1996.

الرافعيّ، مصطفى صادق. **من وحي القلم**. مصر: دار النهضة ، 1992.

سابق، سيد. **فقه السنة**. بيروت، دار الكتاب العربي، 1982.

الشريف، صالح . التدريب على الفنون العسكرية : حكمه ووسائله . **مجلة جامعة النجاح**، مجلد 14 ،2000م .

شلبي، رءوف. **الجهاد في الإسلام: منهج،وتطبيق**. الكويت: دار القلم، ط1، 1983.

الشنتوت، خالد أحمد. **المسلمون والتربية العسكرية**. جدة:دار المطبوعات، 1989م

الشوحة، أحمد، **القيم التربوية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن**. رسالة ماجستير غير منشورة، إربد، جامعة اليرموك ، 2003م .

طريف، شوقي. **القيادة والسلوك القيادي**. الرياض: مطابع زمزم، 1988.

العالم، جلال . **دمروا الإسلام أبيدوا أهله**. عمان: دار المنار،1982.

عبد العزيز، أمجد، **تحليل القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للصف الثاني ثانويّ الشرعيّ في الأردن**. رسالة ماجستير غير منشورة، الكرك ، مؤتة، 2003م.

عبد الله، محمد جمعة. **وسائل النصر من القران والسنة.** القاهرة: مكتبة الطليان الأزهريّ، 1985.

العجميّ، خالد.(2002). **دراسة تحليلية للقيم في كتب التربية الإسلامية لـصفوف المرحلـة المتوسطة في دولة الكويت** . رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، 2002م .

العديليّ، ناصر. **إدارة السلوك التنظيمي**.الرياض:مكتبة الرياض، ط1، 1993.

عرموش، أحمد راتب. **قيادة الرسول السياسية والعسكرية.** بيروت: دار النفائس، ط1989،1.

عزام، عبد الله. **العقيدة الإسلامية وأثرها في بناء الجيل** . عمان : دار الفرقان، 1982.

علي، محمود محمد . **الجهاد في التشريع الإسلاميّ** . بيروت:دار المعرفة،1982.

العَمْريّ، كلثم شحادة .**الجوانب التربوية في جهاد الصحابيات**"، رسالة ماجستير غير منشورة ، إربد: جامعة اليرموك،1999.

عيسوي، عبد الرحمن. **دراسات علم النفس الاجتماعي.** بيروت: دار النهضة ، 1974.

فراج، خالد خميس. **الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم** . رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، إربد، 1998م .

فرج، محمد . **المدرسة العسكرية الإسلامية** . مصر: دار الفكر العربيّ،ط3، 1992.

قطب، سيد . **السلام العالميّ والإسلام** . ط 5 . مكتبة وهبة. مصر،1987.

قطب، محمد. **منهج التربية الإسلامية**.مصر: دار الشروق، 1983.

الكبيسيّ، حمدان عبد المجيد . **مشاورات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الأمور العسكرية.** جامعة بغداد، 1988.

كرزون، أنس أحمد . **منهج الإسلام في تزكية النفس.** ج 1. ط 1. دار ابن حـزم، بيـروت. 1997 .

كعوش، يوسف . **من أعلام تاريخنا العسكريّ**. عمان، ط2، 1972.

اللوزيّ، موسى. **التنمية الإدارية**. ط1، عمان: دار وائل، 2002 .

محفوظ، محمد جمال الدين . **المدخل إلى العقيدة والإستراتيجية العسكرية الإسلامية** .مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب. 1976.

مرعي، توفيق أحمد. **المناهج التربوية الحديثة**.عمان: دار المسيرة، ط[1]،2000م . ص 176

معروف، ناجي. **أصالة الحضارة العربية** . ط 3. دار الثقافة . بيروت . 1975.

المغربي، كامل. **السلوك التنظيميّ: مفاهيم وأسس**. ط[2] ، دار الفكر، 1995.

مقابلة، عبير ضيف الله محمد. **القيم الإسلامية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الأساسية في الأردن** . رسالة ماجستير غير منشورة، إربد ، جامعة اليرموك . 2009 .

المنذريّ، زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي، **الترغيب والترهيب**. بيروت: دار النور الإسلامية،ب.ت.

منصور، هدى، **منظومة القيم الأخلاقية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن**". رسالة ماجستير غير منشورة، عمان، الجامعة الأردنية، 2006.

المومنيّ، أحمد محمد (1985). **التعبئة الجهادية في الإسلام** . رسالة ماجستير غير منشورة ، عمان : الجامعة الأردنية، 1985.

المومنيّ، أحمد خلف. **التعبئة الجهادية في الإسلام** . ط 1، عمان: دار الأرقم، 1986.

النحلاويّ، عبد الرحمن. **أصول التربية الإسلامية وأساليبها**. بيروت: دار الفكر ،1987.

نصر، محمد إبراهيم. **منهج الإسلام في تربية الجنديّ المسلم** .مصر: دار الفكر العربيّ، 1981.

نوفل، أحمد. **الكتمان والخديعة**. الزرقاء، دار المنار،1979.

الهاشميّ، محمد. **جواهر البلاغة. مصر:دار وهبة،1991.**

الواقديّ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن واقد، **كتـــاب المغـــازي**. بيـــروت: دار الكتـــب، ط3، 1984.

الوكيل، محمد السيد . **القيادة والجندية في الإسلام** .ج2، ط[1]، دار الوفـــاء للطباعـــة والنـــشر والتوزيع، المنصورة ، 1986م .

احياء علوم الدين ج1 ص 23 ، القاهرة – دار الشعب ، بلا تاريخ .

الغزالي، (1964). **ميزان العمـــل** ص147 تحقيق سليمان دنيا، دار المعرفة – مصر – القاهره 1964.

العسكري، كفاح يحيى صلاح. (2000). الفكر التربوي و النفسي عند الغزالـــي ، العـــراق – بغداد – دار الشؤون الثقافية العامه ص173.

ياسين، محمد نعيم . **الجهاد وأساليبه** . ط 3 . دار الفرقان . 1986 .

salimprot.hooxs.com مدخل إلى التربية، تاريخ الدخول 2008/7/5

الملاحــــــــق

الملحق (1)

قائمة بأسماء المحكمين ومكان عملهم وتخصصهم

الاسم	الجامعة(مكان العمل)	التخصص
د. عايد حمدان الهرش	اليرموك	مناهج
د. احمد ضياء الدين حسن	اليرموك	تربية إسلامية
د. حسين أسود العظامات	آل البيت	لغة ونحو
د. عبد الناصر الجراح	اليرموك	علم نفس تربوي
د زايد صالح بني عطا	اليرموك	قياس
د.عدنان مصطفى خطاطبة	اليرموك	تربية إسلامية
د. عايش علي لبانية	اليرموك	تفسير
د. جبر محمد مفلح السرحان	الأشراف-البادية الشمالية	شريعة
د. صالح ذياب هندي	الهاشمية	تربية إسلامية
د. شفيق حسان علاونة	اليرموك	علم نفس
م. خالد الشبيل	الإشراف-البادية الشمالية	اللغة العربية
د. علي حسين المزاودة	الإشراف-البادية الشمالية	اللغة العربية

الملحق(2)

الاستبانة مجالات المفاهيم العسكرية الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة اليرموك

كلية الشريعة

قسم الدراسات الإسلامية

الدكتور/الأستاذ :.. المحترم

السلام عليكم، وبعد:

فيقوم الباحث بإعداد دراسة بعنوان" **مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصفوف الثامن والتاسع والعاشر الأساسيّ في مدارس الأردن**"، وذلك استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في التربية الإسلامية، وقد قام الباحث بالرجوع إلى الأدب النظريّ السابق لحصر تلك المفاهيم التي حددها الباحثون والمتخصصون في موضوع التربية العسكرية من قبل، ثم قام الباحث بتصنيف تلك المفاهيم على شكل مجالات، ثم توزيع مفاهيم التربية العسكرية الفرعية على تلك المجالات، وفيما يلي القائمة المقترحة من الباحث المتضمنة لمجالات المفاهيم العسكرية، والمفاهيم الفرعية المنتمية إلى تلك المجالات.

أرجو التكرم بإبداء آرائكم حول تلك القائمة **(مجالات المفاهيم العسكرية في الإسلام، والمفاهيم الفرعية إزاءها)**، وذلك من حيث:

1- وضوح اللغة وسلامتها

2- مدى مناسبة المجالات لمفاهيم التربية العسكرية

3- مدى ملاءمة هذه المفاهيم الفرعية لتلك المجالات المنتمية إليها

4- شمولية تلك المجالات لمفاهيم التربية العسكرية، والمفاهيم الفرعية التابعة لتلك المجالات

5- مدى انتماء تلك المفاهيم الفرعية للتربية العسكرية إلى المجالات إزاءها

6- حذف أو تعديل أو إضافة أي مجال أو مفهوم فرعيّ ترونه مناسبا إلى القائمة

7-إبداء أية ملاحظات أو اقتراحات عامة أو خاصة حول تلك القائمة

شاكرا لكم حسن تعاونكم وجهودكم الخيرة سلفا

الباحث

أحمد ناصر المزاودة

الملحق (3)

قائمة مجالات مفاهيم التربية العسكرية المقترحة في الإسلام والمفاهيم الفرعية التابعة لها

الرقم	المجال	المفاهيم الفرعية	الصف الثامن	الصف التاسع	الصف العاشر	المجموع الكليّ	النسبة المئوية	ملاحظات
1	**المعرفي**	1- اليقظة والحيطة والحذر						
		2- التخطيط والمتابعة						
		3- الكتمان						
		4- الخديعة						
		5-الشورى						
		6- فهم أن الإسلام شامل للحياة، وصالح لكل زمان ومكان						
		7- الإسلام آخر الرسالات						
		8- الإسلام منهج عقيدة، وعبادة، وشريعة، وأخلاق لا يتجزأ						
		9- معرفة أحوال الواقع المعاصر						
		10- الإلمام بالسيرة النبوية والتاريخ الإسلاميّ						
2	**المعنوي**	1- التوكل على الله						
		2-الصبر والثبات						
		3- الصدق والإخلاص						
		4-الإنفاق والإيثار						
		5-العزة والشجاعة						
		6- ذكر الله						
		7- الثقة بنصر الله						
		8- المواظبة على العبادات						

		9- الرغبة في الشهادة 10- الجرأة والإقدام						
3	**الأخلاقيّ**	1- الطاعة للقيادة 2- عدم قتل الشيوخ والأطفال والمدنيين 3-الالتزام بالعهود 4 حسن معاملة الأسرى 5- كيفية استخدام الغنائم 6-التعاون على الخير 7- عدم التمثيل بالجثث 8-وجوب تبليغ دعوة الإسلام إلى الكفار قبل البدء بالقتال 9-عدم التخريب والتدمير والإتلاف لغير ضرورة حربية 10-عدم السلب والنهب 11-عدم قتل السفراء والمستأمنين من الكفار 12- الالتزام بالأخلاق الإسلامية في القتال						
4	**الجسمي**	1- التدرب على أساليب القتال وفنونه 2- التدرب على استعمال السلاح وفنونه 3- المحافظة على اللياقة الجسمية 4- الابتعاد عن المحرمات من المأكولات والمشروبات 5- تنظيم الأوقات في النافع من الأعمال 6- تعلم السباحة وركوب الخيل وما يماثلها من الرياضات						
5	**العقديّ**	1- معرفة حقيقة الألوهية 2- معرفة حقيقة العبودية 3- معرفة الصلة بين العبد وربه						

		4- معرفة أركان الإيمان الستة بتفاصيلها وما يضادها 5- معرفة آثار أركان الإيمان على الفرد والجماعة 6-الإيمان الجازم بأن النصر من عند الله عز وجل 7-الإيمان بأن النصر مرتبط بتقوى الله 8- الإيمان بأن النصر مرتبط بالجهاد والاقتناع بأهدافه 9-الإيمان بأن النصر مرتبط بحقيقة الموت والحياة ومحدودية الأجل والرزق 10-الإيمان بأن النصر مرتبط بالشهادة في سبيل الله 11- البراء من المشركين وبغضهم						
6	**الاجتماعيّ**	1-المسلم أخو المسلم (المؤاخاة) 2-الموالاة بين المسلمين في الله 3-البراء من المشركين وعقيدتهم 4- التعاون والتضامن بين المسلمين أفرادا وجماعات 5- وجوب نصرة المستضعفين من المسلمين						
7	**العسكريّ**	1- الترغيب في صناعة الأسلحة وامتلاكها 2-التدريب على السلاح 3- التدريب على القتال 4- التدرب على مقاومة الحرب النفسية والإشاعات الكاذبة. 5- امتلاك التعليم العسكريّ 6- التدرب على إعداد الخطط العسكرية ودراستها 7- تعلم أصول القتال كالتعاون بين المقاتلين						

		8- الشدة والعنف أثناء القتال وإرهاب العدوّ 9- التدرب على استعمال أساليب التمويه والخداع 10- الالتزام بالمبادئ العسكرية 11- إدامة المعنويات مرتفعة 12- حسن استخدام الأمور الإدارية والمالية 13- الرباط في سبيل الله 14- السر والكتمان والخفاء 15-إرهاب العدوّ 16- الأمن العسكريّ 17-التحريض 18- حشد القوة 19- الاقتصاد في الجهد 20- المباغتة، أو عنصر المفاجأة 21- الاستطلاع 22- الإدارة 23-الاقتصاد بالجهد 24-اعرف عدوّك 25-التعرض العنيف 26- عزل الإمدادات عن العدوّ 27- تدمير الروح المعنوية للعدوّ						

الملحق (4)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسيّ(الجزء الأول)

الرقم	الآيــــــــــــة	المجال	المفهوم العسكريّ
1	سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ ۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ	العقديّ	معرفة حقيقة الألوهية
2	وَءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلْنَٰهُ هُدًى لِّبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا۟ مِن دُونِى وَكِيلًا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
3	ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
4	وَقَضَيْنَآ إِلَىٰ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ فِى ٱلْكِتَٰبِ لَتُفْسِدُنَّ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
5	فَإِذَا جَآءَ وَعْدُ أُولَىٰهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَّنَآ أُو۟لِى بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا۟ خِلَٰلَ ٱلدِّيَارِ ۚ وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
6	ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ ٱلْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَٰكُم بِأَمْوَٰلٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَٰكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
7	إِنْ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لِأَنفُسِكُمْ ۖ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ۚ فَإِذَا جَآءَ وَعْدُ ٱلْءَاخِرَةِ لِيَسُۥٓـُٔوا۟ وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا۟ ٱلْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا۟ مَا عَلَوْا۟ تَتْبِيرًا	العقديّ	معرفة بأركان الإيمان
8	عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ ۚ وَإِنْ عُدتُّمْ عُدْنَا ۘ وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَٰفِرِينَ حَصِيرًا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
9	لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِى لَشَدِيدٌ (إبراهيم الآية7)	العقديّ	معرفة الصلة بين العبد وربه
10	إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا	المعرفي	الإسلام منهج حياة وصالح لكل زمان ومكان

11	وَأَنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤۡمِنُونَ بِٱلۡأٓخِرَةِ أَعۡتَدۡنَا لَهُمۡ عَذَابًا أَلِيمٗا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
12	وَيَدۡعُ ٱلۡإِنسَٰنُ بِٱلشَّرِّ دُعَآءَهُۥ بِٱلۡخَيۡرِۖ وَكَانَ ٱلۡإِنسَٰنُ عَجُولٗا	المعنوي	الدعاء عبادة
13	وَجَعَلۡنَا ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَ ءَايَتَيۡنِۖ فَمَحَوۡنَآ ءَايَةَ ٱلَّيۡلِ وَجَعَلۡنَآ ءَايَةَ ٱلنَّهَارِ مُبۡصِرَةٗ لِّتَبۡتَغُواْ فَضۡلٗا مِّن رَّبِّكُمۡ وَلِتَعۡلَمُواْ عَدَدَ ٱلسِّنِينَ وَٱلۡحِسَابَۚ وَكُلَّ شَيۡءٖ فَصَّلۡنَٰهُ تَفۡصِيلٗا	العقديّ	معرفة حقيقة الألوهية
14	وَكُلَّ إِنسَٰنٍ أَلۡزَمۡنَٰهُ طَٰٓئِرَهُۥ فِي عُنُقِهِۦۖ وَنُخۡرِجُ لَهُۥ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ كِتَٰبٗا يَلۡقَىٰهُ مَنشُورًا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
15	ٱقۡرَأۡ كِتَٰبَكَ كَفَىٰ بِنَفۡسِكَ ٱلۡيَوۡمَ عَلَيۡكَ حَسِيبٗا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
16	مَّنِ ٱهۡتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهۡتَدِي لِنَفۡسِهِۦۖ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيۡهَاۚ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٞ وِزۡرَ أُخۡرَىٰۗ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبۡعَثَ رَسُولٗا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
17	وَإِذَآ أَرَدۡنَآ أَن نُّهۡلِكَ قَرۡيَةً أَمَرۡنَا مُتۡرَفِيهَا فَفَسَقُواْ فِيهَا فَحَقَّ عَلَيۡهَا ٱلۡقَوۡلُ فَدَمَّرۡنَٰهَا تَدۡمِيرٗا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
18	وَكَمۡ أَهۡلَكۡنَا مِنَ ٱلۡقُرُونِ مِنۢ بَعۡدِ نُوحٖۗ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِۦ خَبِيرَۢا بَصِيرٗا	العقديّ	معرفة حقيقة الألوهية
19	رُّسُلٗا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةُۢ بَعۡدَ ٱلرُّسُلِۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمٗا **(سورة النساء 165)**	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
20	لِيَحۡمِلُوٓاْ أَوۡزَارَهُمۡ كَامِلَةٗ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَمِنۡ أَوۡزَارِ ٱلَّذِينَ يُضِلُّونَهُم بِغَيۡرِ عِلۡمٍۗ أَلَا سَآءَ مَا يَزِرُونَ **(سورة النحل الآية 25)**	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
21	مَّن كَانَ يُرِيدُ ٱلۡعَاجِلَةَ عَجَّلۡنَا لَهُۥ فِيهَا مَا نَشَآءُ لِمَن نُّرِيدُ ثُمَّ جَعَلۡنَا لَهُۥ جَهَنَّمَ يَصۡلَىٰهَا مَذۡمُومٗا مَّدۡحُورٗا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
22	وَمَنۡ أَرَادَ ٱلۡأٓخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعۡيَهَا وَهُوَ مُؤۡمِنٞ فَأُوْلَٰٓئِكَ كَانَ سَعۡيُهُم مَّشۡكُورٗا	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
23	كُلّٗا نُّمِدُّ هَٰٓؤُلَآءِ وَهَٰٓؤُلَآءِ مِنۡ عَطَآءِ رَبِّكَۚ وَمَا كَانَ عَطَآءُ رَبِّكَ مَحۡظُورًا	العقديّ	معرفة حقيقة الألوهية
24	ٱنظُرۡ كَيۡفَ فَضَّلۡنَا بَعۡضَهُمۡ عَلَىٰ بَعۡضٖۚ وَلَلۡأٓخِرَةُ أَكۡبَرُ دَرَجَٰتٖ وَأَكۡبَرُ تَفۡضِيلٗا	العقدي	معرفة أركان الإيمان

25	فَٱمۡشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦ (الملك الآية15)		المعرفي	الإسلام منهج حياة
26	هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمۡ وَأَنتُمۡ لِبَاسٌ لَّهُنَّ (البقرة187)		المعرفي	الإسلام منهج حياة
27	وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلۡخَيۡطُ ٱلۡأَبۡيَضُ مِنَ ٱلۡخَيۡطِ ٱلۡأَسۡوَدِ مِنَ ٱلۡفَجۡرِۖ (البقرة187)		المعنوي	المواظبة على العبادات
28	وَلَا تَجۡعَلۡ يَدَكَ مَغۡلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبۡسُطۡهَا كُلَّ ٱلۡبَسۡطِ فَتَقۡعُدَ مَلُومٗا مَّحۡسُورًا (الإسراء 29)		المعرفي	الإسلام منهج حياة
29	أَلَآ إِنَّ أَوۡلِيَآءَ ٱللَّهِ لَا خَوۡفٌ عَلَيۡهِمۡ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ (يونس 62)		العقديّ	معرفة الصلة بين العبد وربه
30	ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَكَانُواْ يَتَّقُونَ (يونس63)		العقديّ	معرفة الصلة بين العبد وربه
31	ٱللَّهُ وَلِيُّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ (البقرة 257)		العقديّ	معرفة الصلة بين العبد وربه
32	إِنَّ ٱللَّهَ يُدَٰفِعُ عَنِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ (الحج 38)		العقديّ	النصر مرتبط بتقوى الله
33	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمۡ أَوۡلِيَآءَ (الممتحنة1)		العقديّ	البراء من المشركين
34	وَإِن كَانَ ذُو عُسۡرَةٖ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيۡسَرَةٖۚ وَأَن تَصَدَّقُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ البقرة280		المعنوي	المواظبة على العبادات
35	هَلۡ جَزَآءُ ٱلۡإِحۡسَٰنِ إِلَّا ٱلۡإِحۡسَٰنُ الرحمن60		العقديّ	معرفة أركان الإيمان
36	وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَٱلۡعُدۡوَٰنِۚ المائدة 2		الاجتماعيّ	التعاون بين المسلمين
37	إِنَّ رَحۡمَتَ ٱللَّهِ قَرِيبٞ مِّنَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ الأعراف 56		العقديّ	معرفة حقيقة الألوهية
38	فَٱذۡكُرُونِيٓ أَذۡكُرۡكُمۡ البقرة152		المعنوي	ذكر الله تعالى
39	إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ الحجرات13		الاجتماعيّ	الموالاة بين المسلمين
40	يَٰٓأَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُواْ مِنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَٱعۡمَلُواْ صَٰلِحًاۖ إِنِّي بِمَا تَعۡمَلُونَ عَلِيمٞ المؤمنون51		الجسمي	أكل الطيبات من الطعام والشراب

41	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُلُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا رَزَقۡنَٰكُمۡ البقرة 172	الجسمي	أكل الطيبات من الطعام والشراب
42	وَلِلَّهِ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ فَٱدۡعُوهُ بِهَاۖ سورة الاعراف180	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
43	وَلِلَّهِ ٱلۡمَثَلُ ٱلۡأَعۡلَىٰ النحل 60	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
44	إِلَيۡهِ يَصۡعَدُ ٱلۡكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلۡعَمَلُ ٱلصَّٰلِحُ يَرۡفَعُهُۥ فاطر 10	المعنوي	المواظبة على العبادات
45	أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُۖ فَبِهُدَىٰهُمُ ٱقۡتَدِهۡۗ الأنعام 90	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
46	كُلُواْ مِنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَٱعۡمَلُواْ صَٰلِحًا المؤمنين51	الجسمي	أكل الطيبات من الطعام والشراب
47	ٱعۡمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكۡرٗاۚ وَقَلِيلٞ مِّنۡ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ سبأ13	المعنوي	المواظبة على العبادات
48	أَمَّن يُجِيبُ ٱلۡمُضۡطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكۡشِفُ ٱلسُّوٓءَ النمل 62	العقديّ	معرفة حقيقة الألوهية
49	وَمَنۡ أَعۡرَضَ عَن ذِكۡرِي فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةٗ ضَنكٗا وَنَحۡشُرُهُۥ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ أَعۡمَىٰ طه124	المعنوي	ذكر الله
50	قُلۡ إِن كُنتُمۡ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِي يُحۡبِبۡكُمُ ٱللَّهُ آل عمران31	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
51	إِنَّ فِي خَلۡقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَٱخۡتِلَٰفِ ٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلۡفُلۡكِ ٱلَّتِي تَجۡرِي فِي ٱلۡبَحۡرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن مَّآءٖ فَأَحۡيَا بِهِ ٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ مَوۡتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٖ وَتَصۡرِيفِ ٱلرِّيَٰحِ وَٱلسَّحَابِ ٱلۡمُسَخَّرِ بَيۡنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يَعۡقِلُونَ البقرة164	العقديّ	معرفة حقيقة الألوهية
52	لَّا يَعۡصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمۡ وَيَفۡعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ التحريم6	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
53	ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ	العقدي	معرفة أركان الإيمان

	وَقَالُواْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ البقرة285		
54	إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَـٰفِظُونَ الحجر9	العقديّ	معرفة حقيقة الألوهية
55	وَإِن مِّنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ فاطر24	العقديّ	معرفة أركان الإيمان
56	وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِنْهُم مَّن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُم مَّن لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ غافر78	العقدي	معرفة أركان الإيمان
57	قُولُوٓاْ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَآ أُنزِلَ إِلَىٰٓ إِبْرَٰهِـۧمَ وَإِسْمَـٰعِيلَ وَإِسْحَـٰقَ وَيَعْقُوبَ وَٱلْأَسْبَاطِ وَمَآ أُوتِىَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَآ أُوتِىَ ٱلنَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُۥ مُسْلِمُونَ البقرة136	العقدي	معرفة أركان الإيمان
58	قُلِ ٱللَّهُ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَـٰمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَلَـٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ الجاثية26	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
59	يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَىٰهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ رَبِّى لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَآ إِلَّا هُوَ ثَقُلَتْ فِى ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً الأعراف 187	العقدي	معرفة أركان الإيمان
60	وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِىٓ إِلَيْهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدُونِ الانبياء25	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
61	لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ الشورى11	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
62	فاعلمْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ محمد19	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
63	قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ الاخلاص1	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
64	ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ الاخلاص2	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
65	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ الاخلاص3	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
66	وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ الاخلاص4	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

67	أَمِ ٱتَّخَذُوٓاْ ءَالِهَةً مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ هُمۡ يُنشِرُونَ الانبياء21	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
68	لَوۡ كَانَ فِيهِمَآ ءَالِهَةٌ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتَاۚ فَسُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ رَبِّ ٱلۡعَرۡشِ عَمَّا يَصِفُونَ الانبياء22	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
69	هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِۖ هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ الحشر22	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
70	هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡمَلِكُ ٱلۡقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلۡمُؤۡمِنُ ٱلۡمُهَيۡمِنُ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡجَبَّارُ ٱلۡمُتَكَبِّرُۚ سُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشۡرِكُونَ الحشر23	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
71	هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ الحشر24	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
72	قُلِ ٱدۡعُواْ ٱللَّهَ أَوِ ٱدۡعُواْ ٱلرَّحۡمَٰنَۖ أَيّٗا مَّا تَدۡعُواْ فَلَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ الاسراء110	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
73	لَّا يَعۡصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمۡ وَيَفۡعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ التحريم6	العقدي	معرفة أركان الإيمان
74	وَجَعَلُواْ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةَ ٱلَّذِينَ هُمۡ عِبَٰدُ ٱلرَّحۡمَٰنِ إِنَٰثًاۚ أَشَهِدُواْ خَلۡقَهُمۡۚ سَتُكۡتَبُ شَهَٰدَتُهُمۡ وَيُسۡـَٔلُونَ الزخرف19	العقدي	معرفة أركان الإيمان
75	نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلۡأَمِينُ الشعراء193	العقدي	معرفة أركان الإيمان
76	عَلَىٰ قَلۡبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلۡمُنذِرِينَ الشعراء194	العقدي	معرفة أركان الإيمان
77	وَتَرَى ٱلۡمَلَٰٓئِكَةَ حَآفِّينَ مِنۡ حَوۡلِ ٱلۡعَرۡشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمۡدِ رَبِّهِمۡۖ وَقُضِيَ بَيۡنَهُم بِٱلۡحَقِّ وَقِيلَ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ الزمر75	العقدي	معرفة أركان الإيمان
78	مَّا يَلۡفِظُ مِن قَوۡلٍ إِلَّا لَدَيۡهِ رَقِيبٌ عَتِيدٞ سورة ق18	العقدي	معرفة أركان الإيمان
79	وَيَسۡتَغۡفِرُونَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ رَبَّنَا وَسِعۡتَ كُلَّ شَيۡءٖ رَّحۡمَةٗ وَعِلۡمٗا فَٱغۡفِرۡ لِلَّذِينَ تَابُواْ وَٱتَّبَعُواْ سَبِيلَكَ وَقِهِمۡ عَذَابَ ٱلۡجَحِيمِ غافر7	العقدي	معرفة أركان الإيمان

80	إِذۡ تَسۡتَغِيثُونَ رَبَّكُمۡ فَٱسۡتَجَابَ لَكُمۡ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلۡفٖ مِّنَ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ مُرۡدِفِينَ الانفال9	المعنوي	ذكر الله
81	وَإِنَّ عَلَيۡكُمۡ لَحَٰفِظِينَ الانفطار10	العقدي	معرفة أركان الإيمان
82	كِرَامٗا كَٰتِبِينَ الانفطار11	العقدي	معرفة أركان الإيمان
83	يَعۡلَمُونَ مَا تَفۡعَلُونَ الانفطار12	العقدي	معرفة أركان الإيمان
84	قُلۡ يَتَوَفَّىٰكُم مَّلَكُ ٱلۡمَوۡتِ ٱلَّذِي وُكِّلَ بِكُمۡ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمۡ تُرۡجَعُونَ السجدة11	العقدي	معرفة أركان الإيمان
85	وَخَلَقَ ٱلۡجَآنَّ مِن مَّارِجٖ مِّن نَّارٖ الرحمن15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
86	وَمَا خَلَقۡتُ ٱلۡجِنَّ وَٱلۡإِنسَ إِلَّا لِيَعۡبُدُونِ الذاريات56	العقدي	معرفة الصلة بين العبد وربه
87	وَإِذۡ قُلۡنَا لِلۡمَلَٰٓئِكَةِ ٱسۡجُدُواْ لِأٓدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلَّآ إِبۡلِيسَ كَانَ مِنَ ٱلۡجِنِّ فَفَسَقَ عَنۡ أَمۡرِ رَبِّهِۦٓۗ أَفَتَتَّخِذُونَهُۥ وَذُرِّيَّتَهُۥٓ أَوۡلِيَآءَ مِن دُونِي وَهُمۡ لَكُمۡ عَدُوُّۢۚ بِئۡسَ لِلظَّٰلِمِينَ بَدَلٗا الكهف50	العقدي	معرفة حقيقة الوهية
89	وَأَنَّا مِنَّا ٱلۡمُسۡلِمُونَ وَمِنَّا ٱلۡقَٰسِطُونَۖ فَمَنۡ أَسۡلَمَ فَأُوْلَٰٓئِكَ تَحَرَّوۡاْ رَشَدٗا الجن14	العقدي	معرفة أركان الإيمان
90	وَأَمَّا ٱلۡقَٰسِطُونَ فَكَانُواْ لِجَهَنَّمَ حَطَبٗا الجن15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
91	قَالَ فَبِمَآ أَغۡوَيۡتَنِي لَأَقۡعُدَنَّ لَهُمۡ صِرَٰطَكَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ الاعراف16	المعرفي	الإسلام منهج حياة
92	ثُمَّ لَأٓتِيَنَّهُم مِّنۢ بَيۡنِ أَيۡدِيهِمۡ وَمِنۡ خَلۡفِهِمۡ وَعَنۡ أَيۡمَٰنِهِمۡ وَعَن شَمَآئِلِهِمۡۖ وَلَا تَجِدُ أَكۡثَرَهُمۡ شَٰكِرِينَ الاعراف17	المعرفي	الإسلام منهج حياة
93	وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيۡطَٰنُ أَعۡمَٰلَهُمۡ فَصَدَّهُمۡ عَنِ ٱلسَّبِيلِ فَهُمۡ لَا يَهۡتَدُونَ النمل24	المعرفي	الإسلام منهج حياة
94	يَعِدُهُمۡ وَيُمَنِّيهِمۡۖ وَمَا يَعِدُهُمُ ٱلشَّيۡطَٰنُ إِلَّا غُرُورًا النساء120	المعرفي	الإسلام منهج حياة
95	إِنَّمَا يُرِيدُ ٱلشَّيۡطَٰنُ أَن يُوقِعَ بَيۡنَكُمُ ٱلۡعَدَٰوَةَ وَٱلۡبَغۡضَآءَ المائدة91	المعرفي	الإسلام منهج حياة

96	إِنَّ كَيۡدَ ٱلشَّيۡطَٰنِ كَانَ ضَعِيفًا النساء76	المعرفي	الإسلام منهج حياة
97	إِنَّ عِبَادِي لَيۡسَ لَكَ عَلَيۡهِمۡ سُلۡطَٰنٌ إِلَّا مَنِ ٱتَّبَعَكَ مِنَ ٱلۡغَاوِينَ الحجر42	المعرفي	الإسلام منهج حياة
98	وَقَالَ ٱلشَّيۡطَٰنُ لَمَّا قُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ إِنَّ ٱللَّهَ وَعَدَكُمۡ وَعۡدَ ٱلۡحَقِّ وَوَعَدتُّكُمۡ فَأَخۡلَفۡتُكُمۡۖ وَمَا كَانَ لِيَ عَلَيۡكُم مِّن سُلۡطَٰنٍ إِلَّآ أَن دَعَوۡتُكُمۡ فَٱسۡتَجَبۡتُمۡ لِيۖ فَلَا تَلُومُونِي وَلُومُوٓاْ أَنفُسَكُم ابراهيم22	العقدي	معرفة أركان الإيمان
99	وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ نَزۡغٌ فَٱسۡتَعِذۡ بِٱللَّهِۚ إِنَّهُۥ سَمِيعٌ عَلِيمٌ الاعراف200	العقدي	معرفة أركان الإيمان
100	إِنَّ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوۡاْ إِذَا مَسَّهُمۡ طَٰٓئِفٌ مِّنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ تَذَكَّرُواْ فَإِذَا هُم مُّبۡصِرُونَ الاعراف201	المعنوي	`ذكر الله
101	لَيۡسَ كَمِثۡلِهِۦ شَيۡءٞۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ الشورى11	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
102	سُبۡحَٰنَ رَبِّكَ رَبِّ ٱلۡعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ الصافات180	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
103	وَلَئِن سَأَلۡتَهُمۡ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلۡعَبُۚ قُلۡ أَبِٱللَّهِ وَءَايَٰتِهِۦ وَرَسُولِهِۦ كُنتُمۡ تَسۡتَهۡزِءُونَ التوبة65	العقدي	الإيمان بأن النصر مرتبط بتقوى الله
104	لَا تَعۡتَذِرُواْ قَدۡ كَفَرۡتُم بَعۡدَ إِيمَٰنِكُمۡۚ إِن نَّعۡفُ عَن طَآئِفَةٖ مِّنكُمۡ نُعَذِّبۡ طَآئِفَةَۢ بِأَنَّهُمۡ كَانُواْ مُجۡرِمِينَ التوبة66	العقدي	البراء من المشركين
105	فَيَتَعَلَّمُونَ مِنۡهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِۦ بَيۡنَ ٱلۡمَرۡءِ وَزَوۡجِهِۦۚ وَمَا هُم بِضَآرِّينَ بِهِۦ مِنۡ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذۡنِ ٱللَّهِ البقرة102	العقدي	معرفة حقيقة توحيد الألوهية
106	فَلَمَّآ أَلۡقَوۡاْ سَحَرُوٓاْ أَعۡيُنَ ٱلنَّاسِ وَٱسۡتَرۡهَبُوهُمۡ وَجَآءُو بِسِحۡرٍ عَظِيمٍ الاعراف116	العقدي	معرفة حقيقة توحيد الألوهية
107	وَٱتَّبَعُواْ مَا تَتۡلُواْ ٱلشَّيَٰطِينُ عَلَىٰ مُلۡكِ سُلَيۡمَٰنَۖ وَمَا كَفَرَ سُلَيۡمَٰنُ وَلَٰكِنَّ ٱلشَّيَٰطِينَ كَفَرُواْ يُعَلِّمُونَ ٱلنَّاسَ ٱلسِّحۡرَ البقرة102	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
108	وَعِندَهُۥ مَفَاتِحُ ٱلۡغَيۡبِ لَا يَعۡلَمُهَآ إِلَّا هُوَ الأنعام 59	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

109	سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ القلم 44	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
110	كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا ٱلْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ۖ قَالَ يَٰمَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَٰذَا ۖ قَالَتْ هُوَ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ آل عمران 37	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
111	لِلْفُقَرَآءِ ٱلْمُهَٰجِرِينَ ٱلَّذِينَ أُخْرِجُوا۟ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأَمْوَٰلِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنًا وَيَنصُرُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّٰدِقُونَ الحشر8	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
112	وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۚ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ ٱللَّهُ ۖ وَٱللَّهُ خَيْرُ ٱلْمَٰكِرِينَ الانفال30	العقدي	معرفة أركان الإيمان
113	يس يس1	العقدي	معرفة الصلة بين العبد وربه
114	وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْحَكِيمِ يس	العقدي	معرفة الصلة بين العبد وربه
115	إِنَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ يس3	العقدي	معرفة أركان الإيمان
116	فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ يس9	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
117	إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱلسُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِىَ ٱلْعُلْيَا ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ التوبة40	المعنوي	الثقة بنصر الله
118	إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ الحجرات10	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
119	لِلْفُقَرَآءِ ٱلْمُهَٰجِرِينَ ٱلَّذِينَ أُخْرِجُوا۟ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأَمْوَٰلِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنًا وَيَنصُرُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّٰدِقُونَ الحشر8	العقدي	معرفة أركان الإيمان

120	وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلۡإِيمَٰنَ مِن قَبۡلِهِمۡ يُحِبُّونَ مَنۡ هَاجَرَ إِلَيۡهِمۡ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمۡ حَاجَةٗ مِّمَّآ أُوتُواْ وَيُؤۡثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ وَلَوۡ كَانَ بِهِمۡ خَصَاصَةٞۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ **الحشر9**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
121	وَأُوْلُواْ ٱلۡأَرۡحَامِ بَعۡضُهُمۡ أَوۡلَىٰ بِبَعۡضٖ فِي كِتَٰبِ ٱللَّهِ **الأنفال 75**	**الاجتماعي**	**الموالاة بين المسلمين**
122	أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَٰتَلُونَ بِأَنَّهُمۡ ظُلِمُواْۚ وَإِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ نَصۡرِهِمۡ لَقَدِيرٌ **الحج39**	**المعنوي**	**الثقة بنصر الله**
123	فَٱذۡهَبۡ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَٰتِلَآ إِنَّا هَٰهُنَا قَٰعِدُونَ **المائدة24**	**العسكري**	**معرفة العدو**
124	إِذۡ يُغَشِّيكُمُ ٱلنُّعَاسَ أَمَنَةٗ مِّنۡهُ **الأنفال 11**	**المعنوي**	**الثقة بنصر الله**
125	وَيُنَزِّلُ عَلَيۡكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ لِّيُطَهِّرَكُم بِهِۦ وَيُذۡهِبَ عَنكُمۡ رِجۡزَ ٱلشَّيۡطَٰنِ وَلِيَرۡبِطَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمۡ وَيُثَبِّتَ بِهِ ٱلۡأَقۡدَامَ **الانفال11**	**المعنوي**	**الثقة بنصر الله**
126	إِذۡ تَسۡتَغِيثُونَ رَبَّكُمۡ فَٱسۡتَجَابَ لَكُمۡ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلۡفٖ مِّنَ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ مُرۡدِفِينَ **الأنفال 9**	**المعنوي**	**ذكر الله**
127	وَمَا جَعَلَهُ ٱللَّهُ إِلَّا بُشۡرَىٰ وَلِتَطۡمَئِنَّ بِهِۦ قُلُوبُكُمۡۚ وَمَا ٱلنَّصۡرُ إِلَّا مِنۡ عِندِ ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ **الانفال10**	**المعنوي**	**الثقة بنصر الله**
128	مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَن يَكُونَ لَهُۥٓ أَسۡرَىٰ حَتَّىٰ يُثۡخِنَ فِي ٱلۡأَرۡضِۚ تُرِيدُونَ عَرَضَ ٱلدُّنۡيَا وَٱللَّهُ يُرِيدُ ٱلۡأٓخِرَةَۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٞ **الانفال67**	**العسكري**	**الالتزام بالمبادئ العسكرية**
129	فَشُدُّواْ ٱلۡوَثَاقَ فَإِمَّا مَنَّۢا بَعۡدُ وَإِمَّا فِدَآءً **محمد4**	**العسكري**	**إرهاب العدو**
130	يَسۡـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلۡأَنفَالِۖ قُلِ ٱلۡأَنفَالُ لِلَّهِ وَٱلرَّسُولِۖ **الانفال1**	**العسكري**	**كيفية استخدام الغنائم**
131	وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَا غَنِمۡتُم مِّن شَيۡءٖ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُۥ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ إِن كُنتُمۡ ءَامَنتُم بِٱللَّهِ وَمَآ أَنزَلۡنَا عَلَىٰ عَبۡدِنَا يَوۡمَ ٱلۡفُرۡقَانِ يَوۡمَ ٱلۡتَقَى ٱلۡجَمۡعَانِۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ **الانفال41**	**العسكري**	**كيفية استخدام الغنائم**
132	وَلَا جُنَاحَ عَلَيۡكُمۡ فِيمَا عَرَّضۡتُم بِهِۦ مِنۡ خِطۡبَةِ ٱلنِّسَآءِ **البقرة235**	**المعرفي**	**الاسلام شامل للحياة**

133	إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ البقرة222	المعنوي	ذكر الله
134	وَإِن كُنتُمْ جُنُبًا فَٱطَّهَّرُواْ المائدة6	المعنوي	المواظبة على العبادات
135	لَّا يَمَسُّهُۥٓ إِلَّا ٱلْمُطَهَّرُونَ الواقعة79	المعنوي	المواظبة على العبادات
136	وَتَزَوَّدُواْ فَإِنَّ خَيْرَ ٱلزَّادِ ٱلتَّقْوَىٰ ۚ وَٱتَّقُونِ يَٰٓأُوْلِى ٱلْأَلْبَٰبِ البقرة197	المعنوي	الصدق والإخلاص
137	وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا سورة آل عمران 97	المعنوي	المواظبة على العبادات
138	لِّيَشْهَدُواْ مَنَٰفِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُواْ ٱسْمَ ٱللَّهِ فِىٓ أَيَّامٍ مَّعْلُومَٰتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّنۢ بَهِيمَةِ ٱلْأَنْعَٰمِ ۖ الحج28	المعنوي	ذكر الله
139	لَا تَقْتُلُواْ ٱلصَّيْدَ وَأَنتُمْ حُرُمٌ المائدة95	المعنوي	المواظبة على العبادات
140	وَلَا تَحْلِقُواْ رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ ٱلْهَدْىُ مَحِلَّهُۥ البقرة 196	المعنوي	المواظبة على العبادات
141	إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرْوَةَ مِن شَعَآئِرِ ٱللَّهِ ۖ فَمَنْ حَجَّ ٱلْبَيْتَ أَوِ ٱعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا ۚ وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ ٱللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ البقرة158	المعنوي	المواظبة على العبادات
142	فَإِذَآ أَفَضْتُم مِّنْ عَرَفَٰتٍ فَٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ عِندَ ٱلْمَشْعَرِ ٱلْحَرَامِ ۖ البقرة 198	المعنوي	المواظبة على العبادات
143	مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ الفتح 27	المعنوي	المواظبة على العبادات
144	مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُواْ ٱلتَّوْرَىٰةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ ٱلْحِمَارِ الجمعة 5	العسكري	الأخذ بمبدأ اعرف عدوك
145	وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓاْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ الروم الاية21	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
146	ٱلرِّجَالُ قَوَّٰمُونَ عَلَى ٱلنِّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَآ أَنفَقُواْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ النساء34	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

147	فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُواْ عَلَيْهِنَّ سَبِيلاً النساء34		المعرفي	الإسلام شامل للحياة
148	وَءَاتُواْ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَـٰتِهِنَّ نِحْلَةً ۚ فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَىْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيٓـًٔا مَّرِيٓـًٔا	النساء4	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
149	لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِۦ ۖ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُۥ فَلْيُنفِقْ مِمَّآ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُ		المعنوي	الإنفاق والإيثار
150	أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنتُم مِّن وُجْدِكُمْ		المعرفي	الإسلام شامل للحياة
151	وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ النساء 19		المعرفي	الإسلام شامل للحياة
152	وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصْطَبِرْ عَلَيْهَا طه132		المعنوي	المواظبة على العبادات
153	وَعَاشِرُوهُنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ ۚ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُواْ شَيْـًٔا وَيَجْعَلَ ٱللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا	النساء19	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
154	إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ الحجرات13		المعنوي	الصدق والإخلاص
155	وَلَقَدْ وَصَّيْنَا ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَـٰبَ مِن قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنِ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ النساء131		المعنوي	الصدق والإخلاص
156	يَـٰبَنِىٓ ءَادَمَ قَدْ أَنزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَٰرِى سَوْءَٰتِكُمْ وَرِيشًا ۖ وَلِبَاسُ ٱلتَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ۚ الاعراف26		المعنوي	الصدق والإخلاص
157	إِنَّ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْاْ إِذَا مَسَّهُمْ طَـٰٓئِفٌ مِّنَ ٱلشَّيْطَـٰنِ تَذَكَّرُواْ فَإِذَا هُم مُّبْصِرُونَ الأعراف 201		المعنوي	ذكر الله
158	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ آل عمران102		المعنوي	الصدق والإخلاص
159	وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا ٱلسَّمَـٰوَٰتُ وَٱلْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ آل عمران133		المعنوي	الصدق والإخلاص
160	ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِى ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلْكَـٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ عمران134	آل	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
161	وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَـٰحِشَةً أَوْ ظَلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمْ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسْتَغْفَرُواْ لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا		المعنوي	ذكر الله

	فَعَلُواْ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ آل عمران 135		
162	أُوْلَـٰٓئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغۡفِرَةٞ مِّن رَّبِّهِمۡ وَجَنَّـٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ وَنِعۡمَ أَجۡرُ ٱلۡعَٰمِلِينَ آل عمران135	العقدي	معرفة أركان الإيمان
163	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَتَّقُواْ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّكُمۡ فُرۡقَانٗا الانفال29	المعنوي	الصدق والإخلاص
164	وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا الطلاق1	المعنوي	الصدق والإخلاص
165	وَيَرۡزُقۡهُ مِنۡ حَيۡثُ لَا يَحۡتَسِبُۚ الطلاق2	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
166	بَلَىٰ مَنۡ أَوۡفَىٰ بِعَهۡدِهِۦ وَٱتَّقَىٰ فَإِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُتَّقِينَ آل عمران76	المعنوي	الصدق والإخلاص
167	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ الحجرات13	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
168	وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ وَيُعَلِّمُكُمُ ٱللَّهُۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ البقرة282	المعنوي	الصدق والإخلاص
169	وَأَمَّا ٱلۡجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَٰمَيۡنِ يَتِيمَيۡنِ فِي ٱلۡمَدِينَةِ وَكَانَ تَحۡتَهُۥ كَنزٞ لَّهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَٰلِحٗا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَن يَبۡلُغَآ أَشُدَّهُمَا وَيَسۡتَخۡرِجَا كَنزَهُمَا رَحۡمَةٗ مِّن رَّبِّكَۚ وَمَا فَعَلۡتُهُۥ عَنۡ أَمۡرِيۚ ذَٰلِكَ تَأۡوِيلُ مَا لَمۡ تَسۡطِع عَّلَيۡهِ صَبۡرٗا الكهف82	المعرفي	الإلمام بالتاريخ

الملحق (5)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسيّ(الجزء الثاني)

الرقم	الآيـــــــــــــــــــــة	المجال	المفهوم العسكري
1	وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَسْمَعُواْ لِهَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ وَٱلْغَوْاْ فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ (سورة فصلت الآية 26)	العسكري	الأخذ بمبدأ اعرف عدوك
2	نٓ ۚ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (سورة القلم الآية 1)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
3	الٓر ۚ تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْكِتَٰبِ ٱلْحَكِيمِ (يونس1)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
4	لَّا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولاً الاسراء22	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
5	وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا الاسراء23	الاجتماعي	وجوب نصرة المستضعفين من المسلمين
6	وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا الاسراء24	الاجتماعي	وجوب نصرة المستضعفين من المسلمين
7	رَّبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِى نُفُوسِكُمْ ۚ إِن تَكُونُواْ صَٰلِحِينَ فَإِنَّهُۥ كَانَ لِلْأَوَّٰبِينَ غَفُورًا الاسراء25	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
8	وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا الاسراء26	الاجتماعي	التعاون والتضامن بين المسلمين
9	إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا الاسراء27	المعرفي	الإسلام شامل

			للحياة
10	وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَآءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلاً مَّيْسُورًا الاسراء28	الاجتماعي	التعاون والتضامن بين المسلمين
11	لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ الزمر 65	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
12	وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ لقمان15	الاجتماعي	وجوب نصرة المستضعفين
13	وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا الإسراء 29	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
14	إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ بِعِبَادِهِۦ خَبِيرًۢا بَصِيرًا الاسراء30	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
15	وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَوْلَٰدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَٰقٍ ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ۚ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْـًٔا كَبِيرًا الإسراء 31	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
16	وَلَا تَقْرَبُواْ ٱلزِّنَىٰٓ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةً وَسَآءَ سَبِيلاً الاسراء 32	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
17	وَلَا تَقْتُلُواْ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ۗ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِۦ سُلْطَٰنًا فَلَا يُسْرِف فِّى ٱلْقَتْلِ ۖ إِنَّهُۥ كَانَ مَنصُورًا الاسراء33	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
18	مِنْ أَجْلِ ذَٰلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ أَنَّهُۥ مَن قَتَلَ نَفْسًۢا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِى ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا المائدة32	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
19	وَلَا تَقْرَبُواْ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُۥ ۚ وَأَوْفُواْ بِٱلْعَهْدِ ۖ إِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْـُٔولاً الاسراء34	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
20	وَأَوْفُوا ٱلْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُواْ بِٱلْقِسْطَاسِ ٱلْمُسْتَقِيمِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً الاسراء35	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
21	وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولاً الاسراء36	المعنوي	الصدق

			والإخلاص
22	وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولاً الاسراء37	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
23	كُلُّ ذَٰلِكَ كَانَ سَيِّئُهُۥ عِندَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا الاسراء38	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
24	ذَٰلِكَ مِمَّآ أَوْحَىٰٓ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْحِكْمَةِ ۗ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ فَتُلْقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدْحُورًا الاسراء39	العقدي	معرفة أركان الإيمان
25	إِنَّ ٱلَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَٰلَ ٱلْيَتَٰمَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ۖ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا النساء 10	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
26	وَأَوْفُواْ بِعَهْدِ ٱللَّهِ إِذَا عَٰهَدتُّمْ وَلَا تَنقُضُواْ ٱلْأَيْمَٰنَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ ٱللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلاً ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ (النحل 91)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
27	وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ المطففين1	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
28	ٱلَّذِينَ إِذَا ٱكْتَالُواْ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ المطففين2	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
29	وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ المطففين3	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
30	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمْ فَاسِقٌۢ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوْمًۢا بِجَهَٰلَةٍ فَتُصْبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَٰدِمِينَ الحجرات6	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
31	وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا سورة الفرقان 63	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
32	إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِۦ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُ ۚ النساء 48	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
33	وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ تِسْعَ ءَايَٰتٍۭ بَيِّنَٰتٍ ۖ فَسْـَٔلْ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ إِذْ جَآءَهُمْ فَقَالَ لَهُۥ فِرْعَوْنُ إِنِّى لَأَظُنُّكَ يَٰمُوسَىٰ مَسْحُورًا الاسراء 101	المعرفي	الإلمام بالتاريخ

34	قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَآ أَنزَلَ هَٰٓؤُلَآءِ إِلَّا رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ بَصَآئِرَ وَإِنِّى لَأَظُنُّكَ يَٰفِرْعَوْنُ مَثْبُورًا الاسراء102	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
35	فَأَرَادَ أَن يَسْتَفِزَّهُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ فَأَغْرَقْنَٰهُ وَمَن مَّعَهُۥ جَمِيعًا الاسراء 103	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
36	وَقُلْنَا مِنۢ بَعْدِهِۦ لِبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ ٱسْكُنُوا۟ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا جَآءَ وَعْدُ ٱلْءَاخِرَةِ جِئْنَا بِكُمْ لَفِيفًا الاسراء104	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
37	وَبِٱلْحَقِّ أَنزَلْنَٰهُ وَبِٱلْحَقِّ نَزَلَ ۗ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا الاسراء105	العقدي	معرفة أركان الإيمان
38	وَقُرْءَانًا فَرَقْنَٰهُ لِتَقْرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَٰهُ تَنزِيلًا الاسراء106	العقدي	معرفة أركان الإيمان
39	وَلَا تَسُبُّوا۟ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّوا۟ ٱللَّهَ عَدْوًۢا بِغَيْرِ عِلْمٍ الأنعام 108	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
40	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ الحجرات11	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
41	وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ الحجرات13	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
42	وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ الفرقان 68	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
43	وَلَا تَعْتَدُوٓا۟ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ البقرة 190	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
44	وَٱلَّذِينَ يُؤْذُونَ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ بِغَيْرِ مَا ٱكْتَسَبُوا۟ فَقَدِ ٱحْتَمَلُوا۟ بُهْتَٰنًا وَإِثْمًا مُّبِينًا الأحزاب 58	العقدي	معرفة أركان الإيمان
45	وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَنَٰزَعُوا۟ فَتَفْشَلُوا۟ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ۖ وَٱصْبِرُوٓا۟ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ الأنفال 46	الأخلاقي	الطاعة للقيادة

46	وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُواْۚ وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ كُنتُمۡ أَعۡدَآءً فَأَلَّفَ بَيۡنَ قُلُوبِكُمۡ فَأَصۡبَحۡتُم بِنِعۡمَتِهِۦٓ إِخۡوَٰنًا آل عمران 103	المعنوي	ذكر الله
47	فَسۡـَٔلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلذِّكۡرِ إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ النحل 43	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
48	فَبِمَا رَحۡمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمۡۖ وَلَوۡ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلۡقَلۡبِ لَٱنفَضُّواْ مِنۡ حَوۡلِكَۖ فَٱعۡفُ عَنۡهُمۡ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لَهُمۡ وَشَاوِرۡهُمۡ فِي ٱلۡأَمۡرِۖ فَإِذَا عَزَمۡتَ فَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُتَوَكِّلِينَ آل عمران 159	المعرفي	الشورى
49	وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنۡهُمۡۖ وَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا بِٱلَّذِيٓ أُنزِلَ إِلَيۡنَا وَأُنزِلَ إِلَيۡكُمۡ وَإِلَٰهُنَا وَإِلَٰهُكُمۡ وَٰحِدٞ وَنَحۡنُ لَهُۥ مُسۡلِمُونَ العنكبوت 46	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
50	وَلَا تَبَرَّجۡنَ تَبَرُّجَ ٱلۡجَٰهِلِيَّةِ ٱلۡأُولَىٰۖ الاحزاب 33	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
51	فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشۡقَىٰ طه123	المعنوي	المواظبة على العبادات
52	وَمَنۡ أَعۡرَضَ عَن ذِكۡرِي فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةٗ ضَنكٗا وَنَحۡشُرُهُۥ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ أَعۡمَىٰ طه124	المعنوي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
53	وَلَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ وَنَعۡلَمُ مَا تُوَسۡوِسُ بِهِۦ نَفۡسُهُۥۖ وَنَحۡنُ أَقۡرَبُ إِلَيۡهِ مِنۡ حَبۡلِ ٱلۡوَرِيدِ ق16	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
54	ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطۡمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكۡرِ ٱللَّهِۗ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ الرعد28	المعنوي	ذكر الله
55	قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرۡتَنِيٓ أَعۡمَىٰ وَقَدۡ كُنتُ بَصِيرٗا طه125	العقدي	معرفة أركان الإيمان
56	قَالَ كَذَٰلِكَ أَتَتۡكَ ءَايَٰتُنَا فَنَسِيتَهَاۖ وَكَذَٰلِكَ ٱلۡيَوۡمَ تُنسَىٰ طه 126	العقدي	معرفة أركان الإيمان

57	قُل لَّن يُصِيبَنَآ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَا هُوَ مَوۡلَىٰنَاۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلۡيَتَوَكَّلِ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ التوبة 51	العقدي	معرفة أركان الإيمان
58	وَفِي ٱلسَّمَآءِ رِزۡقُكُمۡ وَمَا تُوعَدُونَ الذاريات22	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
59	فَوَرَبِّ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ إِنَّهُۥ لَحَقّٞ مِّثۡلَ مَآ أَنَّكُمۡ تَنطِقُونَ الذاريات23	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
60	ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَمۡ يَلۡبِسُوٓاْ إِيمَٰنَهُم بِظُلۡمٍ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلۡأَمۡنُ وَهُم مُّهۡتَدُونَ الأنعام 82	العقدي	معرفة أركان الإيمان
61	وَٱبۡتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلۡأٓخِرَةَۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنۡيَاۖ وَأَحۡسِن كَمَآ أَحۡسَنَ ٱللَّهُ إِلَيۡكَۖ وَلَا تَبۡغِ ٱلۡفَسَادَ فِي ٱلۡأَرۡضِۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُفۡسِدِينَ القصص77	المعنوي	الإنفاق والإيثار
62	وَلِلَّهِ ٱلۡعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِۦ وَلِلۡمُؤۡمِنِينَ المنافقون 8	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
63	هُوَ ٱلَّذِيٓ أَرۡسَلَ رَسُولَهُۥ بِٱلۡهُدَىٰ وَدِينِ ٱلۡحَقِّ لِيُظۡهِرَهُۥ عَلَى ٱلدِّينِ كُلِّهِۦ وَلَوۡ كَرِهَ ٱلۡمُشۡرِكُونَ الصف9	العقدي	معرفة أركان الإيمان
64	وَمَنۡ أَحۡسَنُ قَوۡلٗا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحٗا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلۡمُسۡلِمِينَ سورة فصلت 33	المعرفي	معرفة أن الإسلام شامل للحياة
65	إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ الحجرات 10	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
66	وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَٱلۡعُدۡوَٰنِۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ المائدة2	الاجتماعي	التعاون بين المسلمين
67	وَلَقَدۡ كَرَّمۡنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلۡنَٰهُمۡ فِي ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِ وَرَزَقۡنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلۡنَٰهُمۡ عَلَىٰ كَثِيرٖ مِّمَّنۡ خَلَقۡنَا تَفۡضِيلٗا الإسراء 70	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
68	مَنۡ عَمِلَ صَٰلِحٗا مِّن ذَكَرٍ أَوۡ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤۡمِنٞ فَلَنُحۡيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةٗ طَيِّبَةٗۖ وَلَنَجۡزِيَنَّهُمۡ أَجۡرَهُم بِأَحۡسَنِ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ النحل 97	العقدي	معرفة أركان الإيمان

69	هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ **الملك 15**	**المعرفي**	**الإسلام شامل للحياة**
70	فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ وَٱذْكُرُوا۟ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ **(الجمعة 10)**	**المعرفي**	**الإسلام شامل للحياة**
71	رُّسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةٌۢ بَعْدَ ٱلرُّسُلِ **النساء 165**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
72	وَٱذْكُرْ أَخَا عَادٍ إِذْ أَنذَرَ قَوْمَهُۥ بِٱلْأَحْقَافِ **الأحقاف21**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
73	أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ **الفجر6**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
74	إِرَمَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ **الفجر 7**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
75	ٱلَّتِى لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِى ٱلْبِلَٰدِ **الفجر8**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
76	وَزَادَكُمْ فِى ٱلْخَلْقِ بَصْۜطَةً ۖ فَٱذْكُرُوٓا۟ ءَالَآءَ ٱللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ **الأعراف 69**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
77	وَقَالُوا۟ مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً ۖ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ أَنَّ ٱللَّهَ ٱلَّذِى خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً **فصلت15**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
78	وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۗ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ۚ أَفَلَا تَتَّقُونَ **الأعراف 65**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
79	وَيَٰقَوْمِ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا۟ مُجْرِمِينَ **هود52**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
80	إِن نَّقُولُ إِلَّا ٱعْتَرَىٰكَ بَعْضُ ءَالِهَتِنَا بِسُوٓءٍ **هود54**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
81	قَالَ إِنِّىٓ أُشْهِدُ ٱللَّهَ وَٱشْهَدُوٓا۟ أَنِّى بَرِىٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ **هود54**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**

82	مِن دُونِهِۦۖ فَكِيدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنظِرُونِ هود55	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
83	إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى ٱللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمۚ مَّا مِن دَآبَّةٍ إِلَّا هُوَ ءَاخِذُۢ بِنَاصِيَتِهَآۚ إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسْتَقِيمٖ هود56	المعنوي	التوكل على الله
84	فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُّسْتَقْبِلَ أَوْدِيَتِهِمْ قَالُواْ هَٰذَا عَارِضٌ مُّمْطِرُنَا الأحقاف 23	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
85	وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُواْ بِرِيحٖ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٖ الحاقة 6	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
86	سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٖ وَثَمَٰنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومٗا فَتَرَى ٱلْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٖ الحاقة7	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
87	فَهَلْ تَرَىٰ لَهُم مِّنۢ بَاقِيَةٖ الحاقة 8	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
88	وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودٗا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٖ مِّنَّا وَنَجَّيْنَٰهُم مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٖ هود58	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
89	لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٞ لِّأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِۗ يوسف111	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
90	وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَٰبُ ٱلْحِجْرِ ٱلْمُرْسَلِينَ الحجر80	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
91	أَتُتْرَكُونَ فِي مَا هَٰهُنَآ ءَامِنِينَ الشعراء146	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
92	فِي جَنَّٰتٖ وَعُيُونٖ الشعراء147	المعنوي	ذكر الله
93	وَزُرُوعٖ وَنَخْلٖ طَلْعُهَا هَضِيمٞ الشعراء148	المعنوي	ذكر الله
94	وَثَمُودَ ٱلَّذِينَ جَابُواْ ٱلصَّخْرَ بِٱلْوَادِ الفجر9	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
95	وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَٰلِحٗاۚ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥۖ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَٱسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيْهِۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٞ مُّجِيبٞ هود61	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
96	قَالُواْ ٱطَّيَّرْنَا بِكَ وَبِمَن مَّعَكَۚ قَالَ طَٰٓئِرُكُمْ عِندَ ٱللَّهِۖ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٞ تُفْتَنُونَ النمل47	العقدي	معرفة حقيقة

			الألوهية
97	إِنَّا مُرْسِلُوا النَّاقَةِ فِتْنَةً لَّهُمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَبِرْ القمر 27	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
98	وَنَبِّئْهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ ۖ كُلُّ شِرْبٍ مُّحْتَضَرٌ القمر 28	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
99	وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ النمل48	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
100	فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ۖ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ هود65	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
101	قَالُوا تَقَاسَمُوا بِاللَّهِ لَنُبَيِّتَنَّهُ وَأَهْلَهُ ثُمَّ لَنَقُولَنَّ لِوَلِيِّهِ مَا شَهِدْنَا مَهْلِكَ أَهْلِهِ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ النمل49	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
102	وَمَكَرُوا مَكْرًا وَمَكَرْنَا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ النمل50	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
103	فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ مَكْرِهِمْ أَنَّا دَمَّرْنَاهُمْ وَقَوْمَهُمْ أَجْمَعِينَ النمل51	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
104	وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ هود67	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
105	فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَالِحًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَمِنْ خِزْيِ يَوْمِئِذٍ ۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ هود66	العقدي	الإلمام بالتاريخ
106	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ ۘ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۚ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِّنكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ المائدة 50	العقدي	البراء من المشركين
107	فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَىٰ أَن تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ ۚ فَعَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِندِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا أَسَرُّوا فِي أَنفُسِهِمْ نَادِمِينَ المائدة 51	العقدي	البراء من المشركين
108	وَمَن يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ المائدة56	العقدي	الموالاة بين المسلمين

109	ٱلنَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِٱلْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ۖ وَأَزْوَٰجُهُۥٓ أُمَّهَٰتُهُمْ ۗ الاحزاب6	العقدي	الموالاة بين المسلمين
110	وَمَا كَانَ لَكُمْ أَن تُؤْذُوا۟ رَسُولَ ٱللَّهِ وَلَآ أَن تَنكِحُوٓا۟ أَزْوَٰجَهُۥ مِنۢ بَعْدِهِۦٓ أَبَدًا ۚ إِنَّ ذَٰلِكُمْ كَانَ عِندَ ٱللَّهِ عَظِيمًا الاحزاب53	العقدي	معرفة أركان الإيمان
111	يَٰنِسَآءَ ٱلنَّبِىِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ ٱلنِّسَآءِ ۚ إِنِ ٱتَّقَيْتُنَّ الاحزاب32	العقدي	معرفة أركان الإيمان
112	وَٱذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِى بُيُوتِكُنَّ مِنْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ وَٱلْحِكْمَةِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا الاحزاب34	العقدي	معرفة أركان الإيمان
113	فَلَمَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَٰكَهَا لِكَىْ لَا يَكُونَ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِىٓ أَزْوَٰجِ أَدْعِيَآئِهِمْ إِذَا قَضَوْا۟ مِنْهُنَّ وَطَرًا ۚ وَكَانَ أَمْرُ ٱللَّهِ مَفْعُولًا الاحزاب37	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
114	ٱدْعُوهُمْ لِءَابَآئِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِ ۚ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوٓا۟ ءَابَآءَهُمْ فَإِخْوَٰنُكُمْ فِى ٱلدِّينِ وَمَوَٰلِيكُمْ ۚ الاحزاب5	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
115	وَءَاتُوا۟ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ ۖ الانعام141	المعنوي	الإنفاق والإيثار
116	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَنفِقُوا۟ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّآ أَخْرَجْنَا لَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ ۖ البقرة267	المعنوي	الإنفاق والإيثار
117	وَإِن كُنتُمْ عَلَىٰ سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا۟ كَاتِبًا فَرِهَٰنٌ مَّقْبُوضَةٌ البقرة283	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
118	يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِىُّ إِنَّآ أَرْسَلْنَٰكَ شَٰهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا الاحزاب45	العقدي	معرفة أركان الإيمان
119	وَدَاعِيًا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذْنِهِۦ وَسِرَاجًا مُّنِيرًا الاحزاب46	العقدي	معرفة أركان الإيمان
120	قُلْ هَٰذِهِۦ سَبِيلِىٓ أَدْعُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ ۚ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا۠ وَمَنِ ٱتَّبَعَنِى ۖ يوسف 108	المعنوي	ذكر الله
121	وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحًا وَقَالَ إِنَّنِى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ فصلت 33	المعنوي	ذكر الله

122	ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ النحل 125	المعنوي	ذكر الله
123	وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسۡنًا البقرة83	المعنوي	ذكر الله
124	فَبِمَا رَحۡمَةٖ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمۡۖ وَلَوۡ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلۡقَلۡبِ لَٱنفَضُّواْ مِنۡ حَوۡلِكَۖ فَٱعۡفُ عَنۡهُمۡ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لَهُمۡ وَشَاوِرۡهُمۡ فِي ٱلۡأَمۡرِۖ آل عمران159	المعرفي	الشورى
125	وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ العنكبوت 46		
126	كُنتُمۡ خَيۡرَ أُمَّةٍ أُخۡرِجَتۡ لِلنَّاسِ تَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَتَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَتُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ آل عمران110	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
127	فَقُولَا لَهُۥ قَوۡلٗا لَّيِّنٗا طه 43	المعنوي	ذكر الله
128	لَّعَلَّهُۥ يَتَذَكَّرُ أَوۡ يَخۡشَىٰ طه44	المعنوي	ذكر الله
129	ٱنفِرُواْ خِفَافٗا وَثِقَالٗا وَجَٰهِدُواْ بِأَمۡوَٰلِكُمۡ وَأَنفُسِكُمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ التوبة 41	العسكري	الرباط في سبيل الله
130	وَقَٰتِلُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ٱلَّذِينَ يُقَٰتِلُونَكُمۡ وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ البقرة 190	العسكري	التدريب على القتال
131	فَلۡيُقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ٱلَّذِينَ يَشۡرُونَ ٱلۡحَيَوٰةَ ٱلدُّنۡيَا بِٱلۡأٓخِرَةِۚ وَمَن يُقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَيُقۡتَلۡ أَوۡ يَغۡلِبۡ فَسَوۡفَ نُؤۡتِيهِ أَجۡرًا عَظِيمٗا النساء 74	العسكري	التحريض على القتال
132	إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ثُمَّ لَمۡ يَرۡتَابُواْ وَجَٰهَدُواْ بِأَمۡوَٰلِهِمۡ وَأَنفُسِهِمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّٰدِقُونَ الحجرات 15	العسكري	حشد القوة
133	يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَرِّضِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ عَلَى ٱلۡقِتَالِ الأنفال65	العسكري	التحريض على القتال
134	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ تِجَٰرَةٖ تُنجِيكُم مِّنۡ عَذَابٍ أَلِيمٖ الصف10	العسكري	التحريض على

			القتال
135	تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمۡوَٰلِكُمۡ وَأَنفُسِكُمۡۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ الصف11	العسكري	التحريض على القتال
136	يَغۡفِرۡ لَكُمۡ ذُنُوبَكُمۡ وَيُدۡخِلۡكُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ وَمَسَٰكِنَ طَيِّبَةٗ فِي جَنَّٰتِ الصف12	العقدي	معرفة أركان الإيمان
137	فَلۡيُقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ٱلَّذِينَ يَشۡرُونَ ٱلۡحَيَوٰةَ ٱلدُّنۡيَا بِٱلۡأٓخِرَةِۚ وَمَن يُقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَيُقۡتَلۡ أَوۡ يَغۡلِبۡ فَسَوۡفَ نُؤۡتِيهِ أَجۡرًا عَظِيمٗا النساء75	العسكري	التحريض على القتال
138	لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشۡدُ مِنَ ٱلۡغَيِّۚ البقرة 256	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
139	وَقَٰتِلُوهُمۡ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتۡنَةٞ وَيَكُونَ ٱلدِّينُ كُلُّهُۥ لِلَّهِ الأنفال 39	العسكري	حشد القوة
140	وَلِلَّهِ ٱلۡعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِۦ وَلِلۡمُؤۡمِنِينَ المنافقون8	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
141	تِلۡكَ ٱلدَّارُ ٱلۡأٓخِرَةُ نَجۡعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوّٗا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا فَسَادٗاۚ وَٱلۡعَٰقِبَةُ لِلۡمُتَّقِينَ القصص83	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية

الملحق (6)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسيّ(الجزء الأول)

الرقم	الحديث		المجال	المفهوم العسكري
1	لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم ولا تدعوا على أموالكم ولا توافقوا من الله تعالى ساعة يسأل فيها عطاء فيستجيب لكم	صحيح مسلم ،كتاب الزهد والرقائق باب حديث جابر الطويل وقصة أبي اليسر رقم 5328	المعنوي	ذكر الله
2	لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فليمحه	صحيح مسلم ،كتاب الزهد باب التثبت في الحديث وحكم كتابة العلم حديث رقم 5326	المعرفي	الإلمام بالسيرة
3	اكتب فوالذي نفسي بيده ما يخرج منه إلا حق	سنن أبي داوود كتاب العلم باب : في كتابة العلم حديث رقم3161	العقدي	معرفة أركان الإيمان
4	عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن الله تعالى قال : من عاد لي وليا فقد آذنته بالحرب ،وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها ،ولئن سألني لأعطيه ،ولئن استعاذني لأعيذنه	صحيح بخاري ،كتاب الرقاق ،باب التواضع حديث رقم6021	المعنوي	المواظبة على العبادات
5	ما ظنك باثنين الله ثالثهما		العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
6	أوصاني خليلي بثلاث ،صيام ثلاثة أيام من كل شهر، وركعتي الضحى وأن أوتر قبل أن أنام	صحيح البخاري كتاب الصيام باب صيام أيام البيض حديث رقم1107	المعنوي	المواظبة على العبادات
7	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ،ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ،ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة ، وما أجتمع قوما في بيت من بيوت الله يتلون كتاب	صحيح مسلم كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار : فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر رقم 4867	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين

	الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده ومن بطأ به علمه لم يسرع به نسبه			
8	كان تاجر يداين الناس فإذا رأى معسرا قال لفتيانه تجاوزوا عنه لعل الله أن يتجاوز عنا فتجاوز الله عنه	صحيح البخاري ،كتاب البيوع أنظار المعسر حديث رث رقم 1936	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
9	خيركم من تعلم القرآن وعلمه	صحيح البخاري كتاب فضائل القرآن :باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه حديث رقم 4639	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
10	إن الله وملائكة يطوفون في الطرق يلتمسون أهل الذكر فإذا وجدوا قوما يذكرون الله تنادوا هلموا إلى حاجتكم قال فيحفونهم بأجنحتهم إلى السماء الدنيا	صحيح البخاري ،كتاب الدعوات ،باب فضل ذكر الله حديث رقم 5929	المعنوي	ذكر الله
11	عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :" أيها الناس إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا و إن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال : يَٰٓأَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُواْ مِنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَٱعۡمَلُواْ صَٰلِحًاۖ إِنِّي بِمَا تَعۡمَلُونَ عَلِيمٞ ﴿٥١﴾ وقال : يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُلُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا رَزَقۡنَٰكُمۡ "ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر يمد يديه إلى السماء يا رب يا رب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذي بالحرام فأنى يستجاب لذلك	صحيح مسلم ،كتاب الزكاة باب قبول الصدقة من الكسب الطيب حديث رقم1686	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات من المأكولات والمشروبات
12	عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي عليه الصلاة والسلام قال :" ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار	صحيح البخاري ، كتاب الإيمان :باب حلاوة الإيمان حديث رقم 51	العقدي	معرفة أركان الإيمان
13	قال رسول الله علية وآله وسلم :" إن الله يقول يوم القيامة أين المتحابون بجلالي ؟ اليوم أظلهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي	صحيح مسلم ، كتاب البر والصلة والآداب باب في فضل الحب في الله حديث رقم 4655	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
14	قال عليه الصلاة والسلام :" أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره	صحيح مسلم كتاب الإيمان باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان	العقدي	معرفة أركان الإيمان

		حديث رقم 9		
15	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من شهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله حرم الله عليه النار	صحيح مسلم كتاب الإيمان باب الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة حديث رقم 42	العقدي	معرفة أركان الإيمان
16	أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك أو أنزلته في كتابك أو علمته أحدا من خلقك ،أو استأثرت به في علم الغيب عندك أن تجعل القرآن ربيع قلبي ونور صدري وجلاء حزني وذهاب همي	صحيح ابن حيان ،كتاب الأدعية ، باب: ذكر الأمر لمن أصابه حزن حديث رقم 977	المعنوي	ذكر الله
17	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "خلقت الملائكة من نور وخلق الجان من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم "	صحيح مسلم ،كتاب الزهد والرقائق ،باب : في أحديث متفرقة حديث رقم 5314	العقدي	معرفة أركان الإيمان
18	يقول الرسول :" فرفع البيت المعمور فسألت جبريل : فقال : هذا البيت المعمور يصلي فيه كل يوم سبعون ألف ملك وإذا خرجوا لم يعودوا إليه	صحيح البخاري ، كتاب بدء الخلق ، باب : ذكر الملائكة حديث رقم 2968	العقدي	معرفة أركان الإيمان
19	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير في يوم مئة مرة كانت له عدل عشر رقاب ،وكتبت له مئة حسنة ومحيت عنه مئة سيئة وكانت له حرزا من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي	صحيح مسلم ،كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار ، باب التهليل ولتسبيح والدعاء حديث رقم 5924	المعنوي	ذكر الله
20	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" لم يكن له شبيه ولا عدل وليس كمثله شيء"	سنن الترمذي كتاب تفسير القرآن باب من سورة الإخلاص حديث رقم 3287	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
21	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" إن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالا يهوي بها في جهنم "	صحيح البخاري ،كتاب الرقاق ،باب :حفظ اللسان حديث رقم 5997	العسكري	الكتمان
22	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم	سنن الترمذي ،كتاب الإيمان : ما جاء في حرمة الصلاة حديث رقم	العسكري	الكتمان

		3541		
23	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" اجتنبوا السبع الموبقات ، قالوا يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا، وأكل مال اليتيم ، والتوالي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات	صحيح بخاري ،كتاب الوصايا ،باب قول الله تعالى يأكلون أموال اليتامى ظلما حيث رقم 2560	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
24	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة	صحصح مسلم ،كتاب السلام ،باب :تحريم الكهانة حديث رقم 4137	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
25	بسم الله أرقيك ، والله يشفيك من كل داء يؤذيك ومن كل نفس أو عين حاسد ، الله يشفيك .بسم الله أرقيك	صحيح مسلم ، باب الطب والمرض والرقى حديث رقم 4056	المعنوي	ذكرالله
26	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" فإن وفيتم فلكم الجنة وإن غشيتم من ذلك شيئا فأمركم إلى الله عز وجل إن شاء عذبكم وإن شاء غفر لكم	مسند أحمد حديث رقم 21692	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
27	والله إنك لخير أرض وأحب أرض الله عز وجل ولولا أني خرجت منك ما خرجت	مسند أحمد حديث رقم 17967	العسكري	الرباط في سبيل الله
28	ما ظنك يا أبا بكر باثنين الله ثالثهما	صحيح البخاري ، باب مناقب المهاجرين حديث رقم 3380	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
29	خلوا سبيلها فإنها مأمورة	الطبقات الكبرى ، ابن سعد 237/1	المعرفي	معرفة السيرة النبوية
30	ربح البيع أبا يحيى	المعجم الكبير الطبراني حديث رقم 7156	المعنوي	الإنفاق والإيثار
31	سيروا وأبشروا فإن الله قد وعدني إحدى الطائفتين ....والله لكأني أنظر إلى مصارع القوم "	السيرة النبوية لابن هشام 615/1	العسكري	التحريض على القتال
32	اللهم إن تهلك هذه العصابة من أهل الإسلام لا تعبد في الأرض	صحيح مسلم ، كتاب الجهاد والسير ،باب : الإمداد بالملائكة في غزوة بدر حديث رقم 3309	المعنوي	ذكر الله
33	قوموا إلى جنة عرضها السماوات والأرض	صحيح مسلم ،كتاب الإمارة باب :ثبوت الجنة للشهيد حديث رقم 3520	المعنوي	الرغبة في الشهادة
34	والذي نفس محمد بيده لا يقاتلهم اليوم رجل فيقتل صابرا محتسبا مقبلا غير مدبر إلا أدخله الله الجنة	تاريخ الطبري 33/2	العسكري	التحريض على القتال

35	أمر رسول الله عليه وسلم المغير بن شعبة عندما خطب امرأة على عهده فقال " انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما "	سنن الترمذي ،كتاب النكاح باب : ما جاء في النظر إلى المخطوبة ،حديث رقم 1700	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
36	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" ولا يخطب على أخيه حتى يذر	صحيح مسلم ، كتاب النكاح ،باب : تحريم الخطبة على خطبة أخيه حديث رقم 2536	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
37	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لفاطمة بنت حبيش :" إذا أقبلت الحيضة فدعي الصلاة وإذا أدبرت فاغتسلي وصلي	صحيح البخاري ،كتاب الحيض ،باب :إقبال المحيض وإدباره ،حديث رقم 309	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
38	روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في المحرم الذي وقصته ناقته :" اغسلوه بماء سدر	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب ما يفعل بالمحرم إذا مات ،حديث رقم 2092	المعنوي	الرغبة في الشهادة
39	روت السيدة عائشة رضي الله عنها :" أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه ثم يتوضأ وضوءه للصلاة ثم يأخذ الماء فيدخل أصابعه في أصول الشعر ، حتى إذا رأى أنه قد استبرأ،حفن على رأسه ثلاث حفنات ، ثم أفاض على سائر جسده ، ثم غسل رجليه	صحيح مسلم ،كتاب الحيض ،باب غسل الجنابة حديث رقم 474	المعنوي	المواظبة على لعبادات
40	روي عن أم سلمة أنها قالت :" يا رسول الله إني امرأة أشد ضفر رأسي أفأنقضه لغسل الجنابة ؟ قال :"لا إنما يكفيك أن تحثي ثلاث حثيات ، ثم تفيضين عليك الماء فتطهرين "	صحيح مسلم كتاب الحيض باب حكم ضفائر المغتسلة حديث رقم 497	المعنوي	المواظبة على العبادات
41	عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: " وقت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لأهل المدينة ذا الحليفة ،ولأهل الشام الجحفة ،ولأهل نجد قرن المنازل ولأهل اليمن يلملم فهن لهن ولمن أتى عليهن من غير أهلهن، ممن أراد الحج والعمرة ،فمن كان دونهن فمن أهله ، وكذا فكذلك حتى أهل مكة يهلون منها	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب مواقيت الحج والعمرة ،حديث رقم 2022	المعنوي	المواظبة على العبادات
42	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :" لا يلبس المحرم القميص ،ولا العمامة، ولا البرنس	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب : ما يباح للمحرم بحج أو عمرة ،حديث رقم 2013	المعنوي	المواظبة على العبادات
43	روى جابر عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال :" وقفت ها هنا ،وعرفة كلها موقف	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب :	المعنوي	المواظبة على العبادات

		ما جاء أن عرفة كلها موقف ،حديث رقم 2138		
44	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :" ليس على النساء حلق ،إنما على النساء التقصير"	سنن أبي داوود ،كتاب الحج ،باب :الحلق والتقصير ،حديث رقم 1693	المعنوي	المواظبة على العبادات
45	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :" صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة سواه إلا المسجد الحرام	متفق عليه	المعنوي	المواظبة على العبادات
46	روا جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال :كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن :" إذا هم أحدكم بالأمر فليركع ركعتين من عير الفريضة ثم يقول : اللهم إني أستخيرك بعلمك ،وأستقدرك بقدرتك ،وأسألك من فضلك العظيم ، فإنك تقدر ولا أقدر ،وتعلم ولا أعلم ، وأنت علام الغيوب ،اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري – أو قال : في عاجل أمري وآجلة – فاقدره لي، وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري – أو قال : في عاجل أمري وآجلة فاصرفه عني واصرفني عنه ،واقدر لي الخير حيث كان ،ثم أرضني به ويسمي حاجته"	صحيح البخاري ،كتاب الدعوات ،باب :لدعاء عند الاستخارة ،حديث رقم 5903	المعنوي	المواظبة على العبادات
47	روا عثمان بن حنيف : أن رجلا ضرير البصر أتى إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال :" ادع الله أن يعافيني " قال : " إن شئت صبرت ،فهو خير لك قال :فادعه ،قال فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه ،ويدعو بهذا الدعاء : اللهم إني أسألك ، وأتوجه إليك بنبيك محمد نبي الرحمة ،إني توجهت بك إلى ربي في حاجتي هذه لتقضى لي ،اللهم فشفعه في	سنن الترمذي ،كتاب الدعوات ، باب في دعاء الضيق حديث رقم 3502	المعنوي	ذكر الله
48	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " من تعلم علما مما يبتغي به وجه الله عز وجل فلا يتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيا ،لم يجد عرف الجنة يوم القيامة ؛ يعني ريحها	سنن أبي داود ،كتاب العلم ،باب : في طلب العلم لغير وجه الله تعالى حديث رقم 3179	المعنوي	الصدق والإخلاص
49	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة	صحيح مسلم ،كتاب الذكر والدعاء ،باب : فضل الاجتماع على تلاوة القرآن الكريم ،حديث رقم 4867	المعنوي	الصدق والإخلاص
50	عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : أتانا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم زائرا في منزلنا فرأى رجلا شعثا فقال : " أما كان هذا يجد ما يسكن به شعره "ورأى رجلا عليه ثياب وسخة فقال :" أما كان يجد ما يغسل به ثوبه"	صحيح ابن حبان ،كتاب الزينة والتطيب ،باب :ذكر الأمر بالإحسان إلى الشعر وتنظيف الثياب إذ	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

		النظافة من الدين حديث رقم 5575		
51	كان من دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم :" اللهم انفعني بما علمتني وعلمني ،ما ينفعني وزدني علما "	سنن الترمذي ،كتاب الدعوات ،باب :في العفو والعافية ،حديث رقم 3523	المعنوي	ذكر الله
52	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " إذا صلت المرأة خمسها ،وصامت شهرها وحفظت فرجها، وأطاعت زوجها ،قيل لها ادخلي الجنة من أي أبواب الجنة شئت	مسند الإمام أحمد حديث رقم 1573	المعنوي	المواظبة على العبادات
53	عن الأسود قال : سألت عائشة ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يصنع في بيته ؟قالت ك كان يكون في مهنة أهله تعني خدمة أهله فإذا حضرت الصلاة خرج إلى الصلاة"	صحيح البخاري ،كتاب الأذان ،باب :من كان في حاجة أهله فأقيمت الصلاة ،حديث رقم 635	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
54	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف"	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب : حجة النبي صلى الله عليه وسلم ،حديث رقم 2167	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
55	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " استوصوا بالنساء خيرا	صحيح مسلم ،كتاب الرضاع ،باب:الوصية بالنساء حديث رقم 2671	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
56	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا وخياركم خياركم لنسائهم	سنن الترمذي ،كتاب الرضاع باب :ما جاء في حق المرأة على زوجها ،حديث رقم 1082	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
57	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي	سنن الترمذي ،كتاب الرضاع ،باب :فضل أزواج النبي حديث رقم3830	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
58	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " التقوى ها هنا "	صحيح مسلم ،كتاب البر والأدب والصلة ،باب تحريم ظلم المسلم واحتقاره ،حديث رقم 4650	المعنوي	ذكر الله

الملحق(7)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسيّ(الجزء الثاني)

الرقم	الحديث		المجال	المفاهيم العسكرية
1	سأله عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أي العمل أفضل ؟قال :"الصلاة لوقتها" قال قلت :ثم أي ؟ قال "بر الوالدين" قال :قلت : ثم أي؟:"الجهاد في سبيل الله"	صحيح مسلم ،كتاب الإيمان،باب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال ،حديث رقم (120)	المعنوي	المواظبة على العبادات
2	سال رجل رسول الله صلى الله علية وسلم،هل بقي من بر أبوي من شيء بعد وفاتهما؟قال:"نعم،الصلاة عليهما ،والاستغفار لهما،وإنفاذ عهدهما من بعدهما،وصلة الرحم التي لا توصل بهما ،وإكرام صديقهما"	سنن أبي داود،كتاب الآداب ،باب في بر الوالدين، حديث رقم (4476)	المعنوي	المواظبة على العبادات
3	قال الله صلى الله علية وسلم" رغم انفه ثم رغم انفه ثم رغم انفه .قيل من يا رسول الله؟قال : من أدرك والديه عند الكبر احدهما أو كليهما ثم لم يدخل الجنة"	صحيح مسلم ،كتاب البر والصلة والآداب ،باب رغم انفه من أدرك أبويه أو احدهما عند الكبر ولم يدخلاه الجنة،حديث رقم (4628)	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
4	قال الله صلى الله علية وسلم"يد المعطي العلياء ،وابدأ بمن تعول :أمك وأباك وأختك وأخاك ثم أدناك أدناك	سنن النسائي،كتاب الزكاة،باب آيتهما اليد العليا،حديث رقم (2485)	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
5	فعن ابن مسعود رضي الله عنه قال :"قلت:يا رسول الله،أي الذنب أعظم ؟قال :أن تجعل لله ندا وهو خلقك،قلت :أي ؟ قال أن تقتل ولدك خشية أن يطعم معك"	صحيح البخاري ،كتاب الآداب،باب قتل الولد خشية أن يأكل معه،حديث رقم (5542)	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

6	إن فتى شابا أتى النبي صلى الله علية وسلم فقال:" يا رسول الله ،ائذن لي بالزنا .فاقبل القوم علية فزجروه وقالوا مه مه ! فقال:"ادنه. فدنا منه قريبا .قال :فجلس.قال أتحبه لامك؟قال لا والله ،جعلني الله فداك.قال :ولا الناس يحبونه لأمهاتهم.قال افتحبه لابنتك؟ قال :لا والله يا رسول الله !جعلني الله فداك.قال ولا الناس يحبونه لبناتهم. قال أتحبه لأختك؟ قال ؟ قال :لا والله يا رسول الله !جعلني الله فداك.قال ولا الناس يحبونه لأخواتهم.قال أتحبه لعمتك؟ قال :لا والله يا رسول الله !جعلني الله فداك.قال ولا الناس يحبونه لعماتهم. قال أتحبه لخالتك؟ قال :لا والله يا رسول الله !جعلني الله فداك.قال ولا الناس يحبونه لخالاتهم.قال :فوضع يده عليه وقال :اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه.فلم يكن الفتى بعد ذلك يلتفت إلى شيء	مسند الإمام احمد ،باقي مسند الأنصار ،حديث رقم (21185)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

7	قال رسول الله صلى الله علية وسلم:"لم تظهر الفاحشة في قوم حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم	سنن ابن ماجه ،كتاب الفتن،باب العقوبات ،حديث رقم(4009)	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
8	قال رسول الله صلى الله علية وسلم:" اجتنبوا السبع الموبقات،قيل وما هن؟قال :......وقتل النفس التي حرم الله تعالى إلا بالحق......."	صحيح البخاري ،كتاب الوصايا،باب قول الله تعالى "إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما......"،حديث رقم (2560)	الأخلاقي	عدم قتل النفس إلا بالحق
9	قال رسول الله صلى الله علية وسلم:"لزوال الدنيا أهون على الله من قتل رجل مسلم"	سنن الترمذي،كتاب الديات عن رسول الله صلى الله علية وآله وسلم،باب ما جاء في تشديد قتل المؤمن ،حديث رقم(1315)	الأخلاقي	عدم قتل النفس إلا بالحق
10	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة،وان ريحها توجد من مسيرة أربعين عاما	صحيح البخاري ،كتاب الجزية،باب إثم من قتل معاهدا بغير جرم،حديث رقم (2930_	الأخلاقي	عدم قتل النفس إلا بالحق
11	قال رسول الله صلى الله علية وسلم:"كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما يسمع"	صحيح مسلم ،المقدمة ،باب النهي عن الحديث كبل ما سمع ،حديث رقم (6)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
12	قال رسول الله صلى الله علية وسلم:"ألا أنبئكم بأكبر الكبائر "ثلاثا":الإشراك بالله،وعقوق الوالدين،وشهادة الزور"	"ثلاثا":أي عددها ثلاثة من باب أنها الأكثر فحشا صحيح مسلم،كتاب	العقدي	معرفة أركان الإيمان

		الإيمان،باب بيان الكبائر وأكبرها ،حديث رقم (126)		
13	عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله علية وآله وسلم قال:"المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده،والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه"	صحيح البخاري ،كتاب الرقاق ،باب الانتهاء عن المعاصي ،حديث رقم (6003)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
14	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء	سنن الترمذي،كتاب البر والصلة عن رسول الله صلى الله علية وآله وسلم،باب ما جاء في اللعنة حديث رقم (1900)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
15	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"من اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه فقد اوجب الله له النار وحرم عليه الجنة فقال له رجل :وان كان شيئا يسيرا يا رسول الله ؟قال وان قضيبا من أراك"	صحيح مسلم ،كتاب الإيمان،باب وعيد من اقتطع حق مسلم بيمين فأجره بالنار ،حديث رقم (196)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
16	عن أبي هريرة قال :قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:" إن الله يرضى لكم ثلاثا ،ويسخط لكم ثلاثا: يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا ،وان تعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ،وان تناصحوا من ولاه الله أمركم،ويسخط لكم قيل وقال،وإضاعة المال ،وكثرة السؤال"	مسند الإمام احمد بن حنبل،باقي مسند المكثرين ،حديث رقم(8444)	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
17	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"الدين النصيحة،....لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم "	صحيح مسلم ،كتاب الإيمان،باب بيان أن الدين النصيحة، حديث رقم (82)		
18	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع"	صحيح مسلم ،كتاب المقدمة،باب النهي عن الحديث بكل ما سمع ، حديث رقم(6)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية

19	عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها،عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال:"إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه،ولا ينزع من شيء إلا شانه"	صحيح مسلم ،كتاب البر والصلة والآداب ،باب فضل الرفق، حديث رقم(4698)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
20	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"إن الله رفيق يحب الرفق،ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه"	صحيح مسلم ،كتاب البر والصلة والآداب ،باب فضل الرفق، حديث رقم(4697)	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
21	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"من يحرم الرفق يحرم الخير"	صحيح مسلم ،كتاب البر والصلة والآداب ،باب فضل الرفق، حديث رقم(4694)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
22	عن أبي هريرة اقل:"كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم العشاء فإذا سجد وثب الحسن والحسين على ظهره فإذا رفع رأسه أخذهما بيده من خلفه أخذا رفيقا ويضعهما على الأرض فإذا عاد عادا،حتى إذا قضى صلاته أقعدهما على فخذيه"	مسند الإمام احمد،باقي مسند المكثرين ،حديث رقم (10246)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
23	عن انس بن مالك قال" كنت امشي مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعليه برد نجراني غليظ الحاشية ،فأدركه إعرابي فجذبه بردائه جذبة شديدة،حتى نظرت إلى صفحة عاتق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قد أثرت بها حاشية البرد من شدة جذبته،ثم قال:يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك.فالتفت إليه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فضحك ،ثم أمر له بعطاء"	صحيح البخاري ،كتاب فرض الخمس ،باب ما كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يعطي المؤلفة قلوبهم وغيرهم ،حديث رقم (2916)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
24	عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه،عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال "لتتبعن سنن من كان قبلكم شبرا شبرا وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم ،قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى ؟قال فمن؟"	صحيح البخاري ،كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة،باب قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم"لتتبعن...." حديث رقم (6775)	العقدي	البراء من المشركين

25	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"ولا تزال هذه ألامه ظاهرين على من خالفهم حتى يأتي أمر الله وهم ظاهرون"	صحيح البخاري ،كتاب فرض الخمس ،بابقول الله تعالى :"فان لله خمسه........" حديث رقم (2884)	العقدي	الموالاة بين المسلمين
26	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"كان لكم يومان تلعبون فيهما ،وقد أبدلكم الله بهما خيرا منهما ،يوم الفطر ويوم الأضحى"	سنن النسائي ،كتاب صلاة العيدين ، حديث رقم (1538)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
27	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"قل آمنت بالله فاستقم"	صحيح مسلم ،كتاب الإيمان،باب جامع أوصاف الإسلام، حديث رقم (55)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
28	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"	صحيح مسلم ،كتاب البر والصلة والآداب ،باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم ، حديث رقم(4685)	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
29	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبع يعظكم على بيع بعض ،وكونوا عباد الله إخوانا ،المسلم اخو المسلم،لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره،التقوى ها هنا،ويشير إلى صدره ثلاث مرات ،بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم"	صحيح مسلم ،كتاب البر والصلة والآداب ،باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وماله وعرضه ، حديث رقم(4650)	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
30	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"حق المسلم على المسلم خمس :رد السلام ،وعيادة المريض،وإتباع الجنائز،وإجابة الدعوة،وتشميت العاطس"	صحيح البخاري ،كتاب الجنائز ،باب الأمر بإتباع الجنائز، حديث رقم(1164)	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
31	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"الدين النصيحة .قلنا لمن ؟قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم"	صحيح مسلم ،كتاب الإيمان،باب بيان ان الدين النصيحة ، حديث رقم(82)	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
32	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"كل المسلم على المسلم حرام :دمه وماله وعرضه"	صحيح مسلم ،كتاب البر والصلة والآداب ،باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وماله وعرضه ، حديث رقم(4650)	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
33	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة"	صحيح مسلم ،كتاب المساقاة ،باب فضل الغرس والزرع ، حديث رقم(2904)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
34	قال رسول الله صلى الله علية وآله وسلم:"والذي نفسي بيده،لان يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلا فيسأله،أعطاه أو منعه	صحيح البخاري ،كتاب الزكاة ،باب الاستعفاف عن المسأله ،حديث رقم(1377)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

35	في يوم أقبلت هالة أخت خديجة لزيارة المدينة وسمع صوتها النبي صلى الله عليه وآله وسلم وكان يشبه صوت خديجة رضي الله عنها فقال " اللهم هالة أخت خديجة "تقول عائشة رضي الله عنها فغرت ،فقلت :ما تذكر من عجوز من عجائز قريش هلكت في الدهر ،أبدلك الله خيرا منها قالت :فغضب صلى الله عليه وآله وسلم حتى اهتز مقدم شعره من الغضب ثم قال: "لا والله ما أبدلني الله خيرا منها آمنت إذ حين كفر بي الناس وصدقني إذ كذبني الناس ،وواستني بمالها إذ حرمتني الناس ورزقني الله منها الولد دون غيرها من النساء	مسند الإمام أحمد ،باقي مسند الأنصار حديث رقم 23718	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
3637	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : أتى جبريل النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال :" يا رسول الله هذه خديجة أتتك بإناء فيه أدام أو طعام أو شراب ،فإذا هي أتتك فاقرأ عليها السلام من ربها ومني ،وبشرها ببيت من قصب ،لا صخب فيه ولا نصب	صحيح البخاري ،كتاب المناقب ،باب :تزويج النبي صلى الله عليه وآله وسلم خديجة رضي الله عنها وضلها ،حديث رقم 3536	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
38	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :" أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد وفاطمة بنت محمد ومريم ابنة عمران وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون	صحيح ابن حبان ،إخباره صلى الله عليه وآله وسلم عن مناقب الصحابة ،ذكر البيان بأن خديجة من أفضل نساء أهل الجنة في الجنة حديث رقم 7136	العقدي	معرفة أركان الإيمان
39	قال صلى الله عليه وسلم لعائشة بعد زواجه بها :"أريتك في المنام ثلاث ليال جاءني بك الملك في سرقة من حرير	صحيح مسلم ،كتاب فضائل الصحابة ،باب في فضل	العقدي	معرفة أركان الإيمان

	فيقول هذه امرأتك فأكشف عن وجهك فإذا هي ،فأقول : إن يك هذا ا من عند الله يمضه	عائشة رضي الله عنها حديث رقم 4468		
40	سأل عمرو بن العاص رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وآله وسلم :"أي الناس أحب إليك ؟فقال عائشة ،قال :فمن الرجال ؟فقال :أبوها	صحيح بخاري ،كتاب المناقب ،قول النبي صلى الله عليه وسلم لو كنت متخذا خليلا ،حديث رقم 3389	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
41	عن عائشة رضي الله عنها :"أنها استعارت من أسماء – رضي الله عنها قلادة فهلكت فأرسل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ناسا من أصحابه في طلبها فأدركتهم الصلاة فصلوا بغير وضوء فلما أتوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم وشكوا ذلك إليه ،فنزلت آية التيمم ،فقال أسيد بن حضير رضي الله عنه : جزاك الله خيرا،فوالله ما نزل بك أمر قط إلا جعل الله لك منه مخرجا وجعل للمسلمين فيه بركة"	صحيح البخاري ،كتاب المناقب باب فضل عائشة رضي الله عنها حديث رقم 3489	المعنوي	المواظبة على العبادات
42	استأذن النبي صلى الله عليه ولآله وسلم زوجاته أن يمرض في بيت عائشة رضي الله عنها في مرضه الذي توفي فيه " لما كان في مرضه جعل يدور في نسائه ويقول أين أنا غدا ؟أين أنا غدا ؟ حرصا على بيت عائشة ،قالت فلما كان يومي سكن	صحيح البخاري ،كتاب المناقب ،فضل عائشة رضي الله عنها حديث رقم 3490	المعرفي	الإلمام بالسيرة النبوية
43	قال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لأصحابه ومن حوله " إن رأيتم أن تطلقوا لها أسيرها وتردوا عليها الذي لها "	المستدرك عن الصحيحين ،كتاب المغازي والسير حديث رقم 4274	الأخلاقي	حسن معاملة الأسرى
44	قال الرسول لأصحابه " أما والذي نفس محمد بيده ما علمت بشيء حتى سمعت منه ما سمعتم وأنه يجير على المسلمين أدناهم	السيرة النبوية لابن كثير	الأخلاقي	حسن معاملة الأسرى

45	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم "إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضى ربنا وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون	صحيح البخاري ،كتاب الجنائز ،باب قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم إنا لمحزونون ،حديث رقم1220	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
46	ألا أدلكما على ما هو خير لكما من خادم أويتما الى فراشكما أو أخذتما مضاجعكما فبرا ثلاثا وثلاثين ،وسبحا ثلاثا وثلاثين واحمد ا ثلاثا وثلاثين ،فهذا خيرا لكما من خادم	صحيح البخاري ،كتاب الدعوات ،باب التكبير والتسبيح عند المنام حديث رقم 5843	المعنوي	ذكر الله
47	عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حيث تقول :" ما رأيت أحدا أشبه كلاما وحديثا برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من فاطمة وكانت إذا دخل عليها رسول الله قامت إليه مستقبلة وقبلت يده "	المستدرك على الصحيحين كتاب معرفة الصحابة رضي الله عنهم ،باب ذكر مناقب فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حديث رقم 4736	المعرفي	الإلمام بالسيرة

48	فاطمة بضعة مني فمن أغضبها أغضبني	صحيح البخاري ،كتاب المناقب ،باب مناقب قرابة الرسول حديث صحيح رقم 3437	العقدي	الموالاة بين المسلمين
49	فاطمة سيدة نساء أهل الجنة	صحيح البخاري ،كتاب المناقب ،باب مناقب فاطمة عليها السلام حديث رقم 3483	العقدي	معرفة أركان الإيمان
50	عن عائشة رضي الله عنها قالت " دعا النبي صلى الله عليه وآله وسلم فاطمة ابنته في شكواه التي قبض فيها فسارها بشيء فبكت ثم دعاها فسارها فضحكت قالت :فسألتها عن ذلك فقالت :سارني النبي صلى الله عليه وآله وسلم فأخبرني : أنه يقبض في وجعه الذي توفي فيه ،فبكيت ثم سارني فأخبرني أني أول أهل بيته أتبعه ،فضحكت	صحيح البخاري كتاب المناقب ،باب علامات النبوة في الإسلام حديث رقم 3354	المعرفي	الإلمام بالسيرة
51	عن أبي سعيد الخدري أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : " ليس في ما دون خمس ذود صدقة	صحيح البخاري ،كتاب الزكاة باب ليس في ما دون خمس ذود صدقة،حديث رقم 1366	المعنوي	المواظبة على العبادات
52	عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال:" بعثني رسول الله صلى الله عليه وأله وسلم –إلى اليمن فأمرني أن أحذ من كل ثلاثين بقرة تبيعا أو تبيعة ،ومن أربعين مسته	سنن الترمذي كتاب الزكاة ،باب ما جاء في زكاة البقر حديث رقم 566	المعنوي	المواظبة على العبادات

53	قال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم:" ليس على المسلم في عبده ولا في فرسه صدقة"	صحيح مسلم كتاب الزكاة ،باب لا زكاة على المسلم في عبده و فرسه	المعنوي	المواظبة على العبادات
54	عن جابر بن عبد الله أنه سمع النبي – صلى الله عليه وآله وسلم –قال :"فيما سقت الأنهار والغيم وفيما سقي بالسانية نصف العشر	صحيح مسلم كتاب الزكاة ،باب ما فيه العشر أو نصف العشر ،حديث رقم 1630	المعنوي	المواظبة على العبادات
55	عن أبي سعيد الخدري أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال:" ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة	صحيح البخاري ،كتاب الزكاة ،باب زكاة الورق حديث رقم 1355	المعنوي	المواظبة على العبادات
56	قال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم:" فيما سقت السماء والعيون أو كان عثريا العشر ،وما سقي بالنضح نصف العشر	صحيح البخاري ،كتاب الزكاة ،باب العشر فيما يسقى من السماء وبالماء الجاري ،حديث رقم 1388	المعنوي	المواظبة على العبادات
57	روي عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما :" أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عامل أهل خيبر بشطر ما يخرج منهما من ثمر أو زرع	صحيح مسلم كتاب المساقاة والمعاملة بجزء من الثمر والزرع حديث رقم 2896	المعنوي	المواظبة على العبادات
58	عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال :" أصاب عمر أرضا بخيبر فأتى النبي – صلى الله عليه وآله وسلم – يستأ مره فيها فقال :يا رسول الله إني أصبت أرضا بخيبر لم أصب مالا قط هو أنفس عندي منها ،فما تأمرني بها ؟قال ؟إن شئت حبست أصلها وتصدقت بها قال :فتصدق بها عمر ،أنه لا يباع	صحيح مسلم ،كتاب الوصية ،باب الوقف حديث رقم 3085	المعنوي	المواظبة على العبادات

	أصلها ولا يبتاع ،ولا يورث ولا يوهب			
59	قال صلى الله عليه وآله وسلم :"من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه ،لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا ،ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه ،لا ينقص ذلك من آثامهم شيئا وقال أيضا "فوالله لأن يهدي الله رجلا واحدا خيرا لك من أن يكون لك حمر النعم "	صحيح البخاري ،كتاب المناقب ،باب مناقب علي بن أبي طالب ،حديث رقم 3425	المعنوي	ذكر الله
60	قال صلى الله عليه وآله وسلم :" من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ،فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان	صحيح مسلم ،كتاب الإيمان ،باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان وأن الإيمان يزيد وينقص ،وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان حديث رقم 70	المعنوي	ذكر الله

61	قال صلى الله عليه وآله وسلم :" والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه،فتدعونه فلا يستجاب لكم "	سنن الترمذي كتاب الفتن ،باب ما جاء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حديث رقم 2095	المعنوي	ذكر الله
62	قال صلى الله عليه وآله وسلم :" مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ،فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا ستقوا من الماء مروا على من فوقهم ،فقالوا :لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم ن}ذ من فوقنا يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا ،وإن أخذوا على أيديهم نجو ونجوا جميعا	صحيح البخاري كتاب الشركة باب هل يقرع في القسمة والاستفهام فيه حديث رقم 2313	المعنوي	ذكر الله
63	قال صلى الله عليه وآله وسلم :" جاهدوا المشركين بأموالكم وأيديكم وألسنتكم	سنن النسائي باب وجوب الجهاد حيث رقم 3045	العسكري	التحريض على القتال
64	قال صلى الله عليه وآله وسلم :" والذي نفسي بيده وددت أني أقاتل في سبيل الله فأقتل ،ثم أحيا ثم أقتل ، ثم أحيا ثم أقتل"	صحيح بخاري كتاب التمني باب ما جاء في التمني ومن تمنى الشهادة ،حديث رقم 6686	المعنوي	الرغبة في الشهادة
65	عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال :" قال رجل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم أحد :أرأيت إن قتلت فأين أنا .؟قال :"في الجنة "فألقى تمرات في يده ثم قاتل حتى قتل "	صحيح البخاري كتاب المغازي باب غزوة أحد حديث رقم 3740	العسكري	التحريض على القتال
66	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم واصفا موقف أم عمارة :" ما التفت يمينا ولا شمالا إلا وأنا أراها تقاتل	فتح الباري	العسكري	التحريض على القتال

	دوني			
67	عن الربيع بن معوذ رضي الله عنها قالت :"كنا نغزو مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم فنسقي القوم ونخدمهم ونرد الجرحى والقتلى إلى المدينة"	صحيح البخاري ،كتاب الجهاد والسير ،باب رد النساء والجرحى والقتلى إلى المدينة حديث رقم 2670	العسكري	حسن استخدام الأمور المالية والإدارية
68	يقول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم :" رباط يوم في سبيل الله خيرا من الدنيا وما عليها وموضع سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها "	صحيح البخاري كتاب الجهاد والسير باب فصل رباط يوم في سبيل الله حديث رقم 2678	العسكري	الرباط
69	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من جهز غازيا فقد غزا "	صحيح البخاري ،كتاب الجهاد باب من جهز غازيا أو خلفه بخير حديث رقم 2631	العسكري	التحريض
70	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :" ومن خلف غازيا في أهله بخير فقد غزا		العسكري	التحريض
71	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:" يا حسان أجب رسول الله أيده بروح القدس	صحيح البخاري ،باب الشعر في المسجد حديث رقم 343	العسكري	إدامة المعنويات مرتفعة

72	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:"من اغبرت قدماه في سبيل الله حرمه الله على النار	صحيح البخاري ، كتاب الجمعة ،باب المشي إلى الجمعة حيث رقم856	العسكري	حشد القوة
73	يقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مبشرا المجاهدين في سبيل الله تعالى:" تضمن الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه إلا جهادا وإيمانا بي وتصديقا برسلي فهو علي ضامن أن أدخله الجنة أو أرجعه إلى مسكنه الذي خرج منه نائلا ما نال من أجر أو غنيمة والذي نفس محمدا بيده ،ما من كلم يكلم في سبيل الله إلا جاء يوم القيامة كهيئته حين كلم ،لونه لون الدم وريحه مسك"	صحيح مسلم ،كتاب الإمارة ،باب فضل الجهاد والخروج في سبيل الله حيث رقم 3484	العسكري	إدامة المعنويات مرتفعة
74	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:"رباط يوم في سبيل الله خيرا من الدنيا وما فيها وموضع أحدكم في الجنة خيرا من الدنيا وما فيها	سنن الترمذي ،كتاب فضائل الجهاد باب ما جاء في فضل المرابط	العسكري	الرباط
75	يقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:" ما احد يدخل الجنة يحب أن يرجع إلى الدنيا وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد يتمنى أن يرجع إلى الدنيا فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة	صحيح بخاري ،كتاب الجهاد والسير ،باب تمني المجاهد أن يرجع للدنيا حديث رقم 2606	العسكري	التحريض
76	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:"ولكن الكبر من بطر الحق وغمط الناس	سنن أبي داود ،كتاب اللباس ،باب ما جاء في الكبر حديث رقم 3569	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
77	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:"شرف المؤمن قيام الليل وعزة استغناؤه عن الناس	المستدرك على الصحيحين ،كتاب الرقاق حديث رقم 8038	المعنوي	المواظبة على العبادات

الملحق (8)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسيّ(الجزء الأول)

الرقم	الآية	المجال	المفهوم الفرعي
1	بسم اللهٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ الفاتحة 1	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
2	ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَب ٱلۡعَٰلَمِينَ الفاتحة 2	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
3	ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ الفاتحة 3	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
4	مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ الفاتحة 4	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
5	إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ الفاتحة 5	المعنوي	المواظبة على العبادات
6	ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ الفاتحة 6	المعنوي	ذكر الله
7	صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ الفاتحة 7	المعنوي	ذكر الله
8	وَإِن تَعُدُّواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ لَا تُحۡصُوهَآۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ النحل 18	المعنوي	ذكر الله
9	كَمَآ أَخۡرَجَكَ رَبُّكَ مِنۢ بَيۡتِكَ بِٱلۡحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ لَكَٰرِهُونَ الأنفال 5	المعرفي	الإلمام بالسيرة

10	يُجَٰدِلُونَكَ فِي ٱلۡحَقِّ بَعۡدَ مَا تَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى ٱلۡمَوۡتِ وَهُمۡ يَنظُرُونَ الأنفال 6	المعرفي	الإلمام بالسيرة
11	وَإِذۡ يَعِدُكُمُ ٱللَّهُ إِحۡدَى ٱلطَّآئِفَتَيۡنِ أَنَّهَا لَكُمۡ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيۡرَ ذَاتِ ٱلشَّوۡكَةِ تَكُونُ لَكُمۡ وَيُرِيدُ ٱللَّهُ أَن يُحِقَّ ٱلۡحَقَّ بِكَلِمَٰتِهِۦ وَيَقۡطَعَ دَابِرَ ٱلۡكَٰفِرِينَ الأنفال 7	المعرفي	الإلمام بالسيرة
12	لِيُحِقَّ ٱلۡحَقَّ وَيُبۡطِلَ ٱلۡبَٰطِلَ وَلَوۡ كَرِهَ ٱلۡمُجۡرِمُونَ	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
13	إِذۡ تَسۡتَغِيثُونَ رَبَّكُمۡ فَٱسۡتَجَابَ لَكُمۡ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلۡفٖ مِّنَ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ مُرۡدِفِينَ الأنفال9 8	المعنوي	ذكر الله
14	وَمَا جَعَلَهُ ٱللَّهُ إِلَّا بُشۡرَىٰ وَلِتَطۡمَئِنَّ بِهِۦ قُلُوبُكُمۡۚ وَمَا ٱلنَّصۡرُ إِلَّا مِنۡ عِندِ ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ الأنفال 10	المعنوي	الثقة بنصر الله
15	إِذۡ يُغَشِّيكُمُ ٱلنُّعَاسَ أَمَنَةٗ مِّنۡهُ وَيُنَزِّلُ عَلَيۡكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ لِّيُطَهِّرَكُم بِهِۦ وَيُذۡهِبَ عَنكُمۡ رِجۡزَ ٱلشَّيۡطَٰنِ وَلِيَرۡبِطَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمۡ وَيُثَبِّتَ بِهِ ٱلۡأَقۡدَامَ الأنفال 11	المعنوي	الصبر والثبات
16	إِذۡ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ أَنِّي مَعَكُمۡ فَثَبِّتُواْ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْۚ سَأُلۡقِي فِي قُلُوبِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلرُّعۡبَ فَٱضۡرِبُواْ فَوۡقَ ٱلۡأَعۡنَاقِ وَٱضۡرِبُواْ مِنۡهُمۡ كُلَّ بَنَانٖ لأنفال 12	االمعنوي	الثبات والصبر
17	﴿١٢﴾ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمۡ شَآقُّواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥۚ وَمَن يُشَاقِقِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ ٱللَّهَ	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

	شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ الأنفال 13		
18	ذَٰلِكُمۡ فَذُوقُوهُ وَأَنَّ لِلۡكَٰفِرِينَ عَذَابَ ٱلنَّارِ الأنفال 14	العقدي	معرفة أركان الإسلام
19	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ زَحۡفٗا فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلۡأَدۡبَارَ الأنفال 15	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
20	وَمَن يُوَلِّهِمۡ يَوۡمَئِذٖ دُبُرَهُۥٓ إِلَّا مُتَحَرِّفٗا لِّقِتَالٍ أَوۡ مُتَحَيِّزًا إِلَىٰ فِئَةٖ فَقَدۡ بَآءَ بِغَضَبٖ مِّنَ ٱللَّهِ وَمَأۡوَىٰهُ جَهَنَّمُۖ وَبِئۡسَ ٱلۡمَصِيرُ الأنفال 16	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
21	فَلَمۡ تَقۡتُلُوهُمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ قَتَلَهُمۡۚ وَمَا رَمَيۡتَ إِذۡ رَمَيۡتَ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ رَمَىٰۚ وَلِيُبۡلِيَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ مِنۡهُ بَلَآءً حَسَنًاۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٞ الأنفال 17	العسكري	إدامة المعنويات مرتفعة
22	ذَٰلِكُمۡ وَأَنَّ ٱللَّهَ مُوهِنُ كَيۡدِ ٱلۡكَٰفِرِينَ الأنفال 18	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
23	إِن تَسۡتَفۡتِحُواْ فَقَدۡ جَآءَكُمُ ٱلۡفَتۡحُۖ وَإِن تَنتَهُواْ فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ وَإِن تَعُودُواْ نَعُدۡ وَلَن تُغۡنِيَ عَنكُمۡ فِئَتُكُمۡ شَيۡـٔٗا وَلَوۡ كَثُرَتۡ وَأَنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ الأنفال 19	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
24	قُل لِّلۡمُؤۡمِنِينَ يَغُضُّواْ مِنۡ أَبۡصَٰرِهِمۡ وَيَحۡفَظُواْ فُرُوجَهُمۡۚ النور 30	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
25	وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٖ فَحَيُّواْ بِأَحۡسَنَ مِنۡهَآ أَوۡ رُدُّوهَآۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٍ حَسِيبًا النساء 86	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
26	وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٞ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ	المعنوي	ذكر الله

	وَأُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ آل عمران 104		
27	وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا۟ لِى وَلْيُؤْمِنُوا۟ بِى لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ البقرة 186	المعنوي	ذكر الله
28	وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا۟ فَـٰحِشَةً أَوْ ظَلَمُوٓا۟ أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا۟ ٱللَّهَ فَٱسْتَغْفَرُوا۟ لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا۟ عَلَىٰ مَا فَعَلُوا۟ وَهُمْ يَعْلَمُونَ آل عمرا 135	المعنوي	ذكر الله
29	إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِۦ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُ ۚ النساء 48	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
30	رُّسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةٌۢ بَعْدَ ٱلرُّسُلِ ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا النساء 165	العقدي	معرفة أركان الإيمان
31	وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِىٓ إِلَيْهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدُونِ الأنبياء 25	العقدي	معرفة أركان الإيمان
32	أُو۟لَـٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُ ۖ فَبِهُدَىٰهُمُ ٱقْتَدِهْ الأنعام 90	العقدي	معرفة أركان الأيمان
33	لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْـَٔاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا الأحزاب 21	العقدي	معرفة أركان الأيمان

34	الٓمٓ آل عمران 1	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
35	ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ آل عمران 2	المعرفي	معرفة أركان الأيمان
36	نَزَّلَ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ بِٱلۡحَقِّ مُصَدِّقٗا لِّمَا بَيۡنَ يَدَيۡهِ وَأَنزَلَ ٱلتَّوۡرَىٰةَ وَٱلۡإِنجِيلَ آل عمران 3	العقدي	معرفة أركان الأيمان
37	مِن قَبۡلُ هُدٗى لِّلنَّاسِ وَأَنزَلَ ٱلۡفُرۡقَانَ آل عمران 4	العقدي	معرفة أركان الأيمان
38	وَلِكُلِّ قَوۡمٍ هَادٍ الرعد 7	العقدي	معرفة أركان الأيمان
39	وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةٗ لِّلنَّاسِ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗا وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعۡلَمُونَ سبأ 28	العقدي	معرفة أركان الأيمان
40	مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٖ مِّن رِّجَالِكُمۡ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَۗ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٗا الأحزاب 40	العقدي	معرفة أركان الأيمان
41	ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ وَأَتۡمَمۡتُ عَلَيۡكُمۡ نِعۡمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلۡإِسۡلَٰمَ دِينٗاۚ المائدة 3	العقدي	معرفة أركان الأيمان
42	إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ الحجر 9	العقدي	معرفة أركان الأيمان
43	وَنَزَّلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ تِبۡيَٰنٗا لِّكُلِّ شَيۡءٖ النحل 89	العقدي	معرفة أركان الأيمان
44	وَكَذَٰلِكَ جَعَلۡنَٰكُمۡ أُمَّةٗ وَسَطٗا لِّتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ	العقدي	معرفة أركان الأيمان

	عَلَيۡكُمۡ شَهِيدٗاۗ البقرة 143		
45	مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٖ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا فِيٓ أَنفُسِكُمۡ إِلَّا فِي كِتَٰبٖ مِّن قَبۡلِ أَن نَّبۡرَأَهَآۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٞ الحديد 22	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
46	أَلَا يَعۡلَمُ مَنۡ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلۡخَبِيرُ الملك 14	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
47	قُل لَّن يُصِيبَنَآ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَا هُوَ مَوۡلَىٰنَاۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلۡيَتَوَكَّلِ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ التوبة 51	العقدي	معرفة أركان الأيمان
48	وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدۡعُونِيٓ أَسۡتَجِبۡ لَكُمۡ غافر 60	المعنوي	ذكر الله
49	أَمَّن يُجِيبُ ٱلۡمُضۡطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكۡشِفُ ٱلسُّوٓءَ وَيَجۡعَلُكُمۡ خُلَفَآءَ ٱلۡأَرۡضِۗ أَءِلَٰهٞ مَّعَ ٱللَّهِۚ قَلِيلٗا مَّا تَذَكَّرُونَ النمل 62	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
50	وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ البينة 5	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
51	وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌۖ أُجِيبُ دَعۡوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِۖ البقرة 186	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
52	مَن ذَا ٱلَّذِي يَشۡفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦ البقرة 255	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
53	يَوۡمَئِذٖ لَّا تَنفَعُ ٱلشَّفَٰعَةُ إِلَّا مَنۡ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحۡمَٰنُ وَرَضِيَ لَهُۥ قَوۡلٗا طه 109	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
54	وَلَا تَهِنُواْ وَلَا تَحۡزَنُواْ وَأَنتُمُ ٱلۡأَعۡلَوۡنَ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ آل عمران 139	المعنوي	الثقة بنصر الله

55	هُوَ ٱلَّذِيٓ أَخۡرَجَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ مِن دِيَٰرِهِمۡ لِأَوَّلِ ٱلۡحَشۡرِۚ مَا ظَنَنتُمۡ أَن يَخۡرُجُواْۖ وَظَنُّوٓاْ أَنَّهُم مَّانِعَتُهُمۡ حُصُونُهُم مِّنَ ٱللَّهِ فَأَتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِنۡ حَيۡثُ لَمۡ يَحۡتَسِبُواْۖ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلرُّعۡبَۚ يُخۡرِبُونَ بُيُوتَهُم بِأَيۡدِيهِمۡ وَأَيۡدِي ٱلۡمُؤۡمِنِينَ فَٱعۡتَبِرُواْ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَبۡصَٰرِ الحشر 2	المعنوي	الثقة بنصر الله
56	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ جَآءَتۡكُمۡ جُنُودٞ فَأَرۡسَلۡنَا عَلَيۡهِمۡ رِيحٗا وَجُنُودٗا لَّمۡ تَرَوۡهَاۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرًا الأحزاب 9	المعنوي	الثقة بنصر الله
57	إِذۡ جَآءُوكُم مِّن فَوۡقِكُمۡ وَمِنۡ أَسۡفَلَ مِنكُمۡ وَإِذۡ زَاغَتِ ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَبَلَغَتِ ٱلۡقُلُوبُ ٱلۡحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِٱللَّهِ ٱلظُّنُونَا۠ الأحزاب 10	المعرفي	الإلمام بالسيرة
58	وَرَدَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِغَيۡظِهِمۡ لَمۡ يَنَالُواْ خَيۡرٗاۚ وَكَفَى ٱللَّهُ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱلۡقِتَالَۚ وَكَانَ ٱللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزٗا الأحزاب 25	المعنوي	الثقة بنصر الله
59	وَأَنزَلَ ٱلَّذِينَ ظَٰهَرُوهُم مِّنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ مِن صَيَاصِيهِمۡ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلرُّعۡبَ فَرِيقٗا تَقۡتُلُونَ وَتَأۡسِرُونَ فَرِيقٗا الأحزاب 26	المعنوي	الثقة بنصر الله
60	وَأَوۡرَثَكُمۡ أَرۡضَهُمۡ وَدِيَٰرَهُمۡ وَأَمۡوَٰلَهُمۡ وَأَرۡضٗا لَّمۡ تَطَـُٔوهَاۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٗا الأحزاب 27	المعنوي	الثقة بنصر الله
61	لَّقَدۡ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ إِذۡ يُبَايِعُونَكَ تَحۡتَ ٱلشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمۡ فَأَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ عَلَيۡهِمۡ وَأَثَٰبَهُمۡ فَتۡحٗا قَرِيبٗا الفتح 18	المعرفي	الإلمام بالسيرة

62	فَٱحۡكُم بَيۡنَهُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُۖ المائدة 48	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
63	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ البقرة 183	المعنوي	المواظبة على العبادات
64	وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلۡبَيۡعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْ البقرة 275	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
65	وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمۡ عَنۡهُ فَٱنتَهُواْ الحشر 7	العقدي	معرفة أركان الإيمان
66	وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنۢ بَعۡدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلۡهُدَىٰ وَيَتَّبِعۡ غَيۡرَ سَبِيلِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ نُوَلِّهِۦ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصۡلِهِۦ جَهَنَّمَۖ وَسَآءَتۡ مَصِيرًا النساء 115	العقدي	معرفة أركان الإيمان
67	فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ النساء 59	العقدي	معرفة أركان الإيمان
68	وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقۡطَعُوٓاْ أَيۡدِيَهُمَا المائدة 38	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
69	وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ المائدة 6	المعنوي	المواظبة على العبادات
70	حُرِّمَتۡ عَلَيۡكُمُ ٱلۡمَيۡتَةُ وَٱلدَّمُ وَلَحۡمُ ٱلۡخِنزِيرِ وَمَآ أُهِلَّ لِغَيۡرِ ٱللَّهِ بِهِۦ وَٱلۡمُنۡخَنِقَةُ وَٱلۡمَوۡقُوذَةُ وَٱلۡمُتَرَدِّيَةُ وَٱلنَّطِيحَةُ وَمَآ أَكَلَ ٱلسَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيۡتُمۡ المائدة 3	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
71	أُحِلَّ لَكُمۡ صَيۡدُ ٱلۡبَحۡرِ وَطَعَامُهُۥ مَتَٰعٗا لَّكُمۡ وَلِلسَّيَّارَةِۖ وَحُرِّمَ عَلَيۡكُمۡ صَيۡدُ ٱلۡبَرِّ مَا دُمۡتُمۡ حُرُمٗاۗ المائدة 96	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
72	فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنۡحَرۡ الكوثر 2	المعنوي	المواظبة على العبادات

73	ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ آل عمران 134	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
74	وَلَا تَسۡتَوِي ٱلۡحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُۚ ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيۡنَكَ وَبَيۡنَهُۥ عَدَٰوَةٞ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٞ فصلت 34	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
75	أَلَمۡ تَرَوۡاْ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَأَسۡبَغَ عَلَيۡكُمۡ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةٗ وَبَاطِنَةٗ لقمان 20	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
76	وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ المدثر 4	المعنوي	المواظبة على العبادات
77	وَجَعَلۡنَا مِنَ ٱلۡمَآءِ كُلَّ شَيۡءٍ حَيٍّۚ الأنبياء 30	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
78	وَءَايَةٞ لَّهُمُ ٱلۡأَرۡضُ ٱلۡمَيۡتَةُ أَحۡيَيۡنَٰهَا وَأَخۡرَجۡنَا مِنۡهَا حَبّٗا فَمِنۡهُ يَأۡكُلُونَ يس 33	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
79	وَجَعَلۡنَا فِيهَا جَنَّٰتٖ مِّن نَّخِيلٖ وَأَعۡنَٰبٖ وَفَجَّرۡنَا فِيهَا مِنَ ٱلۡعُيُونِ يس 34	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
80	لِيَأۡكُلُواْ مِن ثَمَرِهِۦ وَمَا عَمِلَتۡهُ أَيۡدِيهِمۡۚ أَفَلَا يَشۡكُرُونَ يس 35	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
81	سُبۡحَٰنَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلۡأَزۡوَٰجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۢبِتُ ٱلۡأَرۡضُ وَمِنۡ أَنفُسِهِمۡ وَمِمَّا لَا يَعۡلَمُونَ يس 36	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
82	وَٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ ذَٰلِكَ دَحَىٰهَآ النازعات 30	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

83	أَخۡرَجَ مِنۡهَا مَآءَهَا وَمَرۡعَىٰهَا النازعات 31	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
84	وَٱلۡجِبَالَ أَرۡسَىٰهَا النازعات 32	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
85	مَتَٰعٗا لَّكُمۡ وَلِأَنۡعَٰمِكُمۡ النازعات 33	المعرفي	الإسلام شامل للحيلة
86	أَمَّنۡ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَنۢبَتۡنَا بِهِۦ حَدَآئِقَ ذَاتَ بَهۡجَةٖ مَّا كَانَ لَكُمۡ أَن تُنۢبِتُواْ شَجَرَهَآۗ أَءِلَٰهٞ مَّعَ ٱللَّهِۚ بَلۡ هُمۡ قَوۡمٞ يَعۡدِلُونَ النمل 60	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

الملحق (9)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسيّ(الجزء الثاني)

الرقم	الآية	المجال	المفاهيم الفرعية
1	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تُقَدِّمُوا۟ بَيْنَ يَدَىِ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ۖ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ **الحجرات 1**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
2	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَرْفَعُوٓا۟ أَصْوَٰتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّبِىِّ وَلَا تَجْهَرُوا۟ لَهُۥ بِٱلْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَـٰلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ **الحجرات 2**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
3	إِنَّ ٱلَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَٰتَهُمْ عِندَ رَسُولِ ٱللَّهِ أُو۟لَـٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ ٱمْتَحَنَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ ۚ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ **الحجرات 3**	**الأخلاقي**	**الالتزام بالأخلاق الإسلامية**
4	إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحُجُرَٰتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ **الحجرات 4**	**الأخلاقي**	**الالتزام بالأخلاق الإسلامية**
5	وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا۟ حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ۚ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ **الحجرات 5**	**الأخلاقي**	**الالتزام بالأخلاق الإسلامية**
6	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِن جَآءَكُمْ فَاسِقٌۢ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوٓا۟ أَن تُصِيبُوا۟ قَوْمًۢا	**الأخلاقي**	**الالتزام بالأخلاق الإسلامية**

	بِجَهَـٰلَةٍ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَـٰدِمِينَ **الحجرات 6**		
7	وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ لَعَنِتُّمۡ وَلَـٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَـٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّـٰشِدُونَ **الحجرات 7**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
8	فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَنِعۡمَةٗۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ **الحجرات 8**		
9	وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱقۡتَتَلُواْ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَاۖ فَإِنۢ بَغَتۡ إِحۡدَىٰهُمَا عَلَى ٱلۡأُخۡرَىٰ فَقَـٰتِلُواْ ٱلَّتِي تَبۡغِي حَتَّىٰ تَفِيٓءَ إِلَىٰٓ أَمۡرِ ٱللَّهِۚ فَإِن فَآءَتۡ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَا بِٱلۡعَدۡلِ وَأَقۡسِطُوٓاْۖ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ **الحجرات 9**	**المعرفي**	**الإسلام شامل للحياة**
10	إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَ أَخَوَيۡكُمۡۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ **الحجرات 10**	**الاجتماعي**	**الموالاة بين المسلمين**
11	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَـٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَـٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّـٰلِمُونَ **الحجرات 11**	**الأخلاقي**	**الالتزام بالأخلاق الإسلامية**

12	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتَنِبُواْ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِّ إِثۡمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتٗا فَكَرِهۡتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٞ رَّحِيمٞ **الحجرات 12**	**الأخلاقي**	**الالتزام بالأخلاق الإسلامية**
13	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ **الحجرات 13**	**الاجتماعي**	**الموالاة بين المسلمين**
14	قَالَتِ ٱلۡأَعۡرَابُ ءَامَنَّاۖ قُل لَّمۡ تُؤۡمِنُواْ وَلَٰكِن قُولُوٓاْ أَسۡلَمۡنَا وَلَمَّا يَدۡخُلِ ٱلۡإِيمَٰنُ فِي قُلُوبِكُمۡۖ وَإِن تُطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ لَا يَلِتۡكُم مِّنۡ أَعۡمَٰلِكُمۡ شَيۡـًٔاۚ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ **الحجرات 14**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
15	إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ثُمَّ لَمۡ يَرۡتَابُواْ وَجَٰهَدُواْ بِأَمۡوَٰلِهِمۡ وَأَنفُسِهِمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۚ أُوْلَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّـٰدِقُونَ **الحجرات 15**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
16	قُلۡ أَتُعَلِّمُونَ ٱللَّهَ بِدِينِكُمۡ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ **الحجرات 16**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
17	يَمُنُّونَ عَلَيۡكَ أَنۡ أَسۡلَمُواْۖ قُل لَّا تَمُنُّواْ عَلَيَّ إِسۡلَٰمَكُمۖ بَلِ ٱللَّهُ يَمُنُّ	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**

	عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَىٰكُمْ لِلْإِيمَـٰنِ إِن كُنتُمْ صَـٰدِقِينَ الحجرات 17		
18	إِنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَٱللَّهُ بَصِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ الحجرات 18	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
19	وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِۦ نَفْسُهُۥ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ ق 16	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
20	إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ق 17	العقدي	معرفة أركان الإيمان
21	مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ق 18	العقدي	معرفة أركان الإيمان
22	وَجَآءَتْ سَكْرَةُ ٱلْمَوْتِ بِٱلْحَقِّ ۖ ذَٰلِكَ مَا كُنتَ مِنْهُ تَحِيدُ ق 19	العقدي	معرفة أركان الإيمان
23	وَنُفِخَ فِى ٱلصُّورِ ۚ ذَٰلِكَ يَوْمُ ٱلْوَعِيدِ ق 20	العقدي	معرفة أركان الإيمان
24	وَجَآءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَآئِقٌ وَشَهِيدٌ ق 21	العقدي	معرفة أركان الإيمان
25	لَّقَدْ كُنتَ فِى غَفْلَةٍ مِّنْ هَـٰذَا فَكَشَفْنَا عَنكَ غِطَآءَكَ فَبَصَرُكَ ٱلْيَوْمَ حَدِيدٌ ق 22	العقدي	معرفة أركان الإيمان
26	وَقَالَ قَرِينُهُۥ هَـٰذَا مَا لَدَىَّ عَتِيدٌ ق 23	العقدي	معرفة أركان الإيمان
27	أَلْقِيَا فِى جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ ق 24	العقدي	معرفة أركان الإيمان
28	مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ ق 25	العقدي	معرفة أركان الإيمان

29	ٱلَّذِى جَعَلَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِى ٱلْعَذَابِ ٱلشَّدِيدِ ق 26	العقدي	معرفة أركان الإيمان
30	قَالَ قَرِينُهُۥ رَبَّنَا مَآ أَطْغَيْتُهُۥ وَلَٰكِن كَانَ فِى ضَلَٰلٍۭ بَعِيدٍ ق 27	العقدي	معرفة أركان الإيمان
31	قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا۟ لَدَىَّ وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُم بِٱلْوَعِيدِ ق 28	العقدي	معرفة أركان الإيمان
32	مَا يُبَدَّلُ ٱلْقَوْلُ لَدَىَّ وَمَآ أَنَا۠ بِظَلَّٰمٍ لِّلْعَبِيدِ ق 29	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
33	يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ ٱمْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِن مَّزِيدٍ ق 30	العقدي	معرفة أركان الإيمان
34	وَأُزْلِفَتِ ٱلْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ ق 31	العقدي	معرفة أركان الإيمان
35	هَٰذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ ق 32	العقدي	معرفة أركان الإيمان
36	مَّنْ خَشِىَ ٱلرَّحْمَٰنَ بِٱلْغَيْبِ وَجَآءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ ق 33	العقدي	معرفة أركان الإيمان
37	ٱدْخُلُوهَا بِسَلَٰمٍ ۖ ذَٰلِكَ يَوْمُ ٱلْخُلُودِ ق 34	العقدي	معرفة أركان الإيمان
38	لَهُم مَّا يَشَآءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ ق 35	العقدي	معرفة أركان الإيمان
39	فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُۥ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ طه 44	المعنوي	ذكر الله
40	وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآءُ بَعْضٍ ۚ يَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ التوبة 71	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
42	كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ	المعنوي	ذكر الله

	ٱلۡمُنكَرِ وَتُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ آل عمران 110		
43	وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةٗ لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ خَآصَّةٗۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ الأنفال 25	المعنوي	ذكر الله
44	يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ لقمان 17	المعنوي	المواظبة على العبادات
45	لَّا خَيۡرَ فِي كَثِيرٖ مِّن نَّجۡوَىٰهُمۡ إِلَّا مَنۡ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوۡ مَعۡرُوفٍ أَوۡ إِصۡلَٰحِۭ بَيۡنَ ٱلنَّاسِۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ ٱبۡتِغَآءَ مَرۡضَاتِ ٱللَّهِ فَسَوۡفَ نُؤۡتِيهِ أَجۡرًا عَظِيمٗا النساء 114	المعنوي	المواظبة على العبادات
46	لِيَحۡمِلُوٓاْ أَوۡزَارَهُمۡ كَامِلَةٗ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَمِنۡ أَوۡزَارِ ٱلَّذِينَ يُضِلُّونَهُم بِغَيۡرِ عِلۡمٍۗ أَلَا سَآءَ مَا يَزِرُونَ النحل 25	العقدي	معرفة أركان الإيمان
47	وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ المدثر 4	المعنوي	المواظبة على العبادات
48	إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلۡمُتَطَهِّرِينَ البقرة 222	المعنوي	المواظبة على العبادات
49	إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا الأحزاب 56	المعنوي	المواظبة على العبادات
50	وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗاۖ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنٗا النساء 36	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين

51	وَوَصَّيۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيۡهِ حَمَلَتۡهُ أُمُّهُۥ وَهۡنًا عَلَىٰ وَهۡنٖ وَفِصَٰلُهُۥ فِي عَامَيۡنِ أَنِ ٱشۡكُرۡ لِي وَلِوَٰلِدَيۡكَ إِلَيَّ ٱلۡمَصِيرُ لقمان 14	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
52	وَمَا خَلَقۡتُ ٱلۡجِنَّ وَٱلۡإِنسَ إِلَّا لِيَعۡبُدُونِ الذاريات 56	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
53	مَآ أُرِيدُ مِنۡهُم مِّن رِّزۡقٖ وَمَآ أُرِيدُ أَن يُطۡعِمُونِ الذاريات 57	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
54	إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلۡقُوَّةِ ٱلۡمَتِينُ الذاريات 58	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
55	هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ ذَلُولٗا فَٱمۡشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦۖ وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ الملك 15	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
56	وَكَأَيِّن مِّن دَآبَّةٖ لَّا تَحۡمِلُ رِزۡقَهَا ٱللَّهُ يَرۡزُقُهَا وَإِيَّاكُمۡۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ العنكبوت 60	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
57	فَأَمَّا ٱلۡإِنسَٰنُ إِذَا مَا ٱبۡتَلَىٰهُ رَبُّهُۥ فَأَكۡرَمَهُۥ وَنَعَّمَهُۥ فَيَقُولُ رَبِّيٓ أَكۡرَمَنِ الفجر 15	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
58	وَأَمَّآ إِذَا مَا ٱبۡتَلَىٰهُ فَقَدَرَ عَلَيۡهِ رِزۡقَهُۥ فَيَقُولُ رَبِّيٓ أَهَٰنَنِ الفجر 16	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
59	وَفِي ٱلسَّمَآءِ رِزۡقُكُمۡ وَمَا تُوعَدُونَ الذاريات 22	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
60	فَوَرَبِّ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ إِنَّهُۥ لَحَقّٞ مِّثۡلَ مَآ أَنَّكُمۡ تَنطِقُونَ الذاريات 23	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
61	أَيۡنَمَا تَكُونُواْ يُدۡرِككُّمُ ٱلۡمَوۡتُ وَلَوۡ كُنتُمۡ فِي بُرُوجٖ مُّشَيَّدَةٖۗ	العقدي	معرفة أركان الإيمان

	النساء 78		
62	وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ كِتَٰبًا مُّؤَجَّلًا آل عمران 145	العقدي	معرفة أركان الإيمان
63	وَلَن يُؤَخِّرَ ٱللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَآءَ أَجَلُهَا ۚ وَٱللَّهُ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ المنافقون 11	العقدي	معرفة أركان الإيمان
64	وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ ۖ فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً ۖ وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ الأعراف 34	العقدي	معرفة أركان الإيمان
65	وَتُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ النور 31	المعنوي	المواظبة على العبادات
66	إِنَّ ٱلْحَسَنَٰتِ يُذْهِبْنَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ ۚ هود 114	المعنوي	المواظبة على العبادات
67	فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ ءَامَنَتْ فَنَفَعَهَآ إِيمَٰنُهَآ إِلَّا قَوْمَ يُونُسَ لَمَّآ ءَامَنُواْ كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ ٱلْخِزْيِ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَمَتَّعْنَٰهُمْ إِلَىٰ حِينٍ يونس 98	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
68	وَلِكُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولٌ ۖ يونس 47	العقدي	معرفة أركان الإيمان
69	وَذَا ٱلنُّونِ إِذ ذَّهَبَ مُغَٰضِبًا فَظَنَّ أَن لَّن نَّقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَىٰ فِي ٱلظُّلُمَٰتِ أَن لَّآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنتَ سُبْحَٰنَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ الأنبياء 87	العقدي	معرفة أركان الإيمان

70	فَٱسۡتَجَبۡنَا لَهُۥ وَنَجَّيۡنَٰهُ مِنَ ٱلۡغَمِّۚ وَكَذَٰلِكَ نُـۨجِي ٱلۡمُؤۡمِنِينَ الأنبياء 88	العقدي	معرفة أركان الإيمان
71	وَإِنَّ يُونُسَ لَمِنَ ٱلۡمُرۡسَلِينَ الصافات 139	العقدي	معرفة أركان الإيمان
	إِذۡ أَبَقَ إِلَى ٱلۡفُلۡكِ ٱلۡمَشۡحُونِ الصافات140	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
72	فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ ٱلۡمُدۡحَضِينَ الصافات 141	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
73	فَٱلۡتَقَمَهُ ٱلۡحُوتُ وَهُوَ مُلِيمٞ الصافات 142	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
74	فَلَوۡلَآ أَنَّهُۥ كَانَ مِنَ ٱلۡمُسَبِّحِينَ الصافات 143	المعنوي	المواظبة على العبادات
75	لَلَبِثَ فِي بَطۡنِهِۦٓ إِلَىٰ يَوۡمِ يُبۡعَثُونَ الصافات 144	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
76	فَنَبَذۡنَٰهُ بِٱلۡعَرَآءِ وَهُوَ سَقِيمٞ الصافات 145	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
77	وَأَنۢبَتۡنَا عَلَيۡهِ شَجَرَةٗ مِّن يَقۡطِينٖ الصافات 146	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
78	وَأَرۡسَلۡنَٰهُ إِلَىٰ مِاْئَةِ أَلۡفٍ أَوۡ يَزِيدُونَ الصافات 147	العقدي	الإلمام بالتاريخ
79	وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةٗ لِّلنَّاسِ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗا سبأ 28	العقدي	معرفة أركان الإيمان
80	إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذۡهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجۡسَ أَهۡلَ ٱلۡبَيۡتِ وَيُطَهِّرَكُمۡ تَطۡهِيرٗا الأحزاب 33	العقدي	معرفة أركان الإيمان
81	ٱلَّذِينَ يَأۡكُلُونَ ٱلرِّبَوٰاْ لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ ٱلَّذِي يَتَخَبَّطُهُ	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات

	ٱلشَّيۡطَٰنُ مِنَ ٱلۡمَسِّۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمۡ قَالُوٓاْ إِنَّمَا ٱلۡبَيۡعُ مِثۡلُ ٱلرِّبَوٰاْۗ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلۡبَيۡعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْۚ فَمَن جَآءَهُۥ مَوۡعِظَةٞ مِّن رَّبِّهِۦ فَٱنتَهَىٰ فَلَهُۥ مَا سَلَفَ وَأَمۡرُهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِۖ وَمَنۡ عَادَ فَأُوْلَٰٓئِكَ أَصۡحَٰبُ ٱلنَّارِۖ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ البقرة 275		
82	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَذَرُواْ مَا بَقِيَ مِنَ ٱلرِّبَوٰٓاْ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ البقرة 278	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
83	فَإِن لَّمۡ تَفۡعَلُواْ فَأۡذَنُواْ بِحَرۡبٖ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦۖ وَإِن تُبۡتُمۡ فَلَكُمۡ رُءُوسُ أَمۡوَٰلِكُمۡ لَا تَظۡلِمُونَ وَلَا تُظۡلَمُونَ البقرة 279	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
84	وَأَنكِحُواْ ٱلۡأَيَٰمَىٰ مِنكُمۡ وَٱلصَّٰلِحِينَ مِنۡ عِبَادِكُمۡ وَإِمَآئِكُمۡۚ إِن يَكُونُواْ فُقَرَآءَ يُغۡنِهِمُ ٱللَّهُ مِن فَضۡلِهِۦۗ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٞ النور 32	الاجتماعي	الموالاة بية بين المسلمين
85	وَمِنۡ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنۡ خَلَقَ لَكُم مِّنۡ أَنفُسِكُمۡ أَزۡوَٰجٗا لِّتَسۡكُنُوٓاْ إِلَيۡهَا وَجَعَلَ بَيۡنَكُم مَّوَدَّةٗ وَرَحۡمَةًۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ الروم 21	الاجتماعي	الموالاة بية بين المسلمين
86	وَءَاتُواْ ٱلنِّسَآءَ صَدُقَٰتِهِنَّ نِحۡلَةٗۚ فَإِن طِبۡنَ لَكُمۡ عَن شَيۡءٖ مِّنۡهُ نَفۡسٗا فَكُلُوهُ هَنِيٓـٔٗا مَّرِيٓـٔٗا النساء 4	الاجتماعي	الموالاة بية بين المسلمين
87	وَكَيۡفَ تَأۡخُذُونَهُۥ وَقَدۡ أَفۡضَىٰ بَعۡضُكُمۡ إِلَىٰ بَعۡضٖ وَأَخَذۡنَ مِنكُم	الاجتماعي	الموالاة بية بين

	مِّيثَٰقًا غَلِيظًا النساء 21		المسلمين
88	حُرِّمَتۡ عَلَيۡكُمۡ أُمَّهَٰتُكُمۡ وَبَنَاتُكُمۡ وَأَخَوَٰتُكُمۡ وَعَمَّٰتُكُمۡ وَخَٰلَٰتُكُمۡ وَبَنَاتُ ٱلۡأَخِ وَبَنَاتُ ٱلۡأُخۡتِ النساء 23	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
89	وَلَا تَنكِحُواْ مَا نَكَحَ ءَابَآؤُكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ إِلَّا مَا قَدۡ سَلَفَۚ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةً وَمَقۡتًا وَسَآءَ سَبِيلاً النساء 22	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
90	وَحَلَٰٓئِلُ أَبۡنَآئِكُمُ ٱلَّذِينَ مِنۡ أَصۡلَٰبِكُمۡ النساء 23	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
91	وَأُمَّهَٰتُ نِسَآئِكُمۡ النساء 23	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
92	وَرَبَٰٓئِبُكُمُ ٱلَّٰتِي فِي حُجُورِكُم مِّن نِّسَآئِكُمُ ٱلَّٰتِي دَخَلۡتُم بِهِنَّ فَإِن لَّمۡ تَكُونُواْ دَخَلۡتُم بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيۡكُمۡ النساء 23	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
93	فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُۥ مِنۢ بَعۡدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوۡجًا غَيۡرَهُۥ البقرة 230	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
94	وَأَن تَجۡمَعُواْ بَيۡنَ ٱلۡأُخۡتَيۡنِ النساء 23	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
95	فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثۡنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَۖ فَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا تَعۡدِلُواْ فَوَٰحِدَةً النساء 3	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين

96	ٱلۡيَوۡمَ أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِّبَٰتُۖ وَطَعَامُ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ حِلّٞ لَّكُمۡ وَطَعَامُكُمۡ حِلّٞ لَّهُمۡۖ وَٱلۡمُحۡصَنَٰتُ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنَٰتِ وَٱلۡمُحۡصَنَٰتُ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ المائدة 5	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
97	كَيۡ لَا يَكُونَ دُولَةَۢ بَيۡنَ ٱلۡأَغۡنِيَآءِ الحشر 7	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
98	فَبِمَا رَحۡمَةٖ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمۡۖ وَلَوۡ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلۡقَلۡبِ لَٱنفَضُّواْ مِنۡ حَوۡلِكَۖ فَٱعۡفُ عَنۡهُمۡ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لَهُمۡ وَشَاوِرۡهُمۡ فِي ٱلۡأَمۡرِۖ فَإِذَا عَزَمۡتَ فَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُتَوَكِّلِينَ آل عمران 159	المعرفي	الشورى
99	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ النساء 59	الأخلاقي	الطاعة للقيادة
100	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ بِٱلۡقِسۡطِ شُهَدَآءَ لِلَّهِ وَلَوۡ عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمۡ أَوِ ٱلۡوَٰلِدَيۡنِ وَٱلۡأَقۡرَبِينَۚ إِن يَكُنۡ غَنِيًّا أَوۡ فَقِيرٗا فَٱللَّهُ أَوۡلَىٰ بِهِمَاۖ فَلَا تَتَّبِعُواْ ٱلۡهَوَىٰٓ أَن تَعۡدِلُواْ النساء 135	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
101	وَٱلَّذِينَ ٱسۡتَجَابُواْ لِرَبِّهِمۡ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَمۡرُهُمۡ شُورَىٰ بَيۡنَهُمۡ وَمِمَّا رَزَقۡنَٰهُمۡ يُنفِقُونَ الشورى 38	المعرفي	الشورى

الملحق (10)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسيّ(الجزء الأول)

الرقم	الـــحــــــــديــــــــث	السند	المجال	المفاهيم الفرعية
1	**لأعلمنك سورة هي أعظم سورة في القران ، قال الحمد لله رب العالمين، هي السبع المثاني و القران العظيم الذي اوتيته**	**صحيح بخاري**	**المعنوي**	**ذكر الله**
2	**أفضل الذكر لا اله إلا الله، و أفضل الدعاء الحمد لله**	**سنن الترمذي**	**المعنوي**	**ذكر الله**
3	**يقول الله تعالى : قسمت الصلاة بيني و بين عبدي نصفين ، و لعبدي ما سال ، فإذا قال العبد** (الحمد لله رب العالمين) **قال تعالى : حمدني عبدي ، و إذا قال** (الرحمن الرحيم) **قال تعالى : أثنى علي عبدي ، و إذا قال** (مالك يوم الدين) **قال مجدني عبدي ، و قال مره فوض إلي عبدي ، فإذا قال** (إياك نعبد و إياك نستعين) **قال : هذا بيني و بين عبدي و لعبدي ما سال ، فإذا قال** (اهدما الصراط المستقيم .... و لا الضالين) **قال : هذا لعبدي و لعبدي ما سال**	**صحيح مسلم**	**المعنوي**	**ذكر الله**
4	**من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين**	**صحيح بخاري**	**المعرفي**	**الإسلام شامل للحياة**
5	**من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار**	**صحيح مسلم**	**الأخلاقي**	**الالتزام بالأخلاق الإسلامية**
6	**لا ضرر و لا ضرار**	**سنن ابن ماجة**	**الأخلاقي**	**الالتزام بالأخلاق الإسلامية**
7	**حق المسلم على المسلم خمس : رد السلام ، وعيادة المريض ، و**	**صحيح بخاري**	**الاجتماعي**	**الموالاة بين المسلمين**

	إتباع الجنائز ، و إجابة الدعوة ، و تشميت العاطس			
8	قال : قلت يا رسول الله من ابر ؟ قال : أمك ، قال : قلت ثم من ؟ قال : ثم أمك ، قال : قلت ثم من ؟ قال : ثم أمك ، ثم أباك ثم الأقرب فالأقرب	مسند احمد	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
9	من قام ليلتي العيدين محتسبا لله لم يمت قلبه يوم تموت القلوب	سنن ابن ماجة	المعنوي	المواظبة عبى العبادات
10	قال الله تعالى : " أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ، و لا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر "	صحيح البخاري	العقدي	معرفة أركان الإيمان
11	قال تعالى " يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي و جعلته بينكم محرما فلا تظلموا ، يا عبادي كلكم ضال إلا من هديته ، فاستهدوني أهدكم .... "	صحيح مسلم	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
12	إياكم و الجلوس في الطرقات ، قالوا يا رسول الله ما لنا من مجالسنا نتحدث فيها ، قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه ، قالوا : و ما حقه ؟ قال : غض البصر ، و كف الأذى ، ورد السلام ، و الأمر بالمعروف ، و النهي عن المنكر .	صحيح مسلم	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
13	قال الله تبارك و تعالى : " يا ابن ادم ، انك ما دعوتني و رجوتني غفرت لك و على ما كان فيك ، يا ابن ادم لو بلغت ذنوبك عنان السماء ثم استغفرتني ، غفرت لك و لا أبالي ، يا ابن ادم انك لو تأتيني بقراب الأرض خطايا ثم لقيتني لا تشرك بي شيئا لأتيتك بقرابها مغفرة "	سنن الترمذي	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
14	صلوا كما رأيتموني أصلي	صحيح بخاري	المعنوي	المواظبة على العبادات
15	لتأخذوا مناسككم فاني لا ادري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه	صحيح مسلم	المعنوي	المواظبة على العبادات

16	أن أول ما خلق الله القلم ، فقال : اكتب ، فقال : ما اكتب ؟ قال اكتب القدر ما كان و ما هو كائن إلى الأبد	سنن الترمذي	العقدي	معرفة أركان الإيمان
17	أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر ، و تؤمن بالقدر خيره و شره	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
18	إن الرجل يطيل السفر أشعث اغبر يمد يده إلى السماء و يقول : يا رب ، و مطعمه حرام ، و مشربه حرام ، و غذي بالحرام ، فأنى يستجاب له	صحيح مسلم	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات من الطعام والشراب
19	من جلس في مجلس فكثر فيه لغطه ، فقال قبل أن يقوم من مجلسه ذلك : سبحانك اللهم و بحمدك اشهد أن لا اله إلا أنت ، أستغفرك و أتوب إليك إلا غفر الله له ما كان في مجلسه ذلك	سنن الترمذي	المعنوي	ذكر الله
20	...... اذهبوا إلى محمد صلى الله عليه وسلم ، فيأتوني فيقولون : يا محمد أنت رسول الله و خاتم الأنبياء ، و غفر الله لك ما تقدم من ذنبك و ما تأخر ، اشفع لنا إلى ربك ، ألا ترى ما نحن فيه ؟ ألا ترى ما قد بلغنا ؟ فانطلق فأتي تحت العرش ساجدا لربي ، ثم يفتح الله علي و يلهمني من محامده و حسن الثناء عليه شيئا لم يفتحه لأحد قبلي ، ثم يقال : يا محمد ، ارفع راسك ، سل تعطه ، اشفع تشفع ، فارفع راسي فأقول : يا رب ! أمتي أمتي	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
21	لكل نبي دعوة مجابه ، و كل نبي قد تعجل دعوته ، و إني اختبأت دعوتي شفاعة لأمتي يوم القيامه	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
22	من قال حين يسمع النداء : اللهم رب هذه الدعوة التامة و الصلاة القائمة ، آت محمد الوسيلة و الفضيلة ، و ابعثه مقاما محمودا الذي وعدته ، حلت له شفاعتي يوم القيامه	صحيح مسلم	المعنوي	ذكر الله
23	.... فيقول الله تعالى شفعت الملائكة و شفع النبيون و شفع	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان

	المؤمنون ، و لم يبقى إلا ارحم الراحمين ، فيقبض قبضة من النار فيخرج منها قوما لم يعملوا خيرا قط			
24	الشهيد يشفع في سبعين من أهل بيته	صحيح ابن حيان	العسكري	الرغبة في الشهادة
25	الصيام و القران يشفعان للعبد يوم القيامه ، يقول الصيام أي رب منعته الطعام و الشهوة ، فشفعني فيه، و يقول القران منعته النوم بالليل فشفعني فيه ، قال فيشفعان	مسند احمد	المعنوي	المواظبة على العبادات
26	من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين	صحيح بخاري	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
27	إن امرأة من جهينة جاءت إلى النبي صلى الله عليه و سلم فقالت : إن أمي نذرت أن تحج ، فلم تحج حتى ماتت ، أفا أحج عنها ، قال : نعم ، حجي عنها ، أرأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيته ، اقضوا الله فالله أحق بالوفاء	صحيح بخاري	المعنوي	
28	إن الله كتب الإحسان على كل شيء ، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، و إذا ذبحتم فأحسنوا الذبح ، و ليحد أحدكم شفرته ، فليرح ذبيحته	صحيح مسلم	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
29	مع الغلام عقيقة فاهريقوا عنه دما ، و أميطوا عنه الأذى	صحيح بخاري	المعنوي	المواظبة على العبادات
30	كل غلام رهينة بعقيقته ، تذبح عنه يوم سبعه و يحلق و يسمى	سنن أبي داود	المعنوي	المواظبة على العبادات
31	قال رجل لرسول الله صلى الله عليه و سلم : يا رسول الله أن لي قرابة أصلهم و يقطعوني ، و أحسن إليهم و يسيئون إلي ، و احلم عنهم و يجهلون علي ، فقال : لئن كنت كما قلت ، فكأنما تسفهم المل ، و لا يزال معك من الله ظهير عليهم ، ما دمت على ذلك	صحيح مسلم	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
32	قد افلح من اسلم و رزق كفافا و قنعه الله بما أتاه	صحيح مسلم	المعنوي	ذكر الله
33	تعس عبد الدينار و الدرهم و القطيفة و الخميصة ، أن أعطي رضي و إن لم يعط لم يرض	صحيح بخاري	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية

34	اعزل الأذى عن طريق المسلمين	صحيح مسلم	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
35	إن قامت الساعة و بيد احد فسيلة فان استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل	مسند احمد	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
36	من أحيا أرضا ميتة فهي له	سنن أبي داود	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
37	ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة	صحيح مسلم	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

الملحق(11)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسيّ(الجزء الثاني)

الرقم	الحـــــــــديـــــــث	السند	المجال	المفاهيم الفرعية
1	الدين النصيحة قلنا لمن ؟قال لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم	رواه مسلم	المعنوي	ذكر الله
2	مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فان يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وان اخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا	صحيح البخاري	المعنوي	ذكر الله
3	من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها واجر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء	صحيح مسلم	المعنوي	ذكر الله
4	مر رسول الله صلى الله عليه وسلم على قبرين فقال (أما أنهما ليعذبان وما يعذبان في كبير أما احدهما فكان يمشي بالنميمة وأما الآخر فكان لا يستتر من بوله)وفي رواية (لا يستنزه من بوله)	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
5	رغم انف رجل ذكرت عنده فلم يصل علي ورغم انف رجل دخل عليه رمضان فانسلخ قبل أن يغفر له ورغم انف رجل أدرك عنده أبواه الكبر فلم يدخلاه الجنة	مسند احمد ، مسند أبي هريرة	المعنوي	المواظبة على العبادات
6	إن روح القدس نفث في روعي أن لن تموت نفس حتى تستكمل	المستدرك على	العسكري	الرغبة في الشهادة

	رزقها فاتقوا الله وأجملوا في الطلب	الصحيحين		
7	الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلا بمثل سواء بسواء يدا بيد فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد	صحيح مسلم	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
8	إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر ورضيتم بالزرع وتركتم الجهاد سلط الله عليكم ذلا لا ينزعه حتى ترجعوا إلى دينكم	سنن أبي داوود	العسكري	التحريض على القتال
9	يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء	صحيح مسلم	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
10	يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب	صحيح مسلم	المعرفي	الإسلام شائل للحياة
11	لا يجمع بين المرأة وعمتها ولا بين المرأة وخالتها	صحيح مسلم	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
12	ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو اخذ منه شيئا بغير طيب نفس فانا حجيجه يوم القيامة	سنن أبي داوود	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
13	السمع والطاعة على المرء المسلم في ما أحب وكره ما لم يؤمر بمعصية فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة	صحيح البخاري	العسكري	الطاعة للقيادة
14	لا طاعة في معصية إنما الطاعة في المعروف	صحيح البخاري	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
15	يا أيها الناس إنما ضل من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف فيهم أقاموا عليه الحد وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها	صحيح البخاري	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

الملحق(12)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسيّ(الجزء الأول)

الرقم	الآيـــــــــة	المجال	المفاهيم الفرعية
1	وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ تِبْيَٰنًا لِّكُلِّ شَىْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ النحل 89	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
2	ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا الفرقان 1	العقدي	معرفة أركا ن الإيمان
3	لَّا يَأْتِيهِ ٱلْبَٰطِلُ مِنۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِۦ ۖ تَنزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ فصلت 42	العقدي	معرفة أركان الإيمان
4	وَقُرْءَانًا فَرَقْنَٰهُ لِتَقْرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَٰهُ تَنزِيلًا الاسراء106	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
5	إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ الحجر9	العقدي	معرفة أركان الإيمان
6	وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ القمر17	المعنوي	ذكر الله
7	وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ الذاريات56	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
8	وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ۖ المائدة48	العقدي	معرفة أركان الإيمان
9	وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَٰكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّتَكُونُوا۟ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا البقرة143	المعرفي	الإلمام بالتاريخ الإسلامي
10	إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَٰلَمِينَ التكوير27	العقدي	معرفة أركان الإيمان

11	قُل لَّئِنِ ٱجۡتَمَعَتِ ٱلۡإِنسُ وَٱلۡجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأۡتُواْ بِمِثۡلِ هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانِ لَا يَأۡتُونَ بِمِثۡلِهِۦ وَلَوۡ كَانَ بَعۡضُهُمۡ لِبَعۡضٖ ظَهِيرٗا **الاسراء88**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
12	أَمۡ يَقُولُونَ ٱفۡتَرَىٰهُۖ قُلۡ فَأۡتُواْ بِعَشۡرِ سُوَرٖ مِّثۡلِهِۦ مُفۡتَرَيَٰتٖ وَٱدۡعُواْ مَنِ ٱسۡتَطَعۡتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ **هود13**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
13	وَإِن كُنتُمۡ فِي رَيۡبٖ مِّمَّا نَزَّلۡنَا عَلَىٰ عَبۡدِنَا فَأۡتُواْ بِسُورَةٖ مِّن مِّثۡلِهِۦ وَٱدۡعُواْ شُهَدَآءَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ **البقرة23**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
14	وَلَقَدۡ أَرۡسَلۡنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوۡمِهِۦ فَلَبِثَ فِيهِمۡ أَلۡفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمۡسِينَ عَامٗا فَأَخَذَهُمُ ٱلطُّوفَانُ وَهُمۡ ظَٰلِمُونَا **العنكبوت14**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
15	ثُمَّ يَأۡتِي مِنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ عَامٞ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعۡصِرُونَ **يوسف49**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
16	وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَوۡلَٰدَكُم مِّنۡ إِمۡلَٰقٖ نَّحۡنُ نَرۡزُقُكُمۡ وَإِيَّاهُمۡۖ **الانعام151**	**المعرفي**	**الإسلام شامل للحياة**
17	وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَوۡلَٰدَكُمۡ خَشۡيَةَ إِمۡلَٰقٖۖ نَّحۡنُ نَرۡزُقُهُمۡ وَإِيَّاكُمۡ **الاسراء31**	**المعرفي**	**الإسلام شامل للحياة**
18	إِنَّ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِـَٔايَٰتِنَا وَٱسۡتَكۡبَرُواْ عَنۡهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمۡ أَبۡوَٰبُ ٱلسَّمَآءِ وَلَا يَدۡخُلُونَ ٱلۡجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلِجَ ٱلۡجَمَلُ فِي سَمِّ ٱلۡخِيَاطِۚ وَكَذَٰلِكَ نَجۡزِي ٱلۡمُجۡرِمِينَ **الاعراف 40**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
19	أَوَلَمۡ يَهۡدِ لَهُمۡ كَمۡ أَهۡلَكۡنَا مِن قَبۡلِهِم مِّنَ ٱلۡقُرُونِ يَمۡشُونَ فِي مَسَٰكِنِهِمۡۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٍۖ أَفَلَا يَسۡمَعُونَ **السجده26**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**

20	أَوَلَمۡ يَرَوۡاْ أَنَّا نَسُوقُ ٱلۡمَآءَ إِلَى ٱلۡأَرۡضِ ٱلۡجُرُزِ فَنُخۡرِجُ بِهِۦ زَرۡعٗا تَأۡكُلُ مِنۡهُ أَنۡعَٰمُهُمۡ وَأَنفُسُهُمۡۚ أَفَلَا يُبۡصِرُونَ السجده27	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
21	فَلۡيَأۡتُواْ بِحَدِيثٖ مِّثۡلِهِۦٓ إِن كَانُواْ صَٰدِقِينَ الطور34	العقدي	معرفة أركان الإيمان
22	وَكُنتُمۡ عَلَىٰ شَفَا حُفۡرَةٖ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنۡهَاۗ آل عمران103	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
23	وَفِي ٱلۡأَرۡضِ ءَايَٰتٞ لِّلۡمُوقِنِينَ الذاريات20	المعرفي	الإلمام شامل للحياة
24	وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ أَفَلَا تُبۡصِرُونَ الذاريات21	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
25	سَنُرِيهِمۡ ءَايَٰتِنَا فِي ٱلۡأٓفَاقِ وَفِيٓ أَنفُسِهِمۡ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمۡ أَنَّهُ ٱلۡحَقُّۗ فصلت53	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
26	يَخۡلُقُكُمۡ فِي بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمۡ خَلۡقٗا مِّنۢ بَعۡدِ خَلۡقٖ فِي ظُلُمَٰتٖ ثَلَٰثٖۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمۡ لَهُ ٱلۡمُلۡكُۖ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ فَأَنَّىٰ تُصۡرَفُونَ ا لزمر6	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
27	وَلَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٖ مِّن طِينٖ المؤمنون12	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
28	ثُمَّ جَعَلۡنَٰهُ نُطۡفَةٗ فِي قَرَارٖ مَّكِينٖ المؤمنون13	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

29	ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ المؤمنون14	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
30	وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ الذاريات49	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
31	سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَٰجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۢبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ يس36	العقلد	معرفة حقيقة الألوهية
32	وَٱلشَّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ يس38	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
33	وَأَرْسَلْنَا ٱلرِّيَٰحَ لَوَٰقِحَ فَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَسْقَيْنَٰكُمُوهُ وَمَآ أَنتُمْ لَهُۥ بِخَٰزِنِينَ الحجر22	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
34	كُلُّ نَفْسٍۭ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ المدثر38	العقدي	معرفة اركان الإيمان
35	إِلَّآ أَصْحَٰبَ ٱلْيَمِينِ المدثر39	العقدي	معرفة اركان الإيمان
36	فِى جَنَّٰتٍ يَتَسَآءَلُونَ المدثر40	العقدي	معرفة اركان الإيمان
37	عَنِ ٱلْمُجْرِمِينَ المدثر41	العقدي	معرفة اركان الإيمان
38	مَا سَلَكَكُمْ فِى سَقَرَ المدثر42	العقدي	معرفة أركان الإيمان
39	قَالُوا۟ لَمْ نَكُ مِنَ ٱلْمُصَلِّينَ المدثر43	العقدي	معرفة أركان الإيمان

40	وَلَمۡ نَكُ نُطۡعِمُ ٱلۡمِسۡكِينَ المدثر44	العقدي	معرفة أركان الإيمان
41	وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ ٱلۡخَآئِضِينَ المدثر45	العقدي	معرفة أركان الإيمان

42	وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِيَوۡمِ ٱلدِّينِ المدثر46	العقدي	معرفة أركان الإيمان
43	حَتَّىٰٓ أَتَىٰنَا ٱلۡيَقِينُ المدثر47	العقدي	معرفة أركان الإيمان
44	فَمَا تَنفَعُهُمۡ شَفَٰعَةُ ٱلشَّٰفِعِينَ المدثر48	العقدي	معرفة أركان الإيمان
45	فَمَا لَهُمۡ عَنِ ٱلتَّذۡكِرَةِ مُعۡرِضِينَ المدثر49	العقدي	معرفة اركان الإيمان
46	كَأَنَّهُمۡ حُمُرٞ مُّسۡتَنفِرَةٞ المدثر50	المعرفي	معرفة اركان الإيمان
47	فَرَّتۡ مِن قَسۡوَرَةِۭ المدثر51	المعرفي	معرفة اركان الإيمان
48	بَلۡ يُرِيدُ كُلُّ ٱمۡرِيٕٖ مِّنۡهُمۡ أَن يُؤۡتَىٰ صُحُفٗا مُّنَشَّرَةٗ المدثر52	المعرفي	معرفة اركان الإيمان
49	كَلَّاۖ بَل لَّا يَخَافُونَ ٱلۡأٓخِرَةَ المدثر53	العقدي	معرفة اركان الإيمان
50	كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذۡكِرَةٞ المدثر54	العقدي	معرفة اركان الإيمان
51	فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ المدثر55	المعنوي	ذكر الله

52	وَمَا يَذۡكُرُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُۚ هُوَ أَهۡلُ ٱلتَّقۡوَىٰ وَأَهۡلُ ٱلۡمَغۡفِرَةِ المدثر56	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
53	قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ المؤمنون1	العقدي	معرفة اركان الإيمان
54	ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ المؤمنون2	المعنوي	المواظبة على العبادات

55	وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَنِ ٱللَّغۡوِ مُعۡرِضُونَ المؤمنون3	المعنوي	المواظبة على العبادات
56	وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِلزَّكَوٰةِ فَٰعِلُونَ المؤمنون4	المعنوي	المواظبة على العبادات
57	وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِفُرُوجِهِمۡ حَٰفِظُونَ المؤمنون5	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
85	إِلَّا عَلَىٰٓ أَزۡوَٰجِهِمۡ أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُهُمۡ فَإِنَّهُمۡ غَيۡرُ مَلُومِينَ المؤمنون6	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
59	فَمَنِ ٱبۡتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡعَادُونَ المؤمنون7	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
60	وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ المؤمنون8	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
61	وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمۡ يُحَافِظُونَ المؤمنون9	المعنوي	المواظبة على العبادات
62	أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡوَٰرِثُونَ المؤمنون10	العقدي	معرفة أركان الإيمان
62	ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلۡفِرۡدَوۡسَ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ المؤمنون11	العقدي	معرفة أركان الإيمان
63	وَلَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٖ مِّن طِينٖ المؤمنون12	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

64	ثُمَّ جَعَلۡنَٰهُ نُطۡفَةٗ فِي قَرَارٖ مَّكِينٖ المؤمنون 13	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
65	ثُمَّ خَلَقۡنَا ٱلنُّطۡفَةَ عَلَقَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡعَلَقَةَ مُضۡغَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡمُضۡغَةَ عِظَٰمٗا فَكَسَوۡنَا ٱلۡعِظَٰمَ لَحۡمٗا ثُمَّ أَنشَأۡنَٰهُ خَلۡقًا ءَاخَرَۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحۡسَنُ ٱلۡخَٰلِقِينَ المؤمنون 14	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
66	ثُمَّ إِنَّكُم بَعۡدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ المؤمنون 15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
67	ثُمَّ إِنَّكُمۡ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ تُبۡعَثُونَ المؤمنون16	العقدي	معرفة أركان الإيمان
68	وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغۡوِ مَرُّواْ كِرَامٗا الفرقان72	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
69	وَمَا خَلَقۡتُ ٱلۡجِنَّ وَٱلۡإِنسَ إِلَّا لِيَعۡبُدُونِ الذاريات56	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
70	وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ العنكبوت45	المعنوي	المواظبة على الصلاة
71	إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا النساء103	المعنوي	المواظبة على الصلاة
72	۞ وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗاۖ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنٗا النساء36	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
73	أَنِ ٱشۡكُرۡ لِي وَلِوَٰلِدَيۡكَ إِلَيَّ ٱلۡمَصِيرُ لقمان14	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
74	فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفّٖ وَلَا تَنۡهَرۡهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوۡلٗا كَرِيمٗا الاسراء23	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
75	وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشۡرِكَ بِي مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٞ فَلَا تُطِعۡهُمَاۖ وَصَاحِبۡهُمَا فِي	العقدي	البراء من المشركين

	ٱلدُّنۡيَا مَعۡرُوفٗاۖ لقمان15		
76	لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشۡدُ مِنَ ٱلۡغَيِّ البقرة256	العقدي	معرفة أركان الإيمان
77	وَمَا لَكُمۡ لَا تُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلۡمُسۡتَضۡعَفِينَ مِنَ ٱلرِّجَالِ وَٱلنِّسَآءِ وَٱلۡوِلۡدَٰنِ ٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَآ أَخۡرِجۡنَا مِنۡ هَٰذِهِ ٱلۡقَرۡيَةِ ٱلظَّالِمِ أَهۡلُهَا وَٱجۡعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيّٗا وَٱجۡعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا النساء75	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
78	إِنَّ ٱللَّهَ ٱشۡتَرَىٰ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ أَنفُسَهُمۡ وَأَمۡوَٰلَهُم بِأَنَّ لَهُمُ ٱلۡجَنَّةَۚ يُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَيَقۡتُلُونَ وَيُقۡتَلُونَۖ وَعۡدًا عَلَيۡهِ حَقّٗا فِي ٱلتَّوۡرَىٰةِ وَٱلۡإِنجِيلِ وَٱلۡقُرۡءَانِۚ وَمَنۡ أَوۡفَىٰ بِعَهۡدِهِۦ مِنَ ٱللَّهِۚ فَٱسۡتَبۡشِرُواْ بِبَيۡعِكُمُ ٱلَّذِي بَايَعۡتُم بِهِۦۚ وَذَٰلِكَ هُوَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ التوبة111	العسكري	التحريض على القتال
79	مَنۡ عَمِلَ سَيِّئَةٗ فَلَا يُجۡزَىٰٓ إِلَّا مِثۡلَهَاۖ وَمَنۡ عَمِلَ صَٰلِحٗا مِّن ذَكَرٍ أَوۡ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤۡمِنٞ فَأُوْلَٰٓئِكَ يَدۡخُلُونَ ٱلۡجَنَّةَ يُرۡزَقُونَ فِيهَا بِغَيۡرِ حِسَابٖ غافر40	العقدي	معرفة أركان الإيمان
80	وَٱلۡوَزۡنُ يَوۡمَئِذٍ ٱلۡحَقُّۚ فَمَن ثَقُلَتۡ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ الاعراف8	العقدي	معرفة أركان الإيمان
81	وَمَنۡ خَفَّتۡ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ خَسِرُوٓاْ أَنفُسَهُم بِمَا كَانُواْ بِـَٔايَٰتِنَا يَظۡلِمُون الاعراف9	العقدي	معرفة أركان الإيمان

82	مَن جَآءَ بِٱلۡحَسَنَةِ فَلَهُۥ عَشۡرُ أَمۡثَالِهَاۖ الانعام160	العقدي	معرفة أركان الإيمان
83	قُلۡ إِن كَانَ ءَابَآؤُكُمۡ وَأَبۡنَآؤُكُمۡ وَإِخۡوَٰنُكُمۡ وَأَزۡوَٰجُكُمۡ وَعَشِيرَتُكُمۡ وَأَمۡوَٰلٌ ٱقۡتَرَفۡتُمُوهَا وَتِجَٰرَةٌ تَخۡشَوۡنَ كَسَادَهَا وَمَسَٰكِنُ تَرۡضَوۡنَهَآ أَحَبَّ إِلَيۡكُم مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَجِهَادٖ فِي سَبِيلِهِۦ فَتَرَبَّصُواْ حَتَّىٰ يَأۡتِيَ ٱللَّهُ بِأَمۡرِهِۦۗ وَٱللَّهُ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلۡفَٰسِقِينَ التوبة24	العسكري	الرباط في سبيل الله
84	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ تُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ تَوۡبَةٗ نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمۡ أَن يُكَفِّرَ عَنكُمۡ سَيِّـَٔاتِكُمۡ التحريم8	المعنوي	ذكر الله
85	إِنَّ ٱلۡحَسَنَٰتِ يُذۡهِبۡنَ ٱلسَّيِّـَٔاتِۚ هود114	العقدي	معرفة أركان الإيمان
86	مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمۡوَٰلَهُمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنۢبَتَتۡ سَبۡعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنۢبُلَةٖ مِّاْئَةُ حَبَّةٖۗ وَٱللَّهُ يُضَٰعِفُ لِمَن يَشَآءُۗ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ البقرة261	المعنوي	الإنفاق والإيثار
87	أَلَا يَعۡلَمُ مَنۡ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلۡخَبِيرُ الملك14	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
88	وَإِنَّهُۥ لَكِتَٰبٌ عَزِيزٞ فصلت41	العقدي	معرفة أركان الإيمان
89	لَّا يَأۡتِيهِ ٱلۡبَٰطِلُ مِنۢ بَيۡنِ يَدَيۡهِ وَلَا مِنۡ خَلۡفِهِۦۖ تَنزِيلٞ مِّنۡ حَكِيمٍ حَمِيدٖ فصلت42	العقدي	معرفة أركان الإيمان
90	ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ البقرة285	العقدي	معرفة أركان الإيمان

91	وَإِذَا تُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡ ءَايَاتُنَا بَيِّنَٰتٍۙ قَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَرۡجُونَ لِقَآءَنَا ٱئۡتِ بِقُرۡءَانٍ غَيۡرِ هَٰذَآ أَوۡ بَدِّلۡهُۚ قُلۡ مَا يَكُونُ لِيٓ أَنۡ أُبَدِّلَهُۥ مِن تِلۡقَآيِٕ نَفۡسِيٓۖ إِنۡ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰٓ إِلَيَّۖ إِنِّيٓ أَخَافُ إِنۡ عَصَيۡتُ رَبِّي عَذَابَ يَوۡمٍ عَظِيمٍ **يونس15**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
92	فَأَقِمۡ وَجۡهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًاۚ فِطۡرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيۡهَاۚ لَا تَبۡدِيلَ لِخَلۡقِ ٱللَّهِۚ **الروم30**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
93	إِنَّ فِي خَلۡقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَٱخۡتِلَٰفِ ٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِ لَأٓيَٰتٖ لِّأُوْلِي ٱلۡأَلۡبَٰبِ **آل عمران 190**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
94	وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُواْ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ بَلۡ نَتَّبِعُ مَآ أَلۡفَيۡنَا عَلَيۡهِ ءَابَآءَنَآۚ أَوَلَوۡ كَانَ ءَابَآؤُهُمۡ لَا يَعۡقِلُونَ شَيۡـٔٗا وَلَا يَهۡتَدُونَ **البقرة170**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
95	لَيۡسَ كَمِثۡلِهِۦ شَيۡءٞۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ **الشورى11**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
96	لَّا تُدۡرِكُهُ ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَهُوَ يُدۡرِكُ ٱلۡأَبۡصَٰرَۖ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلۡخَبِيرُ **الانعام103**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
97	قُلۡ إِنَّمَآ أَنَا۠ بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡ يُوحَىٰٓ إِلَيَّ أَنَّمَآ إِلَٰهُكُمۡ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞۖ **الكهف110**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
98	قُلۡ سُبۡحَانَ رَبِّي هَلۡ كُنتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولاً **الإسراء93**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
99	وَأَن لَّيۡسَ لِلۡإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ **النجم39**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**

100	فَأَقِمۡ وَجۡهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفٗاۚ فِطۡرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيۡهَا الروم30	العقدي	معرفة أركان الإيمان
101	قُلۡ مَا يَكُونُ لِيٓ أَنۡ أُبَدِّلَهُۥ مِن تِلۡقَآيِٕ نَفۡسِيٓۖ إِنۡ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰٓ إِلَيَّۖ يونس15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
102	لَّا تُدۡرِكُهُ ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَهُوَ يُدۡرِكُ ٱلۡأَبۡصَٰرَۖ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلۡخَبِيرُ الأنعام103	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
103	وَكَذَٰلِكَ جَعَلۡنَٰكُمۡ أُمَّةٗ وَسَطٗا لِّتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيۡكُمۡ شَهِيدٗا البقرة143	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
104	قُلۡ يَٰٓأَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ لَا تَغۡلُواْ فِي دِينِكُمۡ غَيۡرَ ٱلۡحَقِّ المائدة77	العقدي	معرفة أركان الإيمان
105	وَٱبۡتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلۡأٓخِرَةَۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنۡيَاۖ وَأَحۡسِن كَمَآ أَحۡسَنَ ٱللَّهُ إِلَيۡكَۖ القصص77	المعنوي	ذكر الله
106	قُل لَّا يَعۡلَمُ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ٱلۡغَيۡبَ إِلَّا ٱللَّهُ النمل65	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
107	وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌۖ أُجِيبُ دَعۡوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِۖ البقرة186	المعنوي	ذكر الله
108	وَٱلۡعَصۡرِ العصر1	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
109	إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَفِي خُسۡرٍ العصر2	العقدي	معرفة أركان الإيمان
110	إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡحَقِّ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ العصر3	العقدي	معرفة أركان الإيمان

111	ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطۡمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكۡرِ ٱللَّهِۗ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ **الرعد28**	**المعنوي**	**ذكر الله**
112	فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤۡمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيۡنَهُمۡ ثُمَّ لَا يَجِدُواْ فِيٓ أَنفُسِهِمۡ حَرَجٗا مِّمَّا قَضَيۡتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسۡلِيمٗا **النساء65**	**المعرفي**	**الإسلام شامل للحياة**
113	وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ **البينة5**	**المعنوي**	**الصدق والإخلاص**
114	قُلۡ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحۡيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ **الأنعام162**	**المعنوي**	**المواظبة على العبادات**

115	فَمَن كَانَ يَرۡجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلۡيَعۡمَلۡ عَمَلٗا صَٰلِحٗا وَلَا يُشۡرِكۡ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدَۢا الكهف110	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
116	۞ وَلَقَدۡ أُوحِيَ إِلَيۡكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكَ لَئِنۡ أَشۡرَكۡتَ لَيَحۡبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ الزمر65	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
117	يُجَٰهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوۡمَةَ لَآئِمٖۚ ذَٰلِكَ فَضۡلُ ٱللَّهِ يُؤۡتِيهِ مَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ المائدة54	العسكري	التحريض
118	مِّنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ رِجَالٞ صَدَقُواْ مَا عَٰهَدُواْ ٱللَّهَ عَلَيۡهِۖ فَمِنۡهُم مَّن قَضَىٰ نَحۡبَهُۥ وَمِنۡهُم مَّن يَنتَظِرُۖ وَمَا بَدَّلُواْ تَبۡدِيلٗا الأحزاب23	العسكري	التحريض
119	وَقُلِ ٱلۡحَقُّ مِن رَّبِّكُمۡۖ فَمَن شَآءَ فَلۡيُؤۡمِن وَمَن شَآءَ فَلۡيَكۡفُرۡۚ الكهف29	العقدي	معرفة أركان الإيمان
120	فَإِمَّا يَأۡتِيَنَّكُم مِّنِّي هُدٗى فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشۡقَىٰ طه123	العقدي	معرفة أركان الإيمان
121	وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيۡنَٰهُمۡ فَٱسۡتَحَبُّواْ ٱلۡعَمَىٰ عَلَى ٱلۡهُدَىٰ فَأَخَذَتۡهُمۡ صَٰعِقَةُ ٱلۡعَذَابِ ٱلۡهُونِ بِمَا كَانُواْ يَكۡسِبُونَ فصلت17	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
122	وَقَالُواْ لَوۡ كُنَّا نَسۡمَعُ أَوۡ نَعۡقِلُ مَا كُنَّا فِيٓ أَصۡحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ الملك10	العقدي	معرفة أركان الإيمان
123	قُلِ ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ وَمَا تُغۡنِي ٱلۡأٓيَٰتُ وَٱلنُّذُرُ عَن قَوۡمٖ لَّا يُؤۡمِنُونَ يونس101	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

124	ٱلَّذِينَ يَذۡكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمٗا وَقُعُودٗا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمۡ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلۡقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ رَبَّنَا مَا خَلَقۡتَ هَٰذَا بَٰطِلٗا سُبۡحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ آل عمران191	المعنوي	ذكر الله
125	وَإِذَا مَسَّكُمُ ٱلضُّرُّ فِي ٱلۡبَحۡرِ ضَلَّ مَن تَدۡعُونَ إِلَّآ إِيَّاهُۖ الإسراء67	العقدي	معؤفة حقيقة التوحيد
126	يَٰٓأَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ قَدۡ جَآءَكُمۡ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمۡ كَثِيرٗا مِّمَّا كُنتُمۡ تُخۡفُونَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَيَعۡفُواْ عَن كَثِيرٖۚ قَدۡ جَآءَكُم مِّنَ ٱللَّهِ نُورٞ وَكِتَٰبٞ مُّبِينٞ المائدة15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
127	يَهۡدِي بِهِ ٱللَّهُ مَنِ ٱتَّبَعَ رِضۡوَٰنَهُۥ سُبُلَ ٱلسَّلَٰمِ وَيُخۡرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ بِإِذۡنِهِۦ وَيَهۡدِيهِمۡ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٖ المائدة16	العقدي	معرفة أركان الإيمان
128	أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلۡقُرۡءَانَ أَمۡ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقۡفَالُهَآ محمد24	المعنوي	ذكر الله
129	يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَتۡكُم مَّوۡعِظَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَشِفَآءٞ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ يونس57	العقدي	معرفة أركان الإيمان
130	قُلۡ هَٰذِهِۦ سَبِيلِيٓ أَدۡعُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِۚ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا۠ وَمَنِ ٱتَّبَعَنِيۖ يوسف108	المعنوي	ذكر الله
131	وَنَزَّلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ تِبۡيَٰنٗا لِّكُلِّ شَيۡءٖ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٗ وَبُشۡرَىٰ لِلۡمُسۡلِمِينَ النحل89	العقدي	معرفة أركان الإيمان

132	قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا نوح5	العقدي	معرفة أركان الإيمان
133	فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَآءِيَ إِلَّا فِرَارًا نوح6	العقدي	معرفة أركان الإيمان
134	وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوٓاْ أَصَٰبِعَهُمْ فِيٓ ءَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَوْاْ ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّواْ وَٱسْتَكْبَرُواْ ٱسْتِكْبَارًا نوح7	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
135	مَّنِ ٱهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِۦ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا الإسراء15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
136	وَمَا قَدَرُواْ ٱللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِۦ الزمر67	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
137	إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُاْ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ فاطر28	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
138	وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِأٓدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلَّآ إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَٱسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ ٱلْكَٰفِرِينَ البقرة34	العقدي	معرفة أركان الإيمان
139	وَإِذْ قَالُواْ ٱللَّهُمَّ إِن كَانَ هَٰذَا هُوَ ٱلْحَقَّ مِنْ عِندِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ ٱلسَّمَآءِ أَوِ ٱئْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ الأنفال32	العقدي	معرفة أركان الإيمان
140	وَقَالَ لَأَتَّخِذَنَّ مِنْ عِبَادِكَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا النساء{118}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
141	وَلَأُضِلَّنَّهُمْ وَلَأُمَنِّيَنَّهُمْ وَلَأٓمُرَنَّهُمْ فَلَيُبَتِّكُنَّ ءَاذَانَ ٱلْأَنْعَٰمِ وَلَأٓمُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ	العقدي	معرفة أركان الإيمان

	خَلۡقَ ٱللَّهِۚ وَمَن يَتَّخِذِ ٱلشَّيۡطَٰنَ وَلِيّٗا مِّن دُونِ ٱللَّهِ فَقَدۡ خَسِرَ خُسۡرَانٗا مُّبِينٗاالنساء{119}		
142	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ وَمَن يَتَّبِعۡ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِ النور{21}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
143	زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ ٱلشَّهَوَٰتِ مِنَ ٱلنِّسَآءِ وَٱلۡبَنِينَ وَٱلۡقَنَٰطِيرِ ٱلۡمُقَنطَرَةِ مِنَ ٱلذَّهَبِ وَٱلۡفِضَّةِ وَٱلۡخَيۡلِ ٱلۡمُسَوَّمَةِ وَٱلۡأَنۡعَٰمِ وَٱلۡحَرۡثِۗ ذَٰلِكَ مَتَٰعُ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَاۖ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسۡنُ ٱلۡمَـَٔابِ آل عمران{14}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
144	وَلَا تَتَّبِعِ ٱلۡهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ص{26}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
145	قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزۡقِۚ قُلۡ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا خَالِصَةٗ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۗ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ الأعراف{32}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

146	وَإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي ٱلْقُرْءَانِ وَحْدَهُۥ وَلَّوْاْ عَلَىٰٓ أَدْبَٰرِهِمْ نُفُورًاالإسراء{46}	المعنوي	ذكر الله
147	ٱلْأَخِلَّآءُ يَوْمَئِذٍۭ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا ٱلْمُتَّقِينَ الزخرف{67}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
146	وَإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي ٱلْقُرْءَانِ وَحْدَهُۥ وَلَّوْاْ عَلَىٰٓ أَدْبَٰرِهِمْ نُفُورًاالإسراء{46}	المعنوي	ذكر الله
147	ٱلْأَخِلَّآءُ يَوْمَئِذٍۭ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا ٱلْمُتَّقِينَ الزخرف{67}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
148	كَمَثَلِ ٱلشَّيْطَٰنِ إِذْ قَالَ لِلْإِنسَٰنِ ٱكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيٓءٌ مِّنكَ إِنِّيٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلْعَٰلَمِينَ الحشر{16}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
149	وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُۚ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا الإسراء{81}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
150	يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْۚ ا لحجرات{13}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

151	لَقَدْ نَصَرَكُمُ ٱللَّهُ فِى مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ ۙ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ ۙ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْـًٔا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ التوبة{25}	العسكري	تعلم أصول القتال كالتعاون بين المقاتلين
152	ثُمَّ أَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَعَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَأَنزَلَ جُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ۚ وَذَٰلِكَ جَزَآءُ ٱلْكَٰفِرِينَ التوبة{26}	العسكري	الثقة بنصر الله
153	لَّيْسَ عَلَى ٱلضُّعَفَآءِ وَلَا عَلَى ٱلْمَرْضَىٰ وَلَا عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا۟ لِلَّهِ وَرَسُولِهِۦ ۚ مَا عَلَى ٱلْمُحْسِنِينَ مِن سَبِيلٍ ۚ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ التوبة{91}	العسكري	حسن استخدام الأمور الإدارية والمالية
154	وَلَا عَلَى ٱلَّذِينَ إِذَا مَآ أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لَآ أَجِدُ مَآ أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ تَوَلَّوا۟ وَّأَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ ٱلدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا۟ مَا يُنفِقُونَ التوبة{92}	العسكري	حسن استخدام الأمور الإدارية والمالية
155	إِنَّمَا يَسْتَـْٔذِنُكَ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَٱرْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ	العسكري	حسن استخدام الأمور الإدارية

	فَهُمۡ فِي رَيۡبِهِمۡ يَتَرَدَّدُونَ التوبة{45}		
156	عَفَا ٱللَّهُ عَنكَ لِمَ أَذِنتَ لَهُمۡ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكَ ٱلَّذِينَ صَدَقُواْ وَتَعۡلَمَ ٱلۡكَٰذِبِينَ التوبة{43}	العسكري	حسن استخدام الأمور الإدارية
157	وَعَلَى ٱلثَّلَٰثَةِ ٱلَّذِينَ خُلِّفُواْ حَتَّىٰٓ إِذَا ضَاقَتۡ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَرۡضُ بِمَا رَحُبَتۡ وَضَاقَتۡ عَلَيۡهِمۡ أَنفُسُهُمۡ وَظَنُّوٓاْ أَن لَّا مَلۡجَأَ مِنَ ٱللَّهِ إِلَّآ إِلَيۡهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيۡهِمۡ لِيَتُوبُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلتَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ التوبة{118}	العسكري	الأمن العسكري
158	إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلۡحُجُرَٰتِ أَكۡثَرُهُمۡ لَا يَعۡقِلُونَ الحجرات{4}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية

159	وَلَوۡ أَنَّهُمۡ صَبَرُواْ حَتَّىٰ تَخۡرُجَ إِلَيۡهِمۡ لَكَانَ خَيۡرٗا لَّهُمۡۚ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ الحجرات {5}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
160	يَمُنُّونَ عَلَيۡكَ أَنۡ أَسۡلَمُواْۖ قُل لَّا تَمُنُّواْ عَلَيَّ إِسۡلَٰمَكُمۖ بَلِ ٱللَّهُ يَمُنُّ عَلَيۡكُمۡ أَنۡ هَدَىٰكُمۡ لِلۡإِيمَٰنِ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ الحجرات{17}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
161	وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ النور{56}	المعنوي	المواظبة على العبادات
162	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ الحجرات11	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
163	وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْ آل عمران103	المعنوي	الثبات والصبر
164	وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًا الحجرات12	الاخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
165	وَلَوۡ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٰٓ أُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنۡهُمۡ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسۡتَنۢبِطُونَهُۥ مِنۡهُمۡۗ النساء83	العسكري	الطاعة للقيادة
166	وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ المائدة6	المعنوي	المواظبة على العبادات

167	وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ البقرة 43	المعنوي	المواظبة على العبادات
168	وَجَٰهِدُواْ فِي ٱللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِۦۚ الحج78	العسكري	التحريض على القتال
169	وَلَا تَجَسَّسُواْ ۚ الحجرات12	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
170	مِنۢ بَعۡدِ وَصِيَّةٖ يُوصَىٰ بِهَآ أَوۡ دَيۡنٍ غَيۡرَ مُضَآرّٖۚ وَصِيَّةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٞ النساء{12}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
171	وَٱحۡفَظُوٓاْ أَيۡمَٰنَكُمۡ المائدة89	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
172	وَلَا تَنقُضُواْ ٱلۡأَيۡمَٰنَ بَعۡدَ تَوۡكِيدِهَا النحل91	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
173	قَالَ تَٱللَّهِ إِن كِدتَّ لَتُرۡدِينِ الصافات56	العقدي	معرفة أركان الإيمان
174	فَلَآ أُقۡسِمُ بِرَبِّ ٱلۡمَشَٰرِقِ وَٱلۡمَغَٰرِبِ إِنَّا لَقَٰدِرُونَ المعارج40	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
175	لَا يُؤَاخِذُكُمُ ٱللَّهُ بِٱللَّغۡوِ فِيٓ أَيۡمَٰنِكُمۡ وَلَٰكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَّدتُّمُ	المعنوي	الإنفاق والإيثار

	ٱلۡأَيۡمَـٰنَۖ فَكَفَّـٰرَتُهُۥٓ إِطۡعَامُ عَشَرَةِ مَسَـٰكِينَ مِنۡ أَوۡسَطِ مَا تُطۡعِمُونَ أَهۡلِيكُمۡ أَوۡ كِسۡوَتُهُمۡ أَوۡ تَحۡرِيرُ رَقَبَةٍۖ فَمَن لَّمۡ يَجِدۡ فَصِيَامُ ثَلَـٰثَةِ أَيَّامٍ **المائدة89**		
176	وَمَآ أَنفَقۡتُم مِّن نَّفَقَةٍ أَوۡ نَذَرۡتُم مِّن نَّذۡرٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَعۡلَمُهُۥ **البقرة270**	**المعنوي**	**الإنفاق والإيثار**
177	إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ يَشۡرَبُونَ مِن كَأۡسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا **الإنسان5**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
178	عَيۡنًا يَشۡرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفۡجِيرًا **الإنسان6**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
179	﴿٦﴾ يُوفُونَ بِٱلنَّذۡرِ وَيَخَافُونَ يَوۡمًا كَانَ شَرُّهُۥ مُسۡتَطِيرًا **الإنسان7**	**المعنوي**	**ذكر الله**
180	وَلۡيُوفُواْ نُذُورَهُمۡ **الحج29**	**المعنوي**	**ذكر الله**
181	وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتًا فَكَرِهۡتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ **الحجرات12**	**الأخلاقي**	**الالتزام بالأخلاق الإسلامية**

182	وَلَا تَمُدَّنَّ عَيۡنَيۡكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعۡنَا بِهِۦٓ أَزۡوَٰجٗا مِّنۡهُمۡ زَهۡرَةَ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا لِنَفۡتِنَهُمۡ فِيهِۚ وَرِزۡقُ رَبِّكَ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰ طه131	المعنوي	الصبر والثبات
183	وَمَن كَانَ غَنِيّٗا فَلۡيَسۡتَعۡفِفۡۖ وَمَن كَانَ فَقِيرٗا فَلۡيَأۡكُلۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِۚ النساء6	المعنوي	الصبر والثبات
184	يَحۡسَبُهُمُ ٱلۡجَاهِلُ أَغۡنِيَآءَ مِنَ ٱلتَّعَفُّفِ تَعۡرِفُهُم بِسِيمَٰهُمۡ لَا يَسۡـَٔلُونَ ٱلنَّاسَ إِلۡحَافٗاۗ البقرة273	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
185	قَالَ رَبِّ ٱلسِّجۡنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدۡعُونَنِيٓ إِلَيۡهِۖ وَإِلَّا تَصۡرِفۡ عَنِّي كَيۡدَهُنَّ أَصۡبُ إِلَيۡهِنَّ وَأَكُن مِّنَ ٱلۡجَٰهِلِينَ يوسف33	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
186	فَٱسۡتَجَابَ لَهُۥ رَبُّهُۥ فَصَرَفَ عَنۡهُ كَيۡدَهُنَّۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ يوسف34	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
187	مِّنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ رِجَالٞ صَدَقُواْ مَا عَٰهَدُواْ ٱللَّهَ عَلَيۡهِۖ فَمِنۡهُم مَّن قَضَىٰ نَحۡبَهُۥ وَمِنۡهُم مَّن يَنتَظِرُۖ وَمَا بَدَّلُواْ تَبۡدِيلٗا الأحزاب23	العسكري	الرباط في سبيل الله
188	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ تِجَٰرَةٖ تُنجِيكُم مِّنۡ عَذَابٍ أَلِيمٖ	العسكري	التحريض على القتال

	الصف10		
189	تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ الصف11	العسكري	التحريض على القتال
190	وَهُوَ ٱلَّذِى يَقْبَلُ ٱلتَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِۦ وَيَعْفُواْ عَنِ ٱلسَّيِّـَٔاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ الشورى25	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

191	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ تُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ تَوۡبَةٗ نَّصُوحًا التحريم8	المعنوي	ذكر الله
192	إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلۡمُتَطَهِّرِينَ البقرة222	المعنوي	ذكر الله
193	وَتُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ النور31	المعنوي	ذكر الله
194	قُلۡ يَٰعِبَادِيَ ٱلَّذِينَ أَسۡرَفُواْ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ لَا تَقۡنَطُواْ مِن رَّحۡمَةِ ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًاۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلۡغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ الزمر53	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
195	وَلَيۡسَتِ ٱلتَّوۡبَةُ لِلَّذِينَ يَعۡمَلُونَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ حَتَّىٰٓ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ ٱلۡمَوۡتُ قَالَ إِنِّي تُبۡتُ ٱلۡـَٰٔنَ وَلَا ٱلَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمۡ كُفَّارٌۚ النساء18	العقدي	معرفة أركان الإيمان
196	وَيَٰقَوۡمِ ٱسۡتَغۡفِرُواْ رَبَّكُمۡ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيۡهِ يُرۡسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيۡكُم مِّدۡرَارٗا وَيَزِدۡكُمۡ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمۡ وَلَا تَتَوَلَّوۡاْ مُجۡرِمِينَ هود52	المعنوي	ذكر الله
197	وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمۡ وَأَنتَ فِيهِمۡۚ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ مُعَذِّبَهُمۡ وَهُمۡ يَسۡتَغۡفِرُونَ الأنفال33	المعنوي	ذكر الله

الملحق(13)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسيّ(الجزء الثاني)

الرقم	الآيـــــــــــة	المجال	المفاهيم الفرعية
1	أَلَا يَعۡلَمُ مَنۡ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلۡخَبِيرُ الملك{14}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
2	وَلَوۡ كَانَ مِنۡ عِندِ غَيۡرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخۡتِلَٰفٗا كَثِيرٗا النساء{82}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
3	وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةٗ لِّلنَّاسِ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗا سبأ{28}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
4	وَنَزَّلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ تِبۡيَٰنٗا لِّكُلِّ شَيۡءٖ النحل{89}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
5	وَمَا جَعَلَ عَلَيۡكُمۡ فِي ٱلدِّينِ مِنۡ حَرَجٖ الحج{77}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
6	ٱلطَّلَٰقُ مَرَّتَانِۖ فَإِمۡسَاكُۢ بِمَعۡرُوفٍ أَوۡ تَسۡرِيحُۢ بِإِحۡسَٰنٖۗ وَلَا يَحِلُّ لَكُمۡ أَن تَأۡخُذُواْ مِمَّآ ءَاتَيۡتُمُوهُنَّ شَيۡـًٔا إِلَّآ أَن يَخَافَآ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِۖ فَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيۡهِمَا فِيمَا ٱفۡتَدَتۡ بِهِۦۗ تِلۡكَ حُدُودُ ٱللَّهِ فَلَا تَعۡتَدُوهَاۚ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ البقرة{229}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
7	يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِيٓ أَوۡلَٰدِكُمۡۖ لِلذَّكَرِ مِثۡلُ حَظِّ ٱلۡأُنثَيَيۡنِۚ فَإِن كُنَّ نِسَآءٗ فَوۡقَ ٱثۡنَتَيۡنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَۖ وَإِن كَانَتۡ وَٰحِدَةٗ فَلَهَا ٱلنِّصۡفُۚ وَلِأَبَوَيۡهِ لِكُلِّ وَٰحِدٖ مِّنۡهُمَا ٱلسُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِن كَانَ لَهُۥ وَلَدٞ النساء{11}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

8	تِلْكَ مِنْ أَنۢبَآءِ ٱلْغَيْبِ نُوحِيهَآ إِلَيْكَ ۖ مَا كُنتَ تَعْلَمُهَآ أَنتَ وَلَا قَوْمُكَ مِن قَبْلِ هَٰذَا ۖ فَٱصْبِرْ ۖ إِنَّ ٱلْعَٰقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ هود{49}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
9	وَٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا۟ مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًۢا بَيْنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِّمَنْ حَارَبَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ مِن قَبْلُ ۚ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَآ إِلَّا ٱلْحُسْنَىٰ ۖ وَٱللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَٰذِبُونَ التوبة{107}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

10	لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا ۚ لَّمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى ٱلتَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَن تَقُومَ فِيهِ ۚ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَن يَتَطَهَّرُوا۟ ۚ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُطَّهِّرِينَ التوبة{108}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
11	الٓمٓ الروم{1}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
12	غُلِبَتِ ٱلرُّومُ الروم {2}	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
13	فِىٓ أَدْنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِّنۢ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ الروم {3}	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
14	فِى بِضْعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنۢ بَعْدُ ۚ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ الروم {4}	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
15	بِنَصْرِ ٱللَّهِ ۚ يَنصُرُ مَن يَشَآءُ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ الروم {5}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
16	تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ المسد{1}	العقدي	البراء من المشركين

17	وَجَٰوَزۡنَا بِبَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ ٱلۡبَحۡرَ فَأَتۡبَعَهُمۡ فِرۡعَوۡنُ وَجُنُودُهُۥ بَغۡيٗا وَعَدۡوًاۖ حَتَّىٰٓ إِذَآ أَدۡرَكَهُ ٱلۡغَرَقُ قَالَ ءَامَنتُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱلَّذِيٓ ءَامَنَتۡ بِهِۦ بَنُوٓاْ إِسۡرَٰٓءِيلَ وَأَنَا۠ مِنَ ٱلۡمُسۡلِمِينَ **يونس{90}**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
18	ءَآلۡـَٰٔنَ وَقَدۡ عَصَيۡتَ قَبۡلُ وَكُنتَ مِنَ ٱلۡمُفۡسِدِينَ **يونس{91}**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
19	فَٱلۡيَوۡمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنۡ خَلۡفَكَ ءَايَةٗۚ وَإِنَّ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلنَّاسِ عَنۡ ءَايَٰتِنَا لَغَٰفِلُونَ **يونس{92}**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
20	لَّقَدۡ صَدَقَ ٱللَّهُ رَسُولَهُ ٱلرُّءۡيَا بِٱلۡحَقِّۖ لَتَدۡخُلُنَّ ٱلۡمَسۡجِدَ ٱلۡحَرَامَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمۡ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَۖ فَعَلِمَ مَا لَمۡ تَعۡلَمُواْ فَجَعَلَ مِن دُونِ ذَٰلِكَ فَتۡحٗا قَرِيبًا **الفتح{27}**	**المعنوي**	**المواظبة على العبادات**
21	وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ **آل عمران{133}**	**المعنوي**	**المواظبة على العبادات**

22	ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ آل عمران{134}	المعنوي	المواظبة على العبادات
23	وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَٰحِشَةً أَوۡ ظَلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ لِذُنُوبِهِمۡ وَمَن يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَلَمۡ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا فَعَلُواْ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ آل عمران{135}	المعنوي	ذكر الله
24	أُوْلَٰٓئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغۡفِرَةٞ مِّن رَّبِّهِمۡ وَجَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ وَنِعۡمَ أَجۡرُ ٱلۡعَٰمِلِينَ آل عمران{136}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
25	قَدۡ خَلَتۡ مِن قَبۡلِكُمۡ سُنَنٞ فَسِيرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَٱنظُرُواْ كَيۡفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلۡمُكَذِّبِينَ آل عمران{137}	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
26	هَٰذَا بَيَانٞ لِّلنَّاسِ وَهُدٗى وَمَوۡعِظَةٞ لِّلۡمُتَّقِينَ آل عمران {138}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
27	فَمَنۡ عَفَا وَأَصۡلَحَ فَأَجۡرُهُۥ عَلَى ٱللَّهِۚ الشورى{40}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
28	فَٱعۡفُ عَنۡهُمۡ وَٱصۡفَحۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ المائدة{13}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
29	وَلَا تَهِنُواْ وَلَا تَحۡزَنُواْ وَأَنتُمُ ٱلۡأَعۡلَوۡنَ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ آل عمران {139}	المعنوي	الصبر والثبات
30	إِن يَمۡسَسۡكُمۡ قَرۡحٞ فَقَدۡ مَسَّ ٱلۡقَوۡمَ قَرۡحٞ مِّثۡلُهُۥۚ وَتِلۡكَ ٱلۡأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيۡنَ ٱلنَّاسِ وَلِيَعۡلَمَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَيَتَّخِذَ مِنكُمۡ شُهَدَآءَۗ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلظَّٰلِمِينَ آل عمران {140}	المعنوي	الصبر والثبات

31	وَلِيُمَحِّصَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَيَمۡحَقَ ٱلۡكَـٰفِرِينَ آل عمران {141}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
32	أَمۡ حَسِبۡتُمۡ أَن تَدۡخُلُواْ ٱلۡجَنَّةَ وَلَمَّا يَعۡلَمِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ جَـٰهَدُواْ مِنكُمۡ وَيَعۡلَمَ ٱلصَّـٰبِرِينَ آل عمران {142}	العسكري	التحريض على القتال
33	وَلَقَدۡ كُنتُمۡ تَمَنَّوۡنَ ٱلۡمَوۡتَ مِن قَبۡلِ أَن تَلۡقَوۡهُ فَقَدۡ رَأَيۡتُمُوهُ وَأَنتُمۡ تَنظُرُونَ آل عمران {143}	العسكري	الرغبة في الشهادة

34	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ ۚ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَـٰبِكُمْ ۚ وَمَن يَنقَلِبْ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ ٱللَّهَ شَيْـًٔا ۗ وَسَيَجْزِى ٱللَّهُ ٱلشَّـٰكِرِينَ آل عمران {144}	العقدي	معرفة أركان افيمان
35	وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ كِتَـٰبًا مُّؤَجَّلًا ۗ وَمَن يُرِدْ ثَوَابَ ٱلدُّنْيَا نُؤْتِهِۦ مِنْهَا وَمَن يُرِدْ ثَوَابَ ٱلْـَٔاخِرَةِ نُؤْتِهِۦ مِنْهَا ۚ وَسَنَجْزِى ٱلشَّـٰكِرِينَ آل عمران {145}	العسكري	الرغبة في الشهادة
36	وَإِذْ صَرَفْنَآ إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ ٱلْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوٓا۟ أَنصِتُوا۟ ۖ فَلَمَّا قُضِىَ وَلَّوْا۟ إِلَىٰ قَوْمِهِم مُّنذِرِينَ الأحقاف{29}	العقدي	معرفة أركان افيمان
37	قَالُوا۟ يَـٰقَوْمَنَآ إِنَّا سَمِعْنَا كِتَـٰبًا أُنزِلَ مِنۢ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِىٓ إِلَى ٱلْحَقِّ وَإِلَىٰ طَرِيقٍ مُّسْتَقِيمٍ الأحقاف{30}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
38	يَـٰقَوْمَنَآ أَجِيبُوا۟ دَاعِىَ ٱللَّهِ وَءَامِنُوا۟ بِهِۦ يَغْفِرْ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُجِرْكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ الأحقاف{31}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
39	وَمَن لَّا يُجِبْ دَاعِىَ ٱللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِى ٱلْأَرْضِ وَلَيْسَ لَهُۥ مِن دُونِهِۦٓ أَوْلِيَآءُ ۚ أُو۟لَـٰٓئِكَ فِى ضَلَـٰلٍ مُّبِينٍ الأحقاف{32}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
40	أَوَلَمْ يَرَوْا۟ أَنَّ ٱللَّهَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَلَمْ يَعْىَ بِخَلْقِهِنَّ بِقَـٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن يُحْـِۧىَ ٱلْمَوْتَىٰ ۚ بَلَىٰٓ	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

	إِنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ الأحقاف{33}		
41	وَيَوۡمَ يُعۡرَضُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ عَلَى ٱلنَّارِ أَلَيۡسَ هَٰذَا بِٱلۡحَقِّۖ قَالُواْ بَلَىٰ وَرَبِّنَاۚ قَالَ فَذُوقُواْ ٱلۡعَذَابَ بِمَا كُنتُمۡ تَكۡفُرُونَ الأحقاف{34}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
42	فَٱصۡبِرۡ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلۡعَزۡمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ وَلَا تَسۡتَعۡجِل لَّهُمۡۚ كَأَنَّهُمۡ يَوۡمَ يَرَوۡنَ مَا يُوعَدُونَ لَمۡ يَلۡبَثُوٓاْ إِلَّا سَاعَةٗ مِّن نَّهَارِۭۚ بَلَٰغٞۚ فَهَلۡ يُهۡلَكُ إِلَّا ٱلۡقَوۡمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ الأحقاف{35}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

43	يَٰمَعۡشَرَ ٱلۡجِنِّ وَٱلۡإِنسِ أَلَمۡ يَأۡتِكُمۡ رُسُلٞ مِّنكُمۡ يَقُصُّونَ عَلَيۡكُمۡ ءَايَٰتِي وَيُنذِرُونَكُمۡ لِقَآءَ يَوۡمِكُمۡ هَٰذَا الأنعام{130}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
44	وَفِي ذَٰلِكَ فَلۡيَتَنَافَسِ ٱلۡمُتَنَٰفِسُونَ المطففين{26}	المعنوي	المواظبة على العبادات
45	أَمۡ يَحۡسُدُونَ ٱلنَّاسَ عَلَىٰ مَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضۡلِهِۦۖ النساء{54}	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
46	وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمۡ تَكُن تَعۡلَمُۚ وَكَانَ فَضۡلُ ٱللَّهِ عَلَيۡكَ عَظِيمٗا النساء{113}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
47	إِنَّ هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ يَهۡدِي لِلَّتِي هِيَ أَقۡوَمُ الإسراء{9}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
48	يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَتۡكُم مَّوۡعِظَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَشِفَآءٞ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ يونس{57}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
49	وَقُل رَّبِّ زِدۡنِي عِلۡمٗا طه{114}	المعنوي	ذكر الله
50	ٱلۡمَالُ وَٱلۡبَنُونَ زِينَةُ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَاۖ وَٱلۡبَٰقِيَٰتُ ٱلصَّٰلِحَٰتُ خَيۡرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابٗا وَخَيۡرٌ أَمَلٗا الكهف{46}	المعنوي	ذكر الله
51	وَإِنَّهُۥ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٞ العاديات{8}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
52	وَقِفُوهُمۡۖ إِنَّهُم مَّسۡـُٔولُونَ الصافات{24}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

53	فَمَا رَعَوۡهَا حَقَّ رِعَايَتِهَاۖ الحديد{27}	المعرفي	المواظبة على العبادات
54	ٱلرِّجَالُ قَوَّٰمُونَ عَلَى ٱلنِّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بَعۡضَهُمۡ عَلَىٰ بَعۡضٖ وَبِمَآ أَنفَقُواْ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ {34}النساء	المعرفي	المواظبة على العبادات
55	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَأَهۡلِيكُمۡ نَارٗا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلۡحِجَارَةُ عَلَيۡهَا مَلَٰٓئِكَةٌ غِلَاظٞ شِدَادٞ لَّا يَعۡصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمۡ وَيَفۡعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ التحريم{6}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

56	وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَٰنِكُمْ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّلْعَٰلِمِينَ الروم{21}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
57	مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ النحل{97}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
58	إِنَّ ٱللَّهَ ٱشْتَرَىٰ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَٰلَهُم بِأَنَّ لَهُمُ ٱلْجَنَّةَ ۚ يُقَٰتِلُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ التوبة{111}	العسكري	التحريض على القتال
59	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَٰرَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ الصف{10}	العسكري	التحريض على القتال
60	تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ الصف{11}	العسكري	التحريض على العبادات
61	يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ وَمَسَٰكِنَ طَيِّبَةً فِى جَنَّٰتِ عَدْنٍ ۚ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ الصف{12}	العسكري	التحريض على العبادات
62	وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا ۖ نَصْرٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ ۗ وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ الصف{13}	العسكري	التحريض على العبادات
63	وَجَٰدِلْهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ النحل{125}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
64	وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ القلم{4}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

65	لَوۡ يَجِدُونَ مَلۡجَـًٔا أَوۡ مَغَـٰرَٰتٍ أَوۡ مُدَّخَلاً لَّوَلَّوۡاْ إِلَيۡهِ وَهُمۡ يَجۡمَحُونَ التوبة{57}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
66	لَّا مَلۡجَأَ مِنَ ٱللَّهِ إِلَّآ إِلَيۡهِ التوبة{118}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
67	وَمَا خَلَقۡتُ ٱلۡجِنَّ وَٱلۡإِنسَ إِلَّا لِيَعۡبُدُونِ الذاريات{56}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
68	إِنَّمَا يَعۡمُرُ مَسَـٰجِدَ ٱللَّهِ مَنۡ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأَخِرِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ وَلَمۡ يَخۡشَ إِلَّا ٱللَّهَۖ فَعَسَىٰٓ أُوْلَـٰٓئِكَ أَن يَكُونُواْ مِنَ ٱلۡمُهۡتَدِينَ التوبة{18}	المعنوي	المواظبة على العبادات
69	وَٱللَّهُ أَخۡرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَـٰتِكُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ شَيۡـًٔا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡأَبۡصَـٰرَ وَٱلۡأَفۡـِٔدَةَ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ النحل{78}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
70	أَفَلَمۡ يَسِيرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَتَكُونَ لَهُمۡ قُلُوبٌ يَعۡقِلُونَ بِهَآ أَوۡ ءَاذَانٌ يَسۡمَعُونَ بِهَاۖ فَإِنَّهَا لَا تَعۡمَى ٱلۡأَبۡصَـٰرُ وَلَـٰكِن تَعۡمَى ٱلۡقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصُّدُورِ الحج{46}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
71	هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ وَٱسۡتَعۡمَرَكُمۡ فِيهَا هود61	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
72	ٱلَّذِي خَلَقَ سَبۡعَ سَمَـٰوَٰتٍ طِبَاقاًۖ مَّا تَرَىٰ فِي خَلۡقِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ مِن تَفَـٰوُتٍۖ فَٱرۡجِعِ ٱلۡبَصَرَ هَلۡ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ الملك{3}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
73	أَمۡ خُلِقُواْ مِنۡ غَيۡرِ شَيۡءٍ أَمۡ هُمُ ٱلۡخَـٰلِقُونَ الطور{35}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

74	قُلۡ سِيرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَٱنظُرُواْ كَيۡفَ بَدَأَ ٱلۡخَلۡقَۚ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنشِئُ ٱلنَّشۡأَةَ ٱلۡأٓخِرَةَۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ **العنكبوت{20}**	**المعرفي**	**الإلمام بالتاريخ**
75	أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلۡقُرۡءَانَۚ وَلَوۡ كَانَ مِنۡ عِندِ غَيۡرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخۡتِلَٰفٗا كَثِيرٗا **النساء{82}**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
76	وَمِنۡ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنَّكَ تَرَى ٱلۡأَرۡضَ خَٰشِعَةٗ فَإِذَآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡهَا ٱلۡمَآءَ ٱهۡتَزَّتۡ وَرَبَتۡۚ إِنَّ ٱلَّذِيٓ أَحۡيَاهَا لَمُحۡيِ ٱلۡمَوۡتَىٰٓۚ إِنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ **فصلت{39}**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
77	أَوَلَيۡسَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِقَٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن يَخۡلُقَ مِثۡلَهُمۚ بَلَىٰ وَهُوَ ٱلۡخَلَّٰقُ ٱلۡعَلِيمُ **يس{81}**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
78	أَمۡ حَسِبَ ٱلَّذِينَ ٱجۡتَرَحُواْ ٱلسَّيِّـَٔاتِ أَن نَّجۡعَلَهُمۡ كَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ سَوَآءٗ مَّحۡيَاهُمۡ وَمَمَاتُهُمۡۚ سَآءَ مَا يَحۡكُمُونَ **الجاثية{21}**	**العقدي**	**معرفة أركان الإيمان**
79	سَنُرِيهِمۡ ءَايَٰتِنَا فِي ٱلۡأٓفَاقِ وَفِيٓ أَنفُسِهِمۡ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمۡ أَنَّهُ ٱلۡحَقُّۗ أَوَلَمۡ يَكۡفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ شَهِيدٌ **فصلت{53}**	**المعرفي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
80	ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَۖ ثُمَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِرَبِّهِمۡ يَعۡدِلُونَ **الأنعام{1}**	**العقدي**	**معرفة حقيقة الألوهية**
81	وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ أَفَلَا تُبۡصِرُونَ **الذاريات{21}**	**المعرفي**	**الإسلام شامل للحياة**

82	هَـٰذَا خَلۡقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦۚ بَلِ ٱلظَّـٰلِمُونَ فِي ضَلَـٰلٖ مُّبِينٖ لقمان{11}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
83	لَا ٱلشَّمۡسُ يَنۢبَغِي لَهَآ أَن تُدۡرِكَ ٱلۡقَمَرَ وَلَا ٱلَّيۡلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِۚ وَكُلّٞ فِي فَلَكٖ يَسۡبَحُونَ يس{40}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
84	ٱلَّذِيٓ أَعۡطَىٰ كُلَّ شَيۡءٍ خَلۡقَهُۥ ثُمَّ هَدَىٰ طه{50}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

85	وَأَوۡحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلنَّحۡلِ أَنِ ٱتَّخِذِي مِنَ ٱلۡجِبَالِ بُيُوتٗا وَمِنَ ٱلشَّجَرِ وَمِمَّا يَعۡرِشُونَ النحل{68}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
86	ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ فَٱسۡلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلٗاۚ يَخۡرُجُ مِنۢ بُطُونِهَا شَرَابٞ مُّخۡتَلِفٌ أَلۡوَٰنُهُۥ فِيهِ شِفَآءٞ لِّلنَّاسِۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لِّقَوۡمٖ يَتَفَكَّرُونَ النحل{69}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
87	إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلصَّٰبِـِٔينَ وَٱلنَّصَٰرَىٰ وَٱلۡمَجُوسَ وَٱلَّذِينَ أَشۡرَكُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ يَفۡصِلُ بَيۡنَهُمۡ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ شَهِيدٌ الحج{17}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
89	يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ الحجرات13	الاجتماعي	التعاون بين المسلمين
90	لَكُم مِّنَ ٱلدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِۦ نُوحٗا وَٱلَّذِيٓ أَوۡحَيۡنَآ إِلَيۡكَ وَمَا وَصَّيۡنَا بِهِۦٓ إِبۡرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰٓۖ أَنۡ أَقِيمُواْ ٱلدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُواْ فِيهِ الشورى13	العقدي	معرفة أركان الإيمان
91	وَمَن يَبۡتَغِ غَيۡرَ ٱلۡإِسۡلَٰمِ دِينٗا فَلَن يُقۡبَلَ مِنۡهُ وَهُوَ فِي ٱلۡأٓخِرَةِ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ آل عمران{85}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
92	إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلۡإِسۡلَٰمُ آل عمران19	العقدي	معرفة أركان الإيمان
93	إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلصَّٰبِـُٔونَ وَٱلنَّصَٰرَىٰ مَنۡ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ وَعَمِلَ صَٰلِحٗا	العقدي	معرفة أركان الإيمان

	فَلَا خَوۡفٌ عَلَيۡهِمۡ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ المائدة{69}		
94	لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشۡدُ مِنَ ٱلۡغَيِّ البقرة256	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
95	وَلَوۡلَا دَفۡعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعۡضَهُم بِبَعۡضٖ لَّهُدِّمَتۡ صَوَٰمِعُ وَبِيَعٞ وَصَلَوَٰتٞ وَمَسَٰجِدُ يُذۡكَرُ فِيهَا ٱسۡمُ ٱللَّهِ كَثِيرٗاۗ الحج40	العسكري	التحريض على القتال
96	وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَٱلۡعُدۡوَٰنِۚ المائدة2	العسكري	التعاون بين المسلمين
97	ٱلۡيَوۡمَ أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِّبَٰتُۖ وَطَعَامُ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ حِلّٞ لَّكُمۡ وَطَعَامُكُمۡ حِلّٞ لَّهُمۡۖ وَٱلۡمُحۡصَنَٰتُ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنَٰتِ وَٱلۡمُحۡصَنَٰتُ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ مِن قَبۡلِكُمۡ المائدة5	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
98	وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ العنكبوت46	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
99	قُلۡ يَٰٓأَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ تَعَالَوۡاْ إِلَىٰ كَلِمَةٖ سَوَآءِۭ بَيۡنَنَا وَبَيۡنَكُمۡ أَلَّا نَعۡبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشۡرِكَ بِهِۦ شَيۡـٔٗا وَلَا يَتَّخِذَ بَعۡضُنَا بَعۡضًا أَرۡبَابٗا مِّن دُونِ ٱللَّهِۚ فَإِن تَوَلَّوۡاْ فَقُولُواْ ٱشۡهَدُواْ بِأَنَّا مُسۡلِمُونَ آل عمران{64}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
100	وَكَذَٰلِكَ جَعَلۡنَٰكُمۡ أُمَّةٗ وَسَطٗا لِّتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيۡكُمۡ شَهِيدٗاۗ البقرة143	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

101	وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَٱجْتَنِبُواْ ٱلطَّٰغُوتَ ۖ فَمِنْهُم مَّنْ هَدَى ٱللَّهُ وَمِنْهُم مَّنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ ٱلضَّلَٰلَةُ النحل36	العقدي	معرفة أركان الإيمان
102	قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا نوح{5}	العقدي	الإسلام شامل للحياة
103	فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَآءِيَ إِلَّا فِرَارًا نوح{6}	العقدي	الإسلام شامل للحياة
104	وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوٓاْ أَصَٰبِعَهُمْ فِيٓ ءَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَوْاْ ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّواْ وَٱسْتَكْبَرُواْ ٱسْتِكْبَارًا نوح{7}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
105	ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا نوح{8}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
106	ثُمَّ إِنِّيٓ أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا نوح{9}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
107	فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُۥ كَانَ غَفَّارًا نوح{10}	المعنوي	ذكر الله
108	يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا نوح{11}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
109	وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَإِيْهِۦ فَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ الزخرف{46}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
110	فَلَمَّا جَآءَهُم بِـَٔايَٰتِنَآ إِذَا هُم مِّنْهَا يَضْحَكُونَ الزخرف{47}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
111	إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَٰتُنَا قَالَ أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ القلم{15}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

112	وَلَقَدِ ٱسْتُهْزِئَ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَحَاقَ بِٱلَّذِينَ سَخِرُواْ مِنْهُم مَّا كَانُواْ بِهِۦ يَسْتَهْزِءُونَ الأنعام{10}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
113	فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ الحجر{94}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
114	إِنَّا كَفَيْنَٰكَ ٱلْمُسْتَهْزِءِينَ الحجر{95}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
115	إِنَّ إِبْرَٰهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِّلَّهِ حَنِيفًا النحل{120}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
116	وَبَشَّرْنَٰهُ بِإِسْحَٰقَ نَبِيًّا مِّنَ ٱلصَّٰلِحِينَ الصافات{112}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
117	قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ الشعراء{72}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
118	أَوْ يَنفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ا لشعراء{73}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
119	قَالُواْ بَلْ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا كَذَٰلِكَ يَفْعَلُونَ الشعراء{74}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
120	قَالَ بَلْ فَعَلَهُۥ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْـَٔلُوهُمْ إِن كَانُواْ يَنطِقُونَ الأنبياء{63}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
121	لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰٓؤُلَآءِ يَنطِقُونَ الأنبياء{65}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
122	أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ الأنبياء{67}	المعرفي	معرفة أركان الإيمان
123	قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِى بَرْدًا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ الأنبياء{69}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
124	وَأَرَادُواْ بِهِۦ كَيْدًا فَجَعَلْنَٰهُمُ ٱلْأَخْسَرِينَ الأنبياء{70}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

125	أَلَمۡ تَرَ إِلَى ٱلَّذِى حَآجَّ إِبۡرَٰهِـۧمَ فِى رَبِّهِۦٓ أَنۡ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُ ٱلۡمُلۡكَ إِذۡ قَالَ إِبۡرَٰهِـۧمُ رَبِّىَ ٱلَّذِى يُحۡىِۦ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا۠ أُحۡىِۦ وَأُمِيتُ‌ۖ قَالَ إِبۡرَٰهِـۧمُ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَأۡتِى بِٱلشَّمۡسِ مِنَ ٱلۡمَشۡرِقِ فَأۡتِ بِهَا مِنَ ٱلۡمَغۡرِبِ فَبُهِتَ ٱلَّذِى كَفَرَ‌ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهۡدِى ٱلۡقَوۡمَ ٱلظَّـٰلِمِينَ البقرة{258}	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
126	إِنِّى وَجَّهۡتُ وَجۡهِىَ لِلَّذِى فَطَرَ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ حَنِيفً۬اۖ وَمَآ أَنَا۟ مِنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ الأنعام{79}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
127	وَلَقَدۡ جَآءَتۡ رُسُلُنَآ إِبۡرَٰهِيمَ بِٱلۡبُشۡرَىٰ قَالُواْ سَلَـٰمً۬اۖ قَالَ سَلَـٰمٌ۬ۖ فَمَا لَبِثَ أَن جَآءَ بِعِجۡلٍ حَنِيذٍ۬ هود{69}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
128	فَلَمَّا رَءَآ أَيۡدِيَهُمۡ لَا تَصِلُ إِلَيۡهِ نَكِرَهُمۡ وَأَوۡجَسَ مِنۡہُمۡ خِيفَةً۬ۚ قَالُواْ لَا تَخَفۡ إِنَّآ أُرۡسِلۡنَآ إِلَىٰ قَوۡمِ لُوطٍ۬ هود{70}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
129	وَٱمۡرَأَتُهُ ۥ قَآٮِٕمَةٌ۬ فَضَحِكَتۡ فَبَشَّرۡنَـٰهَا بِإِسۡحَـٰقَ وَمِن وَرَآءِ إِسۡحَـٰقَ يَعۡقُوبَ هود{71}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
130	رَّبَّنَآ إِنِّىٓ أَسۡكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِى بِوَادٍ غَيۡرِ ذِى زَرۡعٍ عِندَ بَيۡتِكَ ٱلۡمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ فَٱجۡعَلۡ أَفۡـِٔدَةً۬ مِّنَ ٱلنَّاسِ تَهۡوِىٓ إِلَيۡہِمۡ وَٱرۡزُقۡهُم مِّنَ ٱلثَّمَرَٲتِ لَعَلَّهُمۡ يَشۡكُرُونَ إبراهيم{37}	المعنوي	ذكر الله
131	رَبَّنَا تَقَبَّلۡ مِنَّآ‌ۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ البقرة{127}	المعنوي	ذكر الله
132	مَا كَانَ إِبۡرَٰهِيمُ يَهُودِيًّ۬ا وَلَا نَصۡرَانِيًّ۬ا وَلَـٰكِن كَانَ حَنِيفً۬ا مُّسۡلِمً۬ا وَمَا كَانَ مِنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ آل	العقدي	معرفة أركان الإيمان

	عمران{67}		
133	ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ وَأَتۡمَمۡتُ عَلَيۡكُمۡ نِعۡمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلۡإِسۡلَٰمَ دِينٗاۚ المائدة3	العقدي	معرفة أركان الإيمان
134	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٞ قَدۡ خَلَتۡ مِن قَبۡلِهِ ٱلرُّسُلُۚ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوۡ قُتِلَ ٱنقَلَبۡتُمۡ عَلَىٰٓ أَعۡقَٰبِكُمۡۚ وَمَن يَنقَلِبۡ عَلَىٰ عَقِبَيۡهِ فَلَن يَضُرَّ ٱللَّهَ شَيۡـٔٗاۗ وَسَيَجۡزِي ٱللَّهُ ٱلشَّٰكِرِينَ آل عمران{144}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
135	لَّا تَجِدُ قَوۡمٗا يُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ يُوَآدُّونَ مَنۡ حَآدَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَوۡ كَانُوٓاْ ءَابَآءَهُمۡ أَوۡ أَبۡنَآءَهُمۡ أَوۡ إِخۡوَٰنَهُمۡ أَوۡ عَشِيرَتَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٖ مِّنۡهُۖ وَيُدۡخِلُهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنۡهُمۡ وَرَضُواْ عَنۡهُۚ أُوْلَٰٓئِكَ حِزۡبُ ٱللَّهِۚ أَلَآ إِنَّ حِزۡبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ المجادلة{22}	العقدي	البراء من المشركين
136	ٱدۡعُوهُمۡ لِأٓبَآئِهِمۡ هُوَ أَقۡسَطُ عِندَ ٱللَّهِۚ فَإِن لَّمۡ تَعۡلَمُوٓاْ ءَابَآءَهُمۡ فَإِخۡوَٰنُكُمۡ فِي ٱلدِّينِ وَمَوَٰلِيكُمۡۚ وَلَيۡسَ عَلَيۡكُمۡ جُنَاحٞ فِيمَآ أَخۡطَأۡتُم بِهِۦ وَلَٰكِن مَّا تَعَمَّدَتۡ قُلُوبُكُمۡۚ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورٗا رَّحِيمًا الأحزاب{5}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
137	إِنَّ ٱلۡمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخۡوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِۖ وَكَانَ ٱلشَّيۡطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورٗا الإسراء{27}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
138	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٖ مِّنكُمۡ النساء29	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

139	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّمَا ٱلۡخَمۡرُ وَٱلۡمَيۡسِرُ وَٱلۡأَنصَابُ وَٱلۡأَزۡلَـٰمُ رِجۡسٌ مِّنۡ عَمَلِ ٱلشَّيۡطَـٰنِ فَٱجۡتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ المائدة{90}	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
140	إِنَّمَا يُرِيدُ ٱلشَّيۡطَـٰنُ أَن يُوقِعَ بَيۡنَكُمُ ٱلۡعَدَٰوَةَ وَٱلۡبَغۡضَآءَ فِى ٱلۡخَمۡرِ وَٱلۡمَيۡسِرِ وَيَصُدَّكُمۡ عَن ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَعَنِ ٱلصَّلَوٰةِ‌ۖ فَهَلۡ أَنتُم مُّنتَهُونَ المائدة{91}	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
141	وَمِنۡ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَنۡ خَلَقَ لَكُم مِّنۡ أَنفُسِكُمۡ أَزۡوَٲجً۬ا لِّتَسۡكُنُوٓاْ إِلَيۡهَا وَجَعَلَ بَيۡنَكُم مَّوَدَّةً۬ وَرَحۡمَةً‌ۚ إِنَّ فِى ذَٲلِكَ لَأَيَـٰتٍ۬ لِّقَوۡمٍ۬ يَتَفَكَّرُونَ الروم{21}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
142	وَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا تُقۡسِطُواْ فِى ٱلۡيَتَـٰمَىٰ فَٱنكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثۡنَىٰ وَثُلَـٰثَ وَرُبَـٰعَ‌ۖ فَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا تَعۡدِلُواْ فَوَٲحِدَةً النساء3	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
143	ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِ‌ۖ وَجَـٰدِلۡهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحۡسَنُ النحل125	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
144	وَمَآ أَرۡسَلۡنَـٰكَ إِلَّا رَحۡمَةً۬ لِّلۡعَـٰلَمِينَ الأنبياء{107}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
145	أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَـٰتَلُونَ بِأَنَّهُمۡ ظُلِمُواْ‌ۚ وَإِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ نَصۡرِهِمۡ لَقَدِيرٌ الحج{39}	العسكري	التحريض على القتال
146	ٱلَّذِينَ أُخۡرِجُواْ مِن دِيَـٰرِهِم بِغَيۡرِ حَقٍّ إِلَّآ أَن يَقُولُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ‌ۗ الحج40	العقدي	معرفة أركان الإيمان
147	وَقَـٰتِلُواْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ٱلَّذِينَ يُقَـٰتِلُونَكُمۡ وَلَا تَعۡتَدُوٓاْ‌ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ البقرة{190}	العسكري	التحريض على القتال

148	وَقَـٰتِلُوهُمۡ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتۡنَةٞ وَيَكُونَ ٱلدِّينُ لِلَّهِۖ فَإِنِ ٱنتَهَوۡاْ فَلَا عُدۡوَٰنَ إِلَّا عَلَى ٱلظَّـٰلِمِينَ البقرة{193}	العسكري	التحريض على القتال
149	وَمَا لَكُمۡ لَا تُقَـٰتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلۡمُسۡتَضۡعَفِينَ مِنَ ٱلرِّجَالِ وَٱلنِّسَآءِ وَٱلۡوِلۡدَٰنِ ٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَآ أَخۡرِجۡنَا مِنۡ هَـٰذِهِ ٱلۡقَرۡيَةِ ٱلظَّالِمِ أَهۡلُهَا وَٱجۡعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيّٗا وَٱجۡعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا النساء{75}	العسكري	التحريض على القتال
150	كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡقِتَالُ وَهُوَ كُرۡهٞ لَّكُمۡۖ وَعَسَىٰٓ أَن تَكۡرَهُواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ شَرّٞ لَّكُمۡۚ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ وَأَنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ البقرة{216}	العسكري	التحريض على القتال
151	إِنَّمَا نُطۡعِمُكُمۡ لِوَجۡهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمۡ جَزَآءٗ وَلَا شُكُورًا الإنسان{9}	المعنوي	معرفة حقيقة الألوهية
152	تِلۡكَ ٱلدَّارُ ٱلۡأٓخِرَةُ نَجۡعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوّٗا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا فَسَادٗاۚ وَٱلۡعَـٰقِبَةُ لِلۡمُتَّقِينَ القصص{83}	الأخلاقي	معرفة أركان الإيمان
153	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ تِجَـٰرَةٖ تُنجِيكُم مِّنۡ عَذَابٍ أَلِيمٖ الصف{10}	العسكري	التحريض على القتال
154	تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَـٰهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمۡوَٰلِكُمۡ وَأَنفُسِكُمۡۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ الصف{11}	العسكري	التحريض على القتال
155	لَّا يَنۡهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمۡ يُقَـٰتِلُوكُمۡ فِي ٱلدِّينِ وَلَمۡ يُخۡرِجُوكُم مِّن دِيَـٰرِكُمۡ أَن تَبَرُّوهُمۡ وَتُقۡسِطُوٓاْ إِلَيۡهِمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ الممتحنة{8}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية

156	وَإِن جَنَحُواْ لِلسَّلْمِ فَٱجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ الأنفال{61}	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
157	وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَءَامَنَ مَن فِى ٱلْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا ۚ أَفَأَنتَ تُكْرِهُ ٱلنَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ يونس{99}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
158	إِلَّا ٱلَّذِينَ عَٰهَدتُّم مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنقُصُوكُمْ شَيْـًٔا وَلَمْ يُظَٰهِرُواْ عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِمُّوٓاْ إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَّقِينَ التوبة{4}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
159	إِلَّا ٱلَّذِينَ عَٰهَدتُّمْ عِندَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ ۖ فَمَا ٱسْتَقَٰمُواْ لَكُمْ فَٱسْتَقِيمُواْ لَهُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَّقِينَ التوبة{7}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
160	وَأَوْفُواْ بِعَهْدِ ٱللَّهِ إِذَا عَٰهَدتُّمْ وَلَا تَنقُضُواْ ٱلْأَيْمَٰنَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ ٱللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ النحل{91}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
161	وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوْمٍ خِيَانَةً فَٱنۢبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَآءٍ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية

	ٱلْخَآئِنِينَ الأنفال{58}		
162	وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَٰمَ ٱللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُۥ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَعْلَمُونَ التوبة{6}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
163	وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ الحشر9	المعنوي	الإنفاق والإيثار
164	وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا الإنسان{8}	المعنوي	الإنفاق والإيثار
165	وَلَقَدْ مَكَّنَّٰكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَٰيِشَ ۗ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ الأعراف{10}	المعرفي	الإلمام بالتاريخ
166	وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ الإسراء26	المعنوي	الإنفاق والإيثار
167	إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ التوبة{60}	المعنوي	الإنفاق والإيثار
168	مَّآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ مِنْ أَهْلِ ٱلْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ الحشر7	العسكري	حسن استخدام الأمور الإدارية
169	يَٰبَنِىٓ ءَادَمَ قَدْ أَنزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَٰرِى سَوْءَٰتِكُمْ وَرِيشًا ۖ وَلِبَاسُ ٱلتَّقْوَىٰ	المعنوي	المواظبة على

	ذَٰلِكَ خَيۡرٞۚ ذَٰلِكَ مِنۡ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ لَعَلَّهُمۡ يَذَّكَّرُونَ الأعراف{26}		العبادات
170	قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ الأعراف32	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
171	وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّمَّا خَلَقَ ظِلَٰلٗا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ ٱلۡجِبَالِ أَكۡنَٰنٗا وَجَعَلَ لَكُمۡ سَرَٰبِيلَ تَقِيكُمُ ٱلۡحَرَّ وَسَرَٰبِيلَ تَقِيكُم بَأۡسَكُمۡۚ كَذَٰلِكَ يُتِمُّ نِعۡمَتَهُۥ عَلَيۡكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تُسۡلِمُونَ النحل{81}	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
172	وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا الفرقان{67}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
173	وَلَا يُبۡدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنۡهَاۖ وَلۡيَضۡرِبۡنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ النور31	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
174	وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسۡتَطَعۡتُم مِّن قُوَّةٖ وَمِن رِّبَاطِ ٱلۡخَيۡلِ تُرۡهِبُونَ بِهِۦ عَدُوَّ ٱللَّهِ وَعَدُوَّكُمۡ الأنفال60	العسكري	التدريب على السلاح والقتال وامتلاك التعليم العسكري

الملحق (14)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسيّ(الجزء الأول)

الرقم	الحديث		المجال	المفاهيم الفرعية
1	قال صلى الله عليه وآله وسلم :"خيركم من تعلم القرآن وعلمه"	صحيح البخاري ،كتاب فضائل القرآن باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
2	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة ،والحسنة بعشر أمثالها لا أقول أم حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف	سنن الترمذي، كتاب فضائل القرآن، باب ما جاء فيمن قرأ حرفا من القرآن ما له من اجر	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
3	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"ما من نبي من الأنبياء إلا أوتي من الآيات ما على مثله آمن البشر وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله ألي ،فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة	صحيح البخاري ،كتاب فضائل القرآن باب كيف نزل القرآن وأول ما نزل	العقدي	معرفة أركان الإيمان
4	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" جعلت قرة عيني في الصلاة "	سنن النسائي كتاب باب حب النساء	المعنوي	المواظبة على العبادات
5	قال صلى الله عليه وآله وسلم إذا همه أمر قام إلى الصلاة فقال :" يا بلال أرحنا بالصلاة	سنن أبي داود ،باب صلاة العتمة	المعنوي	المواظبة على العبادات
6	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" إذا سألتم الله الجنة فسألوه الفردوس فإنه أعلى الجنة"	صحيح البخاري ،كتاب التوحيد ،باب وكان عرشه على الماء وهو رب العرش العظيم	المعنوي	ذكر الله
7	حدثنا أبو اليمان الحكم بن نافع :أخبرنا شعيب ،عن الزهري قال : أخبرني بن الزبير أن عائشة رضي الله عنها زوج النبي صلى الله عليه وآله وسلم قالت، قال صلى الله عليه وآله وسلم:" ما من مصيبة تصيب المسلم إلا كفر الله بها	صحيح البخاري باب ما جاء في كفارة المرض	المعنوي	ذكر الله

	عنه ،حتى الشوكة يشاكها "			
8	حدثني عبد الله بن محمد :حدثنا عبد الملك بن عمرو :حدثنا زهير بن محمد عن محمد بن خلخلة ،عن عطاء بن يسار ،عن أبي سعيد الخدري ،وعن أبي هريرة ،عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :" ما يصيب المسلم من نصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها خطاياه	صحيح البخاري باب ما جاء في كفارة المرض	المعنوي	ذكر الله
9	حدثنا قبيصة حدثنا سفيان عن الأعمش وحدثني بشر بن محمد :أخبرنا شعبة عن الأعمش عن أبي وائل ،عن مسروق عن عائشة رضي الله عنها قالت :"ما رأيت أحدا أشد عليه الوجع من رسول الله	صحيح البخاري باب شدة المرض	المعرفي	الإلمام بالسيرة
10	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ،فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام ،وحسابهم على الله "	صحيح البخاري	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
11	عن أبي هريرة رضي الله عنه جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال :"من أحق الناس بحسن صحابتي ؟قال أمك قال:ثم من ؟ثم أمك قال ثم من ؟قال ثم أمك قال ثم من قال ثم أبوك	صحيح مسلم ،باب بر الوالدين وأنهما أحق به	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
12	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال :"كفى بالمرء إنما يحدث بكل ما سمع	سنن أبي داوود، باب في العدة	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
13	عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال :سألت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أي العمل أفضل قال :"الصلاة على وقتها ".قال ثم أي ؟قال :بر الوالدين قال :قلت ثم أي ؟قال :"الجهاد في سبيل الله "	صحيح مسلم ،كتاب الإيمان باب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال	العسكري	التحريض على القتال
14	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد"	المستدرك على الصحيحين ،كتاب معرفة الصحابة ،باب ذكر مناقب عبد الله بن مسعود	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
15	عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي قال صلى الله عليه وآله وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل قال:قال :"إن الله كتب الحسنات والسيئات ثم بين ذلك ،فمن هم بحسنة فلم يعملها كتبها الله له عنده حسنة كاملة ،فإن هو هم بها وعملها كتبها الله عنده عشر حسنات إلى سبعمائة ضعف إلى أضعاف كثيرة ومن هم بسيئة فلم يعملها كتبها الله عنده	صحيح البخاري ،كتاب الرقاق ،باب من هم بحسنة أو بسيئة	المعنوي	ذكر الله

	حسنة كاملة ،فإن هو هم بها ،فعملها كتبها الله له سيئة "			
16	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب "	صحيح البخاري كتاب الإيمان ،فضل من استبرأ لدينه	المعنوي	ذكر الله
17	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"كل عمل ابن آدم يضاعف ؛ الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف قال الله عز وجل : إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به ،يدع شهوته وطعامه من أجلي "	صحيح مسلم ،كتاب الصيام ،باب فضل الصيام	المعنوي	المواظبة على العبادات
18	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" إنما تركها من جراي "	صحيح مسلم ،كتاب الإيمان ،باب إذا هم العبد بحسنة كتبت وإذاهم بسيئة لم تكتب .من جراي ،أي من أجلي	المعنوي	ذكر الله
19	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" إياكم والغلو في الدين فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين	رواه الإمام احمد في مسنده والغلو	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
20	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة "	صحيح مسلم ،كتاب السلام ،باب تحريم الكهانة	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
21	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" الإيمان بضع وسبعون شعبة أعلاها شهادة أن لا إله إلا الله ،وأدناها إماطة الأذى عن الطريق "	البخاري ،كتاب الإيمان ،باب بيان عدد شعب الإيمان	العقدي	معرفة أركان الإيمان
22	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل إمرىء ما نوى "	صحيح البخاري ،كتاب بدء الوحي ،باب كيف كان بدء الوحي	المعنوي	المواظبة على العبادات
23	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" صلوا كما رأيتموني أصلي "	صحيح البخاري ،كتاب الأذان ،باب الأذان للمسافر .	المعنوي	المواظبة على العبادات
24	عن أنس رضي الله عنه "أن رجلا من الأعراب أتى رسول الله فقال :يا رسول الله متى الساعة ؟فقال :ما أعددت لها	صحيح البخاري ،كتاب الأدب باب	العقدي	الموالاة بين

	؟فقال الأعرابي :ما أعددت لها من كثير من صلاة ولا صوم ولا صدقة ولكني أحب الله ورسوله ،فقال :أنت مع من أحببت	علامة الحب في الله		المسلمين
25	قال أنس :فما فرحنا بعد الإسلام فرحا أشد من قوله صلى الله عليه وآله وسلم:" فإنك مع من أحببت "قال أنس "فأنا أحب الله ورسوله وأبا بكر وعمر رضي الله عنهما ،فأرجوا أن أكون معهم وإن لم أعمل بأعمالهم	صحيح مسام كتاب البر والصلة ،باب المرء مع من أحب	العقدي	الموالاة بين المسلمين
26	جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال له :"دعني أهاجر معك ،فأوصى به النبي فلما كانت غزوة خيبر أعطاه النبي جزءا من الغنيمة فقال للنبي صلى الله عليه وآله وسلم ما على هذا اتبعتك ،ولكن اتبعتك على أن أرمى ها هنا بسهم فأموت –وأشار الى حلقه – فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم:إن تصدق الله يصدقك،ثم نهضوا إلى قتال العدو فأتى به النبي يحمل ،وقد أصابه سهم حيث أشار ،فقال النبي :هو هو ؟قالوا :نعم ،قال صدق الله فصدقه ،فكفنه النبي صلى الله عليه وآله وسلم في جبته ثم قدمه وصلى عليه	سنن البيهقي ،كتاب أبواب غسل الميت ،باب المرتث والذي يقتل ظلما .	العسكري	الرغبة في الشهادة
27	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"قوموا إلى جنة عرها السموات والأرض ،قال عمير بن الحمام الأنصاري :يا رسول الله جنة عرضها لسموات والأرض ؟ قال نعم ،قال بخ بخ ،فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :ما يحملك على قولك بخ بخ ؟ قال :لا والله يا رسول الله إلا رجاء أن أكون من أهلها ،قال :فإنك من أهلها ،فأخرج تمرات من قرنه فجعل يأكل منهن ،ثم قال :لئن أنا حييت حتى آكل تمراتي هذه إنها لحياة طويلة ،قال فرمى بما كان معه من تمرات ،ثم قاتل حتى قتل–رضي الله عنه	صحيح مسلم ،كتاب الإمارة ،باب ثبوت الجنة للشهيد	العسكري	التحريض على القتال
28	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" من عمل عملا أشرك فيه معي غيري تركته وشركه"	صحيح مسلم ،كتاب الزهد والرقائق ،باب من أشرك في عمله غير الله	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
29	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" من كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ،ومن كانت هجرته إلى امرأة ينكحها أودينا يصيبها فهجرته إلى ما هاجر إليه "	صحيح البخاري ،كتاب بدء الوحي ،باب كيف كان بدء الوحي	المعنوي	الصدق والإخلاص

30	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا "	سنن أبي داود ،كتاب السنة باب الدليل على زيادة الإيمان ونقصه	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
31	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" من أحب لله وأبغض لله فقد استكمل الإيمان	سنن أبي داود ،كتاب السنة باب الدليل على زيادة الإيمان ونقصه	العقدي	الموالاة بين المسلمين
32	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"ما من مولود إلا ويولد على الفطرة ،فأبواه يهودانه أو ينصرانه ،أو يمجسانه "	صحيح البخاري ،كتاب التفسير ،باب لا تبديل لخلق الله	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
33	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" الكبر بطر الحق وغمط الناس "	صحيح مسلم ،كتاب الإيمان ،باب تحريم الكبر وبيانه	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
34	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" حفت النار بالشهوات ،وحفت الجنة بالمكاره "	صحيح مسلم ،كتاب الجنة وصفتها نعيمها وأهلها	العقدي	معرفة أركان الإيمان
35	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ،فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما تجد منه ريحا طيبة ،ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك ،وإما أن تجد منه ريحا خبيثة "	صحيح البخاري ،كتاب الذبائح والصيد ،باب المسك	الاجتماعي	التعاون والتضامن بين المسلمين
36	كان من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم إذا أرسل جيشا :" اغزوا بسم الله وفي سبيل الله ،قاتلوا من كفر بالله ،اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا ،وإذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى إحدى ثلاث خصال أو خلال ،فأيتهن ما أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم ،ثم ادعهم إلى التحول من دارهم إلى دار المهاجرين ،وأخبرهم إن هم فعلوا ذلك فلهم ما للمهاجرين وعليهم ما على المهاجرين ،فإن هم أبوا أن يتحولوا من دارهم إلى دار المهاجرين فأخبرهم أنهم يكونون كأعراب المسلمين ،يجري عليهم حكم الله الذي يجري على العرب ،ولا يكون لهم من الفيء ولا من الغنيمة شيء إلا أن يجاهدوا مع المسلمين فإن هم أبوا فسلهم إعطاء الجزية ،فإن فعلوا فكف عنهم ،فإن هم أبو فاستعن بالله وقاتلهم	سنن البيهقي ،كتاب السيرة في المشركين عبدة الأوثان	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
37	قال صلى الله عليه وآله وسلم عند استقبال الصبية الجيش :" ليسوا بالفرار ولكنهم بالكرار إن شاء الله تعالى "	سيرة النبي، ابن هشام	العسكري	إدامة المعنويات

38	عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نعى زيدا وجعفر وابن رواحة قبل أن يأتيهم خبرهم فقال :" أخذ الراية زيد فأصيب ثم أخذها جعفر فأصيب ثم أخذها ابن رواحة فأصيب –وعيناه تذرفان –قال :ثم أخذ الراية سيف من سيوف الله حتى فتح الله عليهم "	صحيح بخاري ،كتاب المغازي ،باب غزوة مؤتة من أرض الشام	العسكري	إدامة المعنويات
39	دعا الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ربه قائلا : "اللهم خذ عني أبصار قريش فلا يروني إلا بغتة	نور اليقين ،محمد الخضري	العسكري	التدرب على استعمال التمويه والخداع
40	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" من دخل دار أبي سفيان فهو آمن ،ومن أغلق عليه فهو آمن ،ومن دخل المسجد فهو آمن"	سنن أبي داود ،كتاب الخراج ،باب ما جاء في خبر مكة	العسكري	المباغتة وعنصر المفاجأة
41	خطب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في مكة قائلا :"لا إله إلا الله وحده لا شريك له ،صدق وعده ونصر عبده وهزم الأحزاب وحده ،كل مأثرة أو دم أو مال يدعى فهو تحت قدمي هاتين ؛ إلا سدانة البيت وسقاية الحاج .... يا معشر قريش إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء ،الناس من آدم وآدم من تراب	صحيح مسلم ،باب إزالة الأصنام	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
42	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" يا حاطب ما هذا !؟ قال :"يا رسول الله لا تعجل علي ،إني كنت امرءأ جاهلا ملصقا قي قريش ،ولم أكن من أنفسها ،وكان من معك من المهاجرين لهم قربات بمكة ،يحمون بها أهليهم وأموالهم ،فأحببت إذ فاتني ذلك من النسب فيهم ،أن أتخذ عندهم يدا يحمون بها قرابتي ،وما فعلت كفرا ولا ارتدادا ،ولا رضا بالكفر بعد الإسلام "فقال رسول الله :"لقد صدقكم ".قال عمر :"يا رسول الله ،دعني أضرب عنق هذا المنافق ".قال :"إنه قد شهد بدرا ،وما يدريك لعل الله أن يكون قد اطلع على أهل بدر فقال :اعملوا ما شئتم فد غفرت لكم	صحيح لبخاري ،كتاب الجهاد والسير باب الجاسوس	العسكري	الأمن العسكري
43	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" .....هذا يوم يعظم الله فيه الكعبة ،يوم تكسى فيه الكعبة ....."	صحيح مسلم ،باب أين ركز النبي الراية يوم الفتح	المعنوي	ذكر الله
44	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" معي من ترون ،وأحب الحديث إلي أصدقه ،فاختاروا إحدى الطائفتين :إما السبي وإما المال وقد كنت استأنيت بكم "	صحيح البخاري ،باب قوله تعالى يوم حنين ...واستأنيت بكم	العسكري	الاقتصاد في الجهد

45	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم إلا أن تكونوا باكين أن يصيبكم مثل ما أصابهم	صحيح البخاري كتاب أحاديث الأنبياء ،باب قوله تعالى وإلى ثمود أخاهم صالحا	العقدي	معرفة أركان الإيمان
46	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" أما ترضى أن تكون عندي بمنزله هارون من موسى ؟إلا أنه لا نبي بعدي	صحيح البخاري باب غزوة تبوك	العقدي	معرفة أركان الإيمان
47	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" لا خير في دين لا ركوع فيه	مسند احمد ،كتاب مسند الشاميين ،باب حديث عثمان بن أبي العاص	المعنوي	المواظبة على العبادات
48	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" صلوا كما رأيتموني أصلي "	صحيح البخاري ،كتاب الأذان ،باب الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة	المعنوي	المواظبة على العبادات
49	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" ولا تحاسدوا ولا تدابروا	صحيح البخاري ،كتاب الأدب ،باب الهجرة	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
50	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" إذا حكم الحاكم فأصاب فله أجران ،وإذا أخطأ فله أجر "	صحيح البخاري ،باب أجر الحاكم إذا أصاب أو أخطأ	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
51	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"أصبت السنة وأجزأتك صلاتك.وقال للذي توضأ وأعاد:لك الأجر مرتين"	سنن أبي داود ،كتاب لطهارة،باب المتيمم يجد الماء بعد ما يصلي في الوقت	المعنوي	المواظبة على العبادات
52	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا اله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث :الثيب	صحيح مسلم ،كتاب الحدود،باب ما	المعرفي	الإسلام شامل

	الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة"	يباح به دم المسلم		للحياة
53	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"حق امرئ مسلم له شيء يوصي فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة عنده	صحيح البخاري ،كتاب الوصايا،قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم:وصية الرجل مكتوبة	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
54	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"إن الله قد أعطى كل ذي حق حقه،فلا وصية لوارث	سنن أبي داود ،كتاب الوصايا،باب الوصية للوارث	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
55	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"الثلث والثلث كثيرانك إنك إن تدع ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم عالة يتكففون الناس في أيديهم	صحيح البخاري ،كتاب الوصايا،باب أن يترك ورثته أغنياء خير من أن يتكففوا الناس	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
56	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"والذي نفس محمد بيده لو تعلمون ما أعلم لبكيتم كثيرا ولضحكتم قليلا	صحيح البخاري ،كتاب الإيمان والنذور ،باب كيف كانت يمين النبي قال صلى الله عليه وآله وسلم:"	العقدي	معرفة أركان الإيمان
57	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"من كان حالفا فليحلف بالله أو ليصمت	صحيح البخاري ،كتاب، الإيمان والنذور ،باب لا تحلفوا بآبائكم	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
58	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" لا تحلفوا بآبائكم ولا بأمهاتكم ولا بالأنداد ،لا تحلفوا بالله إلا وأنتم صادقون	صحيح بخاري ،باب اليمين فيما لا يملك وفي المعصية	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

59	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" من حلف بالأمانة فليس منا "	سنن أبي داود ،باب كراهة الحلف بالأمانة	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
60	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"الكبائر ؛الإشراك بالله ،وعقوق الوالدين ،واليمين الغموس"	صحيح البخاري باب اليمين الغموس	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
61	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" من حلف على يمين فرأى خيرا منها فليأت الذي خير وليكفر عن يمينه	صحيح مسلم ،باب حلف يمينا فرأى غيرها خيرا منها	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
62	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"من نذر أن يطيع الله فليطعه ،ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه"	صحيح البخاري كتاب الإيمان والنذر ،باب النذر في الطاعة	المعنوي	المواظبة على العبادات
63	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" لا وفاء في معصية ،ولا فيما لا يملك العبد"	صحيح مسلم باب لا وفاء في معصية ولا فيما لا ا يملك العبد	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
64	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" كفارة النذر كفارة يمين	صحيح مسلم باب كفارة النذر	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
65	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"ما يكون عندي من خير فلن أدخره عنكم ومن يستعفف يعفه الله "	صحيح لبخاري ،كتاب الزكاة ،باب الاستعفاف عن المسالة	العقدي	معرفة اركان الإيمان
66	قال صلى الله عليه وآله وسلم لمعاذ رضي الله عنه :"وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو على مناخرهم إلا من حصائد ألسنتهم	سنن الترمذي باب ما جاء في حرمة الصلاة	العسكري	الأمن العسكري
67	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"إن من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه	سنن الترمذي ،باب فيمن تكلم بكلمة يضحك منها الناس	العسكري	الأمن العسكري
68	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء	سنن الترمذي ، باب ما جاء في	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق

		اللعنة		الإسلامية
69	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" والذي نفسي بيده ،لأن يأخذ أحدكم حبلة فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلا فيسأله أعطاه أو منعه	صحيح البخاري باب الاستعفاف عن المسألة	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
70	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة في وجه مزعة لحم	صحيح البخاري ، باب من سأل الناس	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
71	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" لله أشد فرحا بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحدكم كان على راحلته بأرض فلاة فانفلتت منه وعليها طعامه وشرابه ، فأيس منها فأتى شجرة فاضطجع في ظلها قد أيس من راحلته فبينا هو كذلك إذا هو بها قائمة عنده فأخذ بخطامها ثم قال من شدة الفرح اللهم أنت عبدي وأنا ربك .أخطأ من شدة الفرح	صحيح مسلم ،كتاب التوبة ، باب الحض على التوبة والفرح بها	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

الملحق (15)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسيّ(الجزء الثاني)

الرقم	الحديث		المجال	االمفاهيم الفرعية
1	قال صلى الله عليه وسلم:"يؤتى بالقرآن يوم القيامة وأهله الذين كانوا يعملون به تقدمه سورة البقرة وآل عمران"	صحيح مسلم، باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة	العقدي	معرفة أركان الإيمان
2	قال صلى الله عليه وسلم:"ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب"	صحيح مسلم، باب فضل من يملك نفسه عند الغضب	الأخلاقي	الآلتزام بالأخلاق الإسلامية
3	قال صلى الله عليه وسلم:"لا حسد إلا في اثنتين :رجل علمه الله القرآن ،فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار،فسمعه جار له فقال:ليتني أوتيت مثل ما أوتي فلان،فعملت مثل ما يعمل ،ورجل آتاه الله مالا فهو يهلكه في الحق فقال رجل :ليتني أوتيت مثل ما أوتي فلان فعملت مثل ما يعمل	صحيح بخاري ،باب اغتباط صاحب القرآن	الأخلاقي	الآلتزام بالأخلاق الإسلامية
4	قال صلى الله عليه وسلم:"نعم المال الصالح للمرء الصالح	صحيح ابن حبان ،باب ذكر الإباحة للرجل الذي يجمع المال من حله إذا قام بحقوقه فيه	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
5	قال صلى الله عليه وسلم:"كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته،الإمام راع ومسؤول عن رعيته،والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته،والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها،والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته، وكلكم راع و مسؤول عن رعيته	صحيح بخاري ،باب الجمعة في القرى والمدن	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
6	قال صلى الله عليه وسلم:"ما من عبد يسترعيه الله رعية فلم يحطها بنصحه إلا لم	صحيح بخاري ،باب من	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

	يجد رائحة الجنة	استرعى رعية فلم ينصح		
7	قال صلى الله عليه وسلم:"اللهم من ولي من أمر أمتي شيئا فشق عليهم فأشقق عليه، ومن ولي من أمر أمتي شيئا فرفق بهم فأرفق به	صحيح مسلم، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
8	قال صلى الله عليه وسلم:"خير النساء التي إذا نظرت إليها سرتك وإذا أمرتها أطاعتك وإذا غبت عنها حفظتك في نفسها ومالك	مسند الطيالسي ج1،ص306،حديث 2325	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
9	قال صلى الله عليه وسلم:"عمل الرجل بيده ،وكل بيع مبرور	المستدرك ،كتاب البيوع ،ج2،ص13	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
10	قال صلى الله عليه وسلم:"إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه	مسند أبي يعلى ج7،ص349 حديث 4386	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
11	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:"تضمن الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه إلا جهادا في سبيلي وإيمانا بي وتصديقا برسلي فهو علي ضامن أن ادخله الجنة أو أرجعه إلى مسكنه الذي خرج منه نائلا ما نال من اجر أو غنيمة.والذي نفس محمد بيده ما من كلم يكلم في سبيل الله إلا جاء يوم القامة كهيئة حين كلم ،لونه لون دم وريحه مسك.والذي نفس محمد بيده لولا أن يشق على المسلمين ما قعدت خلاف سرية تغزو في سبيل الله أبدا ولكن لا أجد سعة فأحملهم ولا يجدون سعة ويشق عليهم أن يتخلفوا عني .والذي نفس محمد بيده لوددت أن أغزو في سبيل الله فأقتل ،ثم أغزو فأقتل، ثم أغزو فأقتل	صحيح مسلم، باب فضل الجهاد والخروج في سبيل الله	العسكري	التحريض على القتال
12	قال صلى الله عليه وسلم:"إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق	البيهقي ،السنن الكبرى ،ج10،ص192	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية

13	عن أبي أمامه رضي الله عنه قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:"أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراء ،وإن كان محقا وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحا ،وببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه	سنن أبي داود،باب في حسن الخلق	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
14	قال صلى الله عليه وسلم:"إني لأمزح ولا أقول إلا حقا	المعجم الكبير ،للطبراني ج12،ص391	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
15	طلب رجلا من النبي صلى الله عليه وسلم ناقة ليركبها فقال صلى الله عليه وسلم أني حاملك على ولد الناقة "فقال يا رسول الله ما أصنع بولد الناقة فقال رسول الله :"وهل تلد الإبل إلا النوق	سنن الترمذي ،باب ما جاء في المزاح	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
16	قال صلى الله عليه وسلم:"ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق	سنن الترمذي ،باب ما جاء في حسن الخلق	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
17	عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم :"سبعة يظلهم الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله:إمام عدل ،وشاب نشأ في عبادة الله ،ورجل قلبه معلق في المساجد،ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ،ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال:إني أخاف الله ،ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه،ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه	صحيح بخاري ،باب الصدقة باليمين	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
18	قال صلى الله عليه وسلم:"إذا رأيتم الرجل يعتاد المسجد فاشهدوا عليه بالإيمان	صحيح ابن خزيمة ،باب الشهادة بالإيمان لعمار المساجد بإتيانها والصلاة فيها	المعنوي	المواظبةعلى العبادات
19	قال صلى الله عليه وسلم:"ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار	صحيح بخاري ،باب حلاوة الإيمان	العقدي	معرفة أركان الإيمان

20	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
21	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" لقد أنزلت علي الليلة آيات ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها :إن في خلق السموات والأرض..	صحيح أبن حبان :كتاب الرقائق ،باب التوبة	المعنوي	ذكر الله
22	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"كان الله ولم يكن شيء غيره ،وكان عرشه على الماء ،وكتب في الذكر كل شيء ،وخلق السموات والأرض	صحيح البخاري ،باب ما جاء في قول الله تعالى "وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده"	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
23	قال النبي في حجة الوداع فقال :" أيها الناس ،ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على أعجم ،ولا لعجمي على عربي ،ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى	مسند أحمد حديث صحيح رقم 23536	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
24	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون "	السيرة النبوية لابن هشام،باب ذكر ما لقي الله من قومه	المعنوي	ذكر الله
25	حين سمع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مناديا يناديه :يا خير البرية ،رد عليه قائلا :"ذاك إبراهيم عليه السلام	صحيح مسلم ،كتاب الفضائل ،باب من فضائل إبراهيم الخليل عليه السلام	العقدي	معرفة أركان الإيمان
26	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه	صحيح مسلم ،كتاب البر والصلة ،باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
27	عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت للرسول عندما رجع من زياره البقيع :"وارأساه ،فقال لها الرسول صلى الله عليه وآله وسلم:"بل أن يا عائشة وارأساه	سنن ابن ماجة ،كتاب الجنائز ،باب ما جاء في غسل الرجل امرأته وغسل المرأة زوجها	المعرفي	الإلمام بالسيرة النبوية
28	عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه :أن رسول الله جلس على المنبر فقال :"إن		المعرفي	الإلمام بالسيرة

	عبدا خيره الله بين أن يؤتيه من زهرة الدنيا ما شاء ،وبين ما عنده ،فاختار ما عنده			
29	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"إن من أمن الناس علي في صحبته وماله أبا بكر ولو كنت متخذا خليلا من أمتي لاتخذت أبا بكر "	صحيح البخاري ،كتاب مناقب الأنصار باب هجرة النبي الى المدينة	المعرفي	الإلمام بالسيرة
30	قال صلى الله عليه وآله وسلم:"مروا أبا بكر فليصل بالناس ،فخرج أبو بكر فصلى ،فوجد النبي صلى الله عليه وآله وسلم من نفسه خفة ،فخرج يتهادى بين رجلين ،كأني انظر رجليه تخطان من الوجع ،فأراد أبو بكر أن يتأخر ،فأومأ إليه النبي أن مكانك ثم أتي به حتى جلس إلى جنبه	صحيح البخاري ،كتاب الآذان ،باب حد المريض أن يشهد الجماعة	المعرفي	الإلمام بالسيرة
31	يقول صلى الله عليه وآله وسلم:" لا إله إلا الله إن للموت لسكرات	صحيح البخاري باب سكرات الموت	العقدي	معرفة أركان الإيمان
32	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" لكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبو عبيدة	صحيح البخاري ،باب ما جاء في إجازة خبر الواحد الصدوق	المعرفي	الإلمام بالسيرة
33	عن عمر رضي الله عنهما قال :بعث رسول الله بعثا ،وأمر عليهم أسامة بن زيد فقام رسول الله يمتدحه هو ووالده قائلا :".... وأيم الله عن كان لخليقا للأمارة ،وإن كان لمن أحب الناس وإن هذا لمن أحب الناس إلي بعده "	صحيح البخاري ،كتاب مناقب الصحابة باب مناقب الصحابة ،باب مناقب زيد بن حارثة	المعرفي	الإلمام بالسيرة
34	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" اللهم إن جعفرا قد قدم إلى أحسن الثواب ،فاخلفه في ذريته بخير ما خلفت عبدا من عبادك الصالحين	الطبقات الكبرى ابن سعيد	المعنوي	ذكر الله
35	عن معاذ رضي الله عنه أنه قال :"أخذ رسول الله بيدي يوما ثم قال :"يا معاذ والله إني لأحبك ،فقلت له :بأبي أنت وأمي يا رسول الله ،وأنا أحبك ،فقال :أوصيك يا معاذ ،لا تدعن في دبر كل صلاة أن تقول :اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن	سنن أبي داود ،كتاب مناقب القرآن باب الاستغفار	المعنوي	ذكر الله

	عبادتك"			
36	قال صلى الله عليه وآله وسلم:" من احتكر فهو خاطئ"	صحيح مسلم ،كتاب المساقاة ،باب تحريم الاحتكار في الأقوات	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
37	قال صلى الله عليه وآله وسلم في الأضاحي:" فكلوا وتصدقوا وادخروا "	صحيح مسلم ،باب بيان ما كان من النهي عن أكل لحوم الأضاحي بعد ثلاث	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
38	قال صلى الله عليه وآله وسلم":إن الله هو المسعر القابض الباسط الرازق ،وإني لأرجو أن ألقى الله ليس احد يطالبني بمظلمة دم ولا مال	سنن أبي داود:باب في التسعير	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
39	قال صلى الله عليه وآله وسلم":مطل الغني ظلم،وإذا أتبع أحدكم على مليء فليتبع	صحيح البخاري ،باب الحوالة وهل يرجع في الحوالة	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
40	قال صلى الله عليه وآله وسلم": من حلف منكم فقال في حلفه:باللات،فليقل: لا اله إلا الله،ومن قال لصاحبه:"تعالى أقامرك فليتصدق بشيء"	صحيح مسلم ،كتاب الأيمان ،باب من قال باللات والعزى	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
41	قال صلى الله عليه وآله وسلم": من لعب بالنردشير فكأنما صبغ يده في لحم خنزير ودمه "	صحيح مسلم ،كتاب الشعر،باب تحريم اللعب بالنردشير	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
42	قال صلى الله عليه وآله وسلم":لا سبق إلا في خف أو حافر أو نصل	سنن أبي داود:باب في السبق	العسكري	التدريب على القتال
43	فعن عبد الله بن عمر أن غيلان بن سلمه الثقفي أسلم وله عشر نسوة في الجاهلية،فأسلمن معه،فأمره النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن يتخير أربعا منهن وقال وهب ألأسدي :أسلمت وعندي ثماني نسوة فذكرت ذلك للنبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم:"اختر منهن أربعا"	سنن الترمذي،باب ما جاء في الرجل يسلم وعنده عشر نسوة سنن أبي داود ،في من أسلم وعنده نساء أكثر من أربع	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
44	قال صلى الله عليه وآله وسلم":يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ،فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج فمن لم يستطع فعليه بالصوم،فإنه له وجاء	صحيح مسلم ،باب استحباب النكاح لمن تاقت نفسه إليه	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات

			ووجد مؤونة	
45	كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسم بين زوجاته ويخشى من عدم العدل بينهن ويقول :"اللهم هذا قسمي فيما أملك ،فلا تلمني بما تملك ولا أملك –يعني– القلب"	سنن أبي داود ،باب في القسم بين النساء	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
46	قال صلى الله عليه وآله وسلم":إن أحق الشرط أن يوفى به ما استحللتم به الفروج"	صحيح مسلم ،باب الوفاء بالشروط في النكاح	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
47	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم": ما بال أناس يشترطون شروطا ليست في كتاب الله؟من اشترط شرطا ليس في كتاب الله فليس له وإن شرط مائة مرة،شرط الله أحق وأوثق	صحيح البخاري ،باب ما يجوز من شروط المكاتب	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
48	عن أبي هريرة –رضي الله عنه– عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :"لا تمنوا لقاء العدو ،فإذا لقيتموهم فاصبروا "	صحيح البخاري ،باب لا تمنوا لقاء العدو	المعنوي	الصبر والثبات
49	عن أبن عمر –رضي الله عنهما– قال :" وجدت امرأة مقتولة في بعض مغازى رسول الله صلى الله عليه وسلم،فنهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قتل النساء والصبيان"	صحيح بخاري ،باب قتل النساء في الحرب	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
50	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم:" إياكم والغلو في الدين ،فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين	رواه الأمام احمد في مسنده والغلو	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
51	عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: " من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة ،وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاما	صحيح بخاري ،باب إثم من قتل معاهدا بغير جرم	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
52	عن هشام عن أبيه عن خالته أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يتعوذ فيقول:" اللهم إني أعوذ بك من فتنة النار ومن عذاب النار،وأعوذ بك من فتنة القبر ،وأعوذ بك من عذاب القبر،وأعوذ بك من فتنة الغنى،وأعوذ بك من فتنة الفقر ،وأعوذ بك	صحيح البخاري ،باب التعوذ من الأثم والمغرم	المعنوي	ذكر الله

	من فتنة المسيح الدجال			
53	قوله النبي صلى الله عليه وسلم:" ما أكل أحد طعاما قط خير من عمل يده	صحيح البخاري ،باب كسب الرجل وعمله بيده	الاجتماعي	التعاون والتضامن
54	عن أبي هريرة –رضي الله عنه– أن الرسول الله صلى الله عليه وسلم قال :"والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلا ،فيسأله،أعطاه أو منعه"	صحيح البخاري ،باب الاستعفاف عن المسالة	الاجتماعي	التعاون والتضامن
55	قول النبي صلى الله عليه وسلم:"أنا أولى بكل مؤمن من نفسه ،من ترك مالا فلأهله،ومن ترك دينا أو ضياعا فغلي وعلي"	صحيح مسلم ،باب رفع الصوت في الخطبة وما يقول فيها	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
56	عن أبي سعيد الخدري ،قال: بينما نحن في سفر مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم إذ جاء رجل على راحلة له قال :فجعل يصرف بصره يمينا وشمالا ،فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم(من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ،ومن كان له فضل من زاد فليعد به على من لا زاد له	صحيح مسلم ،باب استحباب المواساة في فضول المال	الاجتماعي	التعاون والتضامن
57	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم:"كلوا واشربوا والبسوا وتصدقوا ،في غير إسراف ولا مخيلة"	صحيح البخاري،باب قول الله تعالى ((قل من حرم زينة الله))	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
58	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم مخاطبا أسماء:"يا أسماء ،إن المرأة إذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا ،وأشار إلى وجهه وكفيه	سنن أبي داوود،باب في ما تبدي المرأة من زينتها	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
59	قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم:" لعن الله المتشبهات من النساء بالرجال والمتشبهين من الرجال بالنساء"	صحيح البخاري،كتاب اللباس	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
60	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم:"صنفان من أهل النار لم أرهما قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس ،ونساء كاسيات عاريات مميلات مائلات	صحيح مسلم،باب الكاسيات والعاريات	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية

	رءوسهن كأسنمة البخت المائلة لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا			
61	لحديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه:" أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ،أخذ حريرا فجعله في يمينه وأخذ ذهبا فجعله فـ–ي شماله ،ثم قال :إن هذين حرام على ذكور أمتي"	سنن أبي داوود،كتاب اللباس	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
62	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم:"المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف،وفي كل خير"	صحيح مسلم ،باب في الأمر قوة	العسكري	الشدة والعنف أثناء القتال
63	عن عائشة رضي الله عنها أنها كانت مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر قالت: " فسابقته فسبقته على رجلي فلما حملت اللحم سابقته فسبقني ،فقال :هذه بتلك السبقة"	سنن ابي داوود ،باب في السبق بالرجل	العسكري	التدريب على القتال
64	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم:"ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي"	صحيح مسلم ،باب فضل الرمي	العسكري	التدريب على السلاح
65	حديث سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال:مر رسول الله صلى الله عليه وسلم على نفر من أسلم ينتصلون فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم:" ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان راميا ارموا وأنا مع بني فلان . قال :فأمسك أحد الفريقين بأيديهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم :مالكم لا ترمون؟قالوا كيف نرمي وأنت معهم، فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم :ارموا وأنا معكم كلكم"	صحيح بخاري ،باب التحريض على الرمي	العسكري	التدريب على السلاح
66	عن أبي هريرة –رضي الله عنه– أن انبي صلى الله عليه وسلم قال:"لا سبق إلا في خف أو حافر أو نصل"	سنن أبي داوود ،باب السبق	العسكري	التدريب على القتال

Abstract

Islamic Military Educational Concepts, and their Implications in the Islamic Educational Textbooks For Basic Stage in Jordan for the year 2011\2012.

By: Ahmed Nasser Sfian Almazawdh

Supervised by : Prof. Dr.Mohammed Amin Bani Amer

and Prof. Dr.Mahmoud Salamah Alihiari

The present study aimed to investigate the concepts of **Islamic military education and their implications in the Islamic educational textbooks for the eighth, ninth and tenth grades in Jordan for the year 2011\2012**.

Specifically, this study tries to answer the following questions:

2- to which extent the concepts of Islamic military education are included in the textbooks of Islamic education for the eighth, ninth and tenth grades according to the domains?

3- what are the concepts of Islamic military education and their implications in the textbooks of Islamic education for the eighth, ninth and tenth grades?

The study population consisted of the textbooks of Islamic education for the eighth, ninth and tenth grades for the year 2011\2012, and the sample of the study was the population of the study itself.

The researcher analyzed the content of the Islamic education textbooks, the study sample, after preparing the study tool which consisted of a list of the military concepts domains in Islam which were (7), and its related concepts which are (78) that have been presented to (12) arbitrators. The domains are: the cognitive domain, the spiritual domain, the nodal domain, the moral domain, the social domain, the physical domain and the military domain.

The study reached to the following results:

1- the total of occurrences of the military concepts for the eighth, ninth and tenth grades were (1176), where the tenth grade came in the first place by a frequency of (500) concepts with (42.5%), the eighth grade was placed secondly by a frequency of (436) with (37.1%) and the ninth grade came thirdly by a frequency of (240) concepts with (20.4%) .

3- the nodal domain came in the first place by a frequency of (460) with (39.1%) then came the cognitive domain by a frequency of (225) with (19.1%) followed by the spiritual domain with a frequency of (224) by (19%) followed by each of the moral domain which was placed forth by a frequency of (88) and (7.5%), the military domain in the fifth place by a frequency of (86) and (7.3%), the social frequency, in the sixth place, by a frequency of (64) and (5.4%), and finally the physical frequency, in the seventh place by a frequency of (29) and (2.5%).

4- The concept of knowledge of Islamic pillars came in the first place by a frequency of (276) followed by the concept of the reality of monotheism by a frequency of (167) and compliance with Islamic morals, which came in the third place, by a frequency of (77), the loyalty among Muslims, which came in the fourth place, by a frequency of (51) and finally the concept of military security, which came in the fifth place by a frequency of (36).

The researcher discussed these results and presented the necessary recommendations to the researchers, teachers and those working on the curriculum.

Keywords: Islamic Military Education, Islamic education Textbooks, the cognitive domain, the spiritual domain, the nodal domain, the moral domain, the social domain, the physical domain, the military domain.